

Numéro d'inscription de l'établissement: 0 4 0 7

Pays: F R

Numéro d'identification de l'élève: 3 5 3 4

Combinaison linguistique: E S > F R

Initiales de l'élève: L P

Année de naissance de l'élève: 2 0 0 1

..... Notre patrimoine..... quand le passé rencontre
le futur.....

Si ce titre me t'évoque rien, laisse moi te l'expli-
quer: c'est une devise, celle de l'Année Européenne
du Patrimoine Culturel.....

Maintenant, je veux que tu penses à tout ce qui se
rappelle au patrimoine culturel. Je ne parle pas seule-
ment des entités matérielles ou naturelles plus
facilement reconnaissables, mais aussi des choses moins
concrètes, qu'on appelle "patrimoine culturel im-
matériel", celui qui le plus souvent n'est pas
palpable, mais qui influence de moins en moins
plus chaque jour.....

En Espagne, il suffit de passer d'une région à
l'autre pour l'apprécier, par exemple, dans
notre grande variété linguistique, réside
l'histoire et les chemins empruntés par plusieurs
peuples. Ou encore dans la gastronomie, où.....

Numéro d'inscription de l'établissement: 0 4 0 7

Pays: F R

Numéro d'identification de l'élève: 3 5 3 4

Combinaison linguistique: E S > F R

Initiales de l'élève: L Π

Année de naissance de l'élève: 2 0 0 1

nous... de questions... des... brèves... de... patrimoine... sans...
 jamais... oublier... qu'... en... elles se cache... un...
 héritage... transmis... de... générations... en... générations...
 Et... c'est... sans... parler... des... festivités... le... moment...
 parfait... pour... voir... des... événements... historiques...
 perpétuer... des... rites... centenaires... redécouvrir... de...
 des... danses... et... des... coutumes... régionales... qui...
 nous... doit... à nos... ancêtres...

Evidemment, cela dépasse notre propre pays, et...
 grâce à l'ouverture des frontières... dont... nous... bénéficions...
 dans... l'Union... Européenne... un... monde... des...
 possibilités... s'ouvre... à nous, de... la... Baltique... à... la...
 Méditerranée... pour... explorer... un... patrimoine... exprimé...
 de mille... et... mille... façons...

Mais... pourquoi... le célébrer? Pour... que nous...
 n'oublions... pas... que nous... avons... tous... accumulé...
 cet... ensemble... de... "liens"... au... cours... du... temps... et... que...
 par... conséquent... il... nous... appartient... à tous... le...
 fait... partie... du... peu... de... choses... que... malgré... leur...

Numéro d'inscription de l'établissement: 0 4 0 7

Pays: F R

Numéro d'identification de l'élève: 3 5 3 4

Combinaison linguistique: E S > F R

Initiales de l'élève: L T

Année de naissance de l'élève: 2 0 0 1

valeur... incalculable, nous... recevons... gratuitement,
 et... ce, non... pas... par... le... disperser, mais... pour...
 le... conserver... et... le... transmettre... De... plus, c'est...
 dans... le... patrimoine... culturel... que... ce... traine...
 en... grande... partie... d'explication... de... qui... nous...
 sommes... et... d'où... nous... venons, et donc... ce... qui... nous... donne...
 des... indices... pour... décider... vers... où... nous... voulons...
 aller

Alas... que... l'unité... s'affaiblit, que... beaucoup...
 utilisent... la... différence... comme... symbole... pour...
 défendre... la... division, je... propose... que... nous...
 célébrions... l'Année... du... Patrimoine... culturel... en...
 voyageant, en... nous... intéressant... au... nôtre... et...
 à... celui... d'autrui... que... nous... comprenons... mieux...
 le... patrimoine... immatériel, qui... se... révèle... quand...
 nous... allons... vers... l'autre... et... que... nous... prenons...
 part... à... ses... coutumes... et... à... sa... vie... quotidienne, ...
 que, on... fin... de... compte, nous... découvrons... qu'il...
 n'y... a... plus... de... liens... entre... nos... chemins... qu'on... ne...
 le... pense... C'est... ce... que... dit... déjà... le... proverbe: "il...

Numéro d'inscription de l'établissement: 0 4 0 7

Pays: F R

Numéro d'identification de l'élève: 3 5 3 4

Combinaison linguistique: ES > FR

Initiales de l'élève: L P

Année de naissance de l'élève: 2 0 0 1

...n'écrite... que... aveugle... que... celui... qui... refuse...
de voir... ce... à... quoi... s'ajoute... : ni... que... ignorant
que... celui... qui... refuse... de... connaître...