



Amendment to the 2011 annual work programme on grants and contracts for the "Lifelong Learning Programme"

(European Commission C(2011)4147 of 14 June 2011)



EUROPEAN COMMISSION

Brussels, 14.06.2011
C(2011) 4147

COMMISSION IMPLEMENTING DECISION

of 14.06.2011

Amending the 2011 annual work programme on grants and contracts for the "Lifelong Learning Programme"

EN

EN

COMMISSION IMPLEMENTING DECISION

of 14.06.2011

Amending the 2011 annual work programme on grants and contracts for the "Lifelong Learning Programme"

THE EUROPEAN COMMISSION,

Having regard to the Treaty on the Functioning of the European Union,

Having regard to decision Nr 1720/2006/EC of the European Parliament and the Council of 15 November 2006 establishing an action programme in the field of lifelong learning and in particular Article 9.1(a) thereof,¹

Having regard to Council Regulation (EC, Euratom) No 1605/2002 of 25 June 2002 on the Financial Regulation applicable to the general budget of the European Communities² (hereinafter referred to as the "Financial Regulation"),

Having regard to Commission Regulation (EC, Euratom) No 2342/2002 of 23 December 2002 laying down detailed rules for the implementation of Council Regulation (EC, Euratom) No 1605/2002 on the Financial Regulation applicable to the general budget of the European Communities³ (hereinafter referred to as the "Implementing Rules"),

Whereas:

- (1) In accordance with Article 75 of the Financial Regulation and Article 90(1) of the Implementing Rules, the commitment of expenditure from the budget of the European Union shall be preceded by a financing decision setting out the essential elements of the action involving expenditure and adopted by the Commission.
- (2) In accordance with Article 110 of the Financial Regulation, an annual work programme must be adopted for grants.
- (3) The 2011 annual work programme on grants and contracts for the "Lifelong Learning Programme" has been adopted by decision C (2010)7190 of 22 October 2010, as amended by decision C (2011)1626 of 16 March 2011.
- (4) This decision is also a financing decision for the expenditure in the context of indirect centralised management and joint management chargeable to the European Union budget.

¹ OJ L 327, 24.11.2006, p. 45.

² OJ L 248, 16.9.2002, p. 1.

³ OJ L 357, 31.12.2002, p. 1.

- (5) In accordance with Article 53d of the Financial Regulation, evidence has been obtained that the international organisations to be entrusted by the Commission with the implementation of European funds in joint management, apply standards which offer guarantees equivalent to internationally accepted standards in their accounting, audit, internal control and procurement procedures.
- (6) It is necessary to amend the aforementioned decision in order to make some changes in the use of the appropriations available in 2011 and introduce new actions concerning the "Leonardo da Vinci Mobility Action", the "Learning EU at School" initiative and the "Co-operation with the Council of Europe to support the training of community and school mediators for Roma".
- (7) This financing decision may also cover the payment of interest due for late payment on the basis of Articles 83 of the Financial Regulation and 106(5) of the Implementing Rules.
- (8) The measures provided for in this Decision are in accordance with the opinion of the Lifelong Learning Programme Committee,

HAS DECIDED AS FOLLOWS:

Article 1

The funds of the actions referred to under points: 1.10, 2.10, 3.10, 3.70, 4.10, 5.20, 5.50, 10.20, 10.30 and 10.50 of the programming table (Appendix 1) of the 2011 annual work programme for the "Lifelong Learning Programme" are increased, and new actions are financed under points 3.80, 5.95 and 9.35, whereas the actions under points 8.20, 5.65 and 5.70 have been cancelled, as specified in annex. This revised work programme is hereby adopted for a total budget of € 1,193,068,189 on budget line 15.02.22 for the year 2011. The origin of the fund sources is shown in Appendix 1 of the annex. It constitutes a financing decision within the meaning of Article 75 of the Financial Regulation.

These appropriations may also cover interest due for late payment.

Article 2

The budget implementation of tasks related to the action "Co-operation with the Council of Europe to support the training of community and school mediators for Roma" may be entrusted to the Council of Europe, which applies standards which offer guarantees equivalent to internationally accepted standards in its accounting, audit, internal control and procurement procedures.

Article 3

The Director General of DG Education and Culture is responsible for ensuring the publication and implementation of this amendment to annual work programme on grants and contracts for the budget line 15.02.22 for the lifelong learning programme.

Done at Brussels, 14.06.2011.

*For the Commission
Androulla Vassiliou
Member of the Commission*

ANNEX

Amending the 2011 annual work programme on grants and contracts for the "Lifelong Learning Programme"

| | |
|---------------|--|
| Budget lines: | 15.02.22 |
| Title: | The Lifelong Learning Programme |
| Legal basis: | Decision n° 1720/2006/CE of the European Parliament and of the Council of 15 November 2006 establishing an action programme in the field of lifelong learning. |

The annual work programme 2011 in the field of Lifelong Learning was adopted by the Commission on 22 October 2010 by Commission decision C(2010)7190, as amended on 16 March 2011 by Commission decision C(2011)1626.

It is necessary to put forward a supplementary financing decision to launch new actions aimed at strengthening the support for future policy development for the implementation of the lifelong learning programme. The reserve and the additional funds resulting from recoveries (€ 49,400,000) which have become available in 2011 have also been allocated, as follows:

- New actions are proposed under points 3.80, 5.95 and 9.35 of the 2011 budget table in Appendix 1;
- Additional decentralised funds are distributed for the Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci and Grundtvig Programmes (see under points 1.10, 2.10, 3.10 and 4.10);
- The budget of the actions under points 3.70, 5.20, 10.20, 10.30 and 10.50 is increased;
- The budget for the OECD survey TALIS-2013 (point 5.50) is increased and a new formula for the distribution of the EU funding is applied;
- The actions under points 5.65, 5.70 and 8.20 are deleted.

The budget of the proposed measures amounts to € 55,168,888 bringing the total expenditure foreseen under the 2011 work programme to € 1,193,068,189.

The present decision aims at authorising the expenditure of the additional measures and budget changes explained below. The indicative timetable for the new actions, together with the estimated amount and number of contracts envisaged, are indicated in Appendix 1.

At this stage, it is not foreseen to sub-delegate any of these actions to other DGs.

1. DISTRIBUTION OF THE NATIONAL AGENCY FUNDS BETWEEN THE PARTICIPATING COUNTRIES

The funds implemented by the National Agencies are managed according to the centralised indirect management mode as provided for by Article 54.2(c) of the FR. These funds are indicated in the table in Appendix 1 by the abbreviation "ANA". These funds are allocated between the participating countries according to the criteria foreseen in the legal basis.

The decentralised funds for Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci and Grundtvig Programmes are increased by € 49,703,888. The country distribution of the decentralised funds is provided in [Appendix 2](#).

2. GRANTS

The estimated amount of the grants together with the maximum rates of co-financing and the type of legal instrument to be used for the award of the grant for the actions listed below are specified in the table in [Appendix 1](#).

2.1. Calls for proposals

2.1.1. *Call for proposals: Learning EU at School*

Index reference in the table in appendix: 9.35

The proposal starts from the evidence that the general level of knowledge of the European Union, its policies and its institutions is less than optimal with a large part of the population having little or no knowledge or information on the Union. This is particularly valid for young people and it is reflected in the lowest turn-out rate at the 2009 EP elections.

The "Learning EU at School" initiative addresses specifically a request by the EP stipulating that the LLL Programme "should include measures to promote civic education (teaching and learning) on European Democratic Citizenship including studies of Europe and the European Union in the European Member States' secondary schools".

Objectives

- To increase the general level of knowledge on the European Union, its policies and its institutions, so helping to close the widening gap between the population and the EU institutions.
- To support projects, in the framework of "Information and Research Activities" of the Jean Monnet Programme, for developing content for the teaching of European Union at the level of primary and secondary schools and in vocational education and training.

Projects under this call for proposals are unilateral (i.e. they can be submitted by one institution or association based in one of the eligible countries, without the need for partnerships).

Priority is given to projects that are based on co-operation involving higher education institutions, having evident experience in teaching and research on European integration issues, institutions and/or associations specialised in teacher training and pedagogy, and primary, secondary and vocational schools.

Eligible applicants

Applicants must be located in countries eligible under the LLP Programme.

This call for proposals is open for applications by:

- Higher education institutions

- Associations:
 - Of professors and researchers specialising in European integration studies;
 - Of teachers and pedagogues;
 - Ensuring the continuing education and training of teachers;
 - Of higher education institutions and/or schools.

Eligible activities

In the framework of this call, eligible activities must have one or more of the following objectives:

- **Developing and delivering appropriate pedagogical content and new/adapted didactic material** for the teaching of European integration at the level of primary and secondary schools and in vocational education and training.
- **Implementing teacher training** and continuing education for teachers by providing them with the appropriate knowledge and skills to teach European integration at the level of primary and secondary schools and in vocational education and training institutions.
- **Providing specifically designed Seminars or Workshops on European integration to pupils** at the level of primary and secondary schools and in vocational education and training institutions. Such projects must be submitted by a higher education institution having evident experience in teaching and research on European integration issues. Projects must list the schools that have agreed to take part in the activities.

Selection criteria

- Applicants must have stable and sufficient sources of funding to maintain their activity throughout the period during which the action is being carried out and to participate in its funding.
- Applicants must have the professional competencies and qualifications required to complete the proposed action.

Award criteria

- **Quality of the applicant(s)**

Quality (excellence) of the applying organisations and the project coordinators (CVs) in the specific field of European integration studies and/or pedagogy and teacher training;

- **Quality of the methodology and the work programme**

Quality and detail of the planned activities; strategy for achieving the anticipated results; Methodology and management;

- **Impact and relevance of the results**

Likely impact of the activities on stimulating teaching of European integration at the level of primary and secondary schools and in vocational education and training institutions; Dissemination and utilisation of the results;

- **Innovative Character**

Degree of innovation of the project

Expected results

A significant number of projects delivering results enabling to create a critical mass of outcomes that may become a strong enough basis to introduce fact and knowledge of the European Union in all levels of education.

The EU financial support will be awarded through grant decisions in the countries where it is possible (EUR 27) and grant agreements elsewhere.

2.2. Grants to bodies with a de jure or de facto monopoly (Art. 168(1) (c) of the IR)

2.2.1. Teachers professional development survey

Index reference in the table in appendix: 5.50

Following up on the Council Conclusions of May 2005 on New Indicators in Education and Training⁴, the purpose of this call for proposals is to support the participation of Member States and countries participating in the Lifelong Learning Programme in the second round of the OECD survey "Teachers, Teaching and Learning" (TALIS-2013). This survey will satisfy EU data needs on the professional development of teachers and permit to document trends in the field based on the available data of TALIS I.

The EU funding is intended to co-finance the participation costs (the costs for the international element of the survey) of the countries in the TALIS-2013 survey. The amount to be allocated to each country is dependent on the number of countries participating in the survey within a maximum of 75% of the costs incurred. The total amount will be increased by € 450,000 and awarded according to a new formula, which will allow to better address the needs of the participating countries depending on their relative costs of living and population. 70% of the total European Union contribution will be distributed on an equal basis between the LLP participating countries. The remaining 30% will be distributed on the basis of the cost of living index and the total population in countries.

As the beneficiaries can only be National Authorities/national bodies that have committed to TALIS-2013, the beneficiaries are considered to be in a *de facto* monopoly situation.

2.3. Grants to bodies identified in the legal basis as beneficiaries of a grant (Art. 168(1) (d) of the IR)

2.3.1. College of Europe, Bruges & Natolin; European University Institute, Florence; Academy of European Law, Trier; Institute of Public Administration, Maastricht;

⁴

2007/C 311/10 of 25 May 2007.

***European Agency for Development in Special Needs Education, Odense; CIFE
(Centre International de Formation Européenne), Nice***

Index reference in the table in appendix: 10.10 to 10.60

The grants are awarded to the beneficiaries on the basis of a work programme and a budget presented by each beneficiary. The beneficiaries have been identified in Article 36.2(a)-(f) of the legal basis.

2.3.1.1. European University Institute, Florence

Index reference in the table in appendix: 10.20

A complementary contribution of € 900,000 is allocated to the Global Governance Programme. This will contribute to:

- Improve and broaden the PhD training with respect to global governance and world affairs at the EUI;
- Set up a European Academy of Global Governance devoted to top level training, discussion and debates;
- Create a community of up to 10 new junior fellows specialised in these areas; attract at the EUI an important number of senior scholars drawn from the faculty of other member states universities and research centres, and international institutions;
- Develop different strands of basic and applied research on issues of global governance that may, in time, constitute independent units of research;
- Promote and support a variety of events, conferences and seminars on issues of global governance; create a European network of Global Governance.

2.3.1.2. Academy of European Law, Trier

Index reference in the table in appendix: 10.30

The annual operating grant is increased (€ 700,000), with the aim of supporting the Academy's development strategy, notably the expansion of conference activities and the necessary increase in staff numbers.

2.3.1.3. Special Needs Agency, Middelfart

Index reference in the table in appendix: 10.50

The annual operating grant is increased (€ 70,000), with the aim of supporting the organisation of an EP Hearing.

2.4. Grants to actions with specific characteristics that require a particular body in account of its technical competence, its high degree of specialisation or its administrative power (Art. 168(1) (f) of the IR)

2.4.1. National Teams of ECVET Experts

Index reference in the table in appendix: 3.70

It was initially foreseen to launch this new activity on the basis of an annual call for applications. However, the annual cycle would have implied that the beneficiaries only had a limited time available for implementing the action and that a disproportional amount of time and effort be spent by the beneficiaries and the contracting authority in the application/contractualisation and final reporting process. For this reason, in it was decided to launch the invitation to submit applications on the basis of a 2 year period and to increase the budget foreseen accordingly. The contribution per country will also be adapted: a minimum grant around € 20,000 and a maximum grant around € 240,000 depending on the activities, the number of experts and the budget applied for.

3. OTHER METHODS OF IMPLEMENTATION

3.1. Joint management - Co-operation with the Council of Europe to support the training of community and school mediators for Roma

Index reference in the table in appendix: 5.95

As per Articles 53) and 53d of the FR and 43 of the IR, as per Article 8 of the Lifelong Learning legal base which all provide for joint management with an international organization, a new joint action with the Council of Europe will be implemented to support the training of community and schooling mediators for Romani children, as well as for related activities. This action will be implemented through a contribution agreement in line with the ongoing Memorandum of Understanding signed on 23 May 2007 between the Council of Europe and the European Union.

The need for community and schooling mediation stems from the fact that in some Member States, candidate and neighbourhood countries, only about 30% of Roma children complete primary school, as documented by surveys conducted by independent organisations such as the Open Society Institute and the Roma Education Fund. Moreover, late entry into the school system leads to literacy and language difficulties and feeling of exclusion and inadequacy, which in turn increase the number of early school leavers (covered by a Europe 2020 educational headline target). Mediation is widely viewed as a key instrument to overcome discrimination and social exclusion and to break the vicious circle of alienation and estrangement.

In order to cooperate in the organization of the joint action, a contribution agreement will be signed with the Council of Europe in the second quarter 2011.

4. PROCUREMENT

4.1. Leonardo da Vinci Mobility Action

Index reference in the table in appendix: 3.80

This amount will be allocated to information and promotional activities in order to make European companies aware of the possibilities and benefits of hosting LLP Leonardo da Vinci and Erasmus trainees and encourage them to become quality training host companies. The campaign will be accompanied by the opportunity for potential hosts to express their interest by registering their profiles. This will facilitate the identification of possible hosts under the LLP. The aim will be to increase the number of placements available in companies/enterprises.

The activities will be implemented using (an) existing framework contract(s).

4.2. Internet information systems on learning opportunities and qualifications (Ploteus and EQF portals)

Index reference in the table in appendix: 5.20

Resources are required for closely related internet based instruments, which are gradually being integrated:

The Ploteus portal on the learning opportunities throughout Europe is in operation since 2003 but is undergoing major developments. In particular, since 2008 an additional feature provides citizens with the opportunity to search the primary information sources through the networking of national databases. Five national databases are currently accessible; a further dozen is being connected;

The EQF website on national qualifications frameworks and their relation to the European Qualifications Framework developed with a view of becoming operational at the end of 2011/early 2012.

The development phase of the EQF portal has been covered through the IDABC programme. In 2011 the Lifelong Learning Programme, within its transversal sub-programme, should cover two request forms within framework contracts and an agreement with DIGIT for the following:

- The provision, through a request form within an existing framework contract, of technical work for the further development of the EQF portal, the interconnection of further national databases with Ploteus and the first cases of interconnection with the EQF portal, the evolutive maintenance and day-to-day administration of the portals (about € 570,000);

- The provision of specialised expert support, provided through a request form within a different framework contract, to ensure the technical coordination of all developments and maintenance activities related to both systems (about € 150,000);
- Hosting of the information system by DIGIT (about € 100,000 based on estimate by DIGIT).

| WPI (*) | Lifelong Learning Programme | Budget 2011 revision 1 C(2011)1626 | Changes | Budget 2011 revision 2 | Mode of implementation | Number of grants / contracts | Average value of grants / | Max rate of co- financing | Publication of the calls | Legal instrument for grants |
|---------|--|--|--------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 5.60 | European Lifelong Learning Platform EUCIS | 200.000 | | 200.000 | MON | 1 | 200.000 | 90% | N/A | AGR |
| 5.65 | Cross curricula competence pilot test | 300.000 | -300.000 | 0 | MON-EA | 8 | 0 | 80% | N/A | AGR/DEC |
| 5.70 | Cross curricula competence coordination | 150.000 | -150.000 | 0 | PP-EA | 1 | 0 | 100% | mai-11 | |
| 5.75 | Matching and anticipating skill needs through cooperation between world of education and work | 800.000 | | 800.000 | PP | 1 | 800.000 | 100% | | |
| 5.80 | LLL policies and partnerships at national, regional and local level | 800.000 | | 800.000 | APEA | 3 | 266.667 | 75% | oct-10 | AGR/DEC |
| 5.85 | New skills for new jobs | 500.000 | | 500.000 | APEA | 3 | 166.667 | 75% | juin-11 | AGR |
| 5.90 | Promoting the integration of Roma in and through education | 584.000 | | 584.000 | APEA | 4 | 146.000 | 75% | juin-11 | AGR |
| 5.95 | Cooperation with the Council of Europe training of community and school mediators for Roma | | 500.000 | 500.000 | JOINT | 1 | 500.000 | 50% | N/A | AGR |
| | Subtotal | 32.573.543 | 600.000 | 33.173.543 | | | | | | |
| 6.10 | Key Activity 2: Language Learning | | | | | | | | | |
| 6.20 | Multilateral projects: new language materials / online courses / awareness raising | 7.100.000 | | 7.100.000 | APEA | 20 | 355.000 | 75% | oct-10 | AGR |
| 6.30 | Networks | 2.068.000 | | 2.068.000 | APEA | 5 | 413.600 | 75% | oct-10 | AGR |
| 6.40 | Accompanying measures | 350.000 | | 350.000 | APEA | 3 | 116.667 | 75% | oct-10 | AGR |
| 6.50 | Information and awareness-raising activities, studies and conferences | 1.000.000 | | 1.000.000 | PP | 8 | 125.000 | 100% | mars-11 | |
| 6.55 | Immersion language courses | 1.000.000 | | 1.000.000 | PP-EA | 1 | 1.000.000 | 100% | janv-11 | |
| 6.60 | Prix Europa | 85.000 | | 85.000 | MON | 1 | 85.000 | 75% | N/A | AGR |
| | Studies and conferences | 0 | 0 | 0 | PP-EA | 1 | 0 | 100% | mars-11 | |
| | Subtotal | 11.603.000 | 0 | 11.603.000 | | | | | | |
| 7.10 | Key Activity 3: ICT | | | | | | | | | |
| 7.20 | Multilateral projects | 7.100.000 | | 7.100.000 | APEA | 16 | 443.750 | 75% | oct-10 | AGR |
| | Networks | 2.550.000 | | 2.550.000 | APEA | 6 | 425.000 | 75% | oct-10 | AGR |
| | Subtotal | 9.650.000 | 0 | 9.650.000 | | | | | | |
| 8.10 | Key Activity 4: Dissemination and Exploitation of Results | | | | | | | | | |
| 8.20 | Multilateral projects | 1.500.000 | | 1.500.000 | APAE | 5 | 300.000 | 75% | oct-10 | AGR |
| | Thematic networking | 1.600.000 | -1.600.000 | 0 | APC | 4 | 400.000 | 85% | juin-11 | AGR |
| | Subtotal | 3.100.000 | -1.600.000 | 1.500.000 | | | | | | |
| 9.10 | Programme Jean Monnet | | | | | | | | | |
| | Key Activity 1: Jean Monnet Action - Art. 3.3(a) | | | | | | | | | |
| 9.20 | Unilateral projects: Jean Monnet Chairs, Centres of Excellence and Modules | 4.000.000 | | 4.000.000 | APEA | 120 | 33.333 | 75% | oct-10 | AGR/DEC |
| 9.30 | Unilateral projects: Associations of Professors and Researchers | 66.000 | | 66.000 | APEA | 3 | 22.000 | 75% | oct-10 | AGR/DEC |
| 9.35 | Unilateral projects: Information and research activities | 1.104.000 | | 1.104.000 | APEA | 35 | 31.543 | 75% | oct-10 | AGR/DEC |
| 9.40 | Learning EU at School | 225.000 | | 2.000.000 | APEA | 35 | 57.143 | 75% | mai-11 | AGR/DEC |
| | Multilateral projects: Research groups | 225.000 | | 225.000 | APEA | 3 | 75.000 | 75% | oct-10 | AGR/DEC |
| | Subtotal | 5.395.000 | 2.000.000 | 7.395.000 | | | | | | |
| 10.10 | Key Activity 2: operating grants to support specified institutions - Art. 3.3(b) | | | | | | | | | |
| 10.20 | College of Europe, Bruges & Natolin | 5.478.000 | | 5.478.000 | D | 2 | 2.739.000 | 80% | N/A | AGR |
| 10.30 | European University Institute, Florence | 7.784.000 | 900.000 | 8.684.000 | D | 1 | 8.684.000 | 80% | N/A | AGR |
| 10.40 | Academy of European Law, Trier | 1.790.000 | 700.000 | 2.490.000 | D | 1 | 2.490.000 | 80% | N/A | AGR |
| 10.50 | Institute of Public Administration, Maastricht | 949.000 | | 949.000 | D | 1 | 949.000 | 80% | N/A | AGR |
| 10.60 | Special Needs Agency, Middelfart | 868.000 | 70.000 | 938.000 | D | 1 | 938.000 | 80% | N/A | AGR |
| | CIFE, Nice | 2.306.000 | | 2.306.000 | D | 1 | 2.306.000 | 80% | N/A | AGR |
| | Subtotal | 19.175.000 | 1.670.000 | 20.845.000 | | | | | | |
| 11.10 | Key Activity 3: operating grants to support other institutions and associations - Art. 3.3(c) | | | | | | | | | |
| | Associations active in the field of education and training | 1.700.000 | | 1.700.000 | APEA | 17 | 100.000 | 75% | oct-10 | AGR |
| | Subtotal | 1.700.000 | 0 | 1.700.000 | | | | | | |
| | Reserve | 29.143.906 | -27.768.888 | 1.375.018 | | | | | | |
| | Total | 1.165.668.189 | 27.400.000 | 1.193.068.189 | | | | | | |

Decentralised funds 964.764.283
 Centralised funds - general call 100.048.000
 Operating grants 38.286.000
 Other specific calls and procurements 62.569.906
 Total 1.165.668.189

(*) WPI:

Work Programme Index

(** Estimate February 2011.

Pursuant to Art. 83 FR, the appropriations may also finance the payment of default interest.

(***) AGR - Grants covered by a written agreement / DEC - Grants covered by a decision

(****) Payments made to National Agencies for the decentralised actions (including the operating grant)

ANA: Grants managed by the Commission, following a call for proposals

APC: Grants managed by the Executive Agency EACEA, following a call for proposals

APEA: Grants managed by the Executive Agency EACEA, following a call for proposals

Art. 54.2c-EA Financial contributions to bodies covered by Art. 54.2c FR - implementation by the executive agency EACEA

D: Grants to bodies identified in the Basic Act - Art. 168(1)(d) IR

Grants to bodies with a de jure or de facto monopoly and for actions with specific characteristics that require a particular type of technical competence, high degree of specialisation or administrative power - Art. 168(1) (c) and (f) IR

MON: Item - implementation by the executive agency EACEA

PP: Public procurement

PP-EA: Public procurement managed by the Executive Agency EACEA

JOINT: Joint management - Article 53(d) FR



COMMISSION EUROPÉENNE

Bruxelles, le 14.06.2011
C(2011)4147

DÉCISION D'EXÉCUTION DE LA COMMISSION

du 14.06.2011

modifiant le programme de travail annuel en matière de subventions et de marchés au titre du «Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie» pour 2011

DÉCISION D'EXÉCUTION DE LA COMMISSION

du 14.06.2011

modifiant le programme de travail annuel en matière de subventions et de marchés au titre du «Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie» pour 2011

LA COMMISSION EUROPÉENNE,

vu le traité sur le fonctionnement de l'Union européenne,

vu la décision n° 1720/2006/CE du Parlement européen et du Conseil du 15 novembre 2006 établissant un programme d'action dans le domaine de l'éducation et de la formation tout au long de la vie, et notamment son article 9, paragraphe 1, point a)¹,

vu le règlement (CE, Euratom) n° 1605/2002 du Conseil du 25 juin 2002 portant règlement financier applicable au budget général des Communautés européennes² (ci-après «le règlement financier»),

vu le règlement (CE, Euratom) n° 2342/2002 de la Commission du 23 décembre 2002 établissant les modalités d'exécution du règlement (CE, Euratom) n° 1605/2002 du Conseil portant règlement financier applicable au budget général des Communautés européennes³ (ci-après «les modalités d'exécution»),

considérant ce qui suit:

- (1) Conformément à l'article 75 du règlement financier et à l'article 90, paragraphe 1, des modalités d'exécution, l'engagement de toute dépense à charge du budget de l'Union européenne est précédé d'une décision de financement adoptée par la Commission et exposant les éléments essentiels de l'action qui implique la dépense.
- (2) L'article 110 du règlement financier dispose qu'un programme de travail annuel doit être adopté pour les subventions.
- (3) Le programme de travail annuel en matière de subventions et de marchés au titre du «Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie» pour 2011 a été adopté par la décision C(2010) 7190 du 22 octobre 2010, modifiée par la décision C(2011) 1626 du 16 mars 2011.
- (4) La présente décision constitue aussi une décision de financement des dépenses dans le contexte de la gestion centralisée indirecte et de la gestion conjointe à la charge du budget de l'Union européenne.

¹ JO L 327 du 24.11.2006, p. 45.

² JO L 248 du 16.9.2002, p. 1.

³ JO L 357 du 31.12.2002, p. 1.

- (5) Il a été démontré que les organisations internationales qui seront chargées par la Commission de la mise en œuvre des fonds de l'Union en gestion conjointe appliquent, en matière de comptabilité, d'audit, de contrôle interne et de passation de marchés, des normes qui offrent des garanties équivalentes aux normes internationalement reconnues, conformément à l'article 53 *quinquies* du règlement financier.
- (6) Il est nécessaire de modifier la décision susmentionnée pour apporter certaines modifications à l'utilisation des crédits disponibles en 2011 et ajouter de nouvelles actions relatives à l'«Action mobilité Leonardo da Vinci», à l'initiative «Enseigner l'UE à l'école» et à la «Coopération avec le Conseil de l'Europe pour soutenir la formation de médiateurs communautaires et scolaires pour les Roms».
- (7) La présente décision de financement peut également couvrir le paiement d'intérêts de retard sur la base de l'article 83 du règlement financier et de l'article 106, paragraphe 5, des modalités d'exécution.
- (8) Les mesures prévues par la présente décision sont conformes à l'avis du comité du programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie,

DÉCIDE:

Article premier

Les fonds pour les actions visées aux points 1.10, 2.10, 3.10, 3.70, 4.10, 5.20, 5.50, 10.20, 10.30 et 10.50 du tableau de programmation (appendice 1) figurant dans le programme de travail annuel au titre du «Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie» pour 2011 sont augmentés, et de nouvelles actions sont financées aux points 3.80, 5.95 et 9.35, tandis que les actions visées aux points 8.20, 5.65 et 5.70 sont annulées, comme précisé à l'annexe. Ce programme de travail révisé est adopté pour un budget total de 1 193 068 189 EUR au titre de la ligne budgétaire 15 02 22 pour l'année 2011. L'origine des sources de financement est précisée dans l'appendice 1 de l'annexe. La présente décision constitue une décision de financement au sens de l'article 75 du règlement financier.

Ces crédits peuvent également servir au paiement d'intérêts de retard.

Article 2

L'exécution budgétaire des tâches liées à l'action «Coopération avec le Conseil de l'Europe pour soutenir la formation de médiateurs communautaires et scolaires roms» peut être confiée au Conseil de l'Europe qui applique, en matière de comptabilité, d'audit, de contrôle interne et de passation de marchés, des normes qui offrent des garanties équivalentes aux normes internationalement reconnues.

Article 3

Le directeur général de la DG Éducation et culture est chargé d'assurer la publication et l'application de la présente modification du programme de travail annuel en matière de subventions et de marchés à la ligne budgétaire 15 02 22 au titre du programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.

Fait à Bruxelles, le 14.06.2011.

*Par la Commission
Androulla Vassiliou
Membre de la Commission*

ANNEXE

modifiant le programme de travail annuel en matière de subventions et de marchés au titre du «Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie» pour 2011

Lignes budgétaires: 15 02 22

Titre: Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Acte de base Décision n° 1720/2006/CE du Parlement européen et du Conseil du 15 novembre 2006 établissant un programme d'action dans le domaine de l'éducation et de la formation tout au long de la vie.

Le programme de travail annuel pour 2011 dans le domaine de l'éducation et de la formation tout au long de la vie a été adopté le 22 octobre 2010 par la décision C(2010) 7190 de la Commission, modifiée par la décision C(2011) 1626 de la Commission du 16 mars 2011.

Une décision de financement supplémentaire s'avère nécessaire afin d'ajouter de nouvelles actions destinées à conforter l'élaboration des futures politiques visant à mettre en œuvre le programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie. Les fonds de réserve et les fonds supplémentaires issus de recouvrements (49 400 000 EUR) devenus disponibles en 2011 ont également été alloués de la manière suivante:

- de nouvelles actions sont proposées aux points 3.80, 5.95 et 9.35 du tableau budgétaire pour 2011 figurant à l'appendice 1;
- des fonds décentralisés supplémentaires sont alloués aux programmes Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci et Grundtvig (voir points 1.10, 2.10, 3.10 et 4.10);
- le budget des actions visées aux points 3.70, 5.20, 10.20, 10.30 et 10.50 est augmenté;
- le budget destiné à l'enquête TALIS-2013 (point 5.50) de l'OCDE est augmenté et une nouvelle formule de répartition des fonds de l'UE s'applique;
- les actions visées aux points 5.65, 5.70 et 8.20 sont supprimées.

Le budget des mesures proposées s'élève à 55 168 888 EUR, ce qui porte l'ensemble des dépenses prévues dans le cadre du programme de travail 2011 à 1 193 068 189 EUR.

La présente décision vise à autoriser les dépenses relatives aux mesures supplémentaires et les modifications budgétaires décrites ci-après. Le calendrier indicatif des nouvelles actions, ainsi que le montant estimé et le nombre de contrats envisagé sont indiqués dans l'appendice 1.

À ce stade, il n'est pas prévu de sous-déléguer l'une quelconque des actions à d'autres directions générales.

1. REPARTITION DES FONDS DES AGENCES NATIONALES ENTRE PAYS PARTICIPANTS

Les fonds mis en œuvre par les agences nationales sont gérés conformément à la gestion centralisée indirecte prévue à l'article 54, paragraphe 2, point c), du règlement financier. Ces

fonds sont indiqués dans le tableau figurant à l'appendice 1 sous l'abréviation «ANA». Ils sont répartis entre les pays participants selon les critères prévus par l'acte de base.

Les fonds décentralisés pour les programmes Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci et Grundtvig augmentent de 49 703 888 EUR. La répartition des fonds décentralisés entre les pays est prévue à l'appendice 2.

2. SUBVENTIONS

Les montants estimés des subventions, les taux maximaux de cofinancement et le type d'instrument juridique à utiliser pour l'octroi des subventions pour les actions ci-après sont spécifiés dans le tableau figurant à l'appendice 1.

2.1. Appels à propositions

2.1.1. *Appel à propositions: Enseigner l'UE à l'école*

Point du tableau en appendice: 9.35

La proposition naît du constat que le niveau général de connaissances relatives à l'Union européenne, à ses politiques et à ses institutions est loin d'être optimal et qu'une grande partie de la population n'a que peu ou pas de connaissances ou d'informations concernant l'Union. Ceci est particulièrement vrai pour les jeunes et s'est traduit par la faiblesse record du taux de participation aux élections européennes de 2009.

L'initiative «Enseigner l'UE à l'école» répond expressément à une demande du Parlement européen selon laquelle le programme EFTLV devrait comprendre des mesures visant à promouvoir l'éducation civique (enseignement et apprentissage) centrée sur la citoyenneté démocratique européenne, et comprenant des cours sur l'Europe et l'Union européenne dans les écoles secondaires des États membres.

Objectifs

- Renforcer le niveau général des connaissances sur l'Union européenne, sur ses politiques et ses institutions et contribuer ainsi à combler le fossé grandissant entre la population et les institutions de l'UE.
- Soutenir, dans le cadre des «activités d'information et de recherche» du programme Jean Monnet, les projets d'élaboration de contenus destinés à l'enseignement de l'Union européenne dans les écoles primaires et secondaires ainsi que dans les établissements d'enseignement et de formation professionnels.

Les projets soumis au titre de cet appel à propositions sont unilatéraux (c'est-à-dire qu'ils peuvent être présentés par une institution ou une association basée dans l'un des pays pouvant prendre part au programme, sans que des partenariats soient nécessaires).

La priorité sera donnée aux projets fondés sur la coopération auxquels participent des établissements d'enseignement supérieur ayant une expérience avérée de l'enseignement et de la recherche sur les questions d'intégration européenne, des établissements et/ou des associations spécialisés dans la formation des enseignants et la pédagogie, ainsi que des écoles primaires, secondaires et professionnelles.

Candidats admissibles

Les candidats doivent être établis dans des pays éligibles au programme d'éducation et de formation tout au long de la vie.

Cet appel à propositions est ouvert aux candidatures émanant:

- d'établissements d'enseignement supérieur
- d'associations:
 - de professeurs et de chercheurs spécialisés dans les études d'intégration européenne;
 - d'enseignants et de pédagogues;
 - assurant l'éducation et la formation continues des enseignants;
 - d'établissements d'enseignement supérieur et/ou d'écoles.

Activités admissibles

Dans le cadre de cet appel, les activités admissibles doivent poursuivre un ou plusieurs des objectifs suivants:

- **Élaboration et fourniture de contenus pédagogiques appropriés et de matériels didactiques nouveaux/adaptés** pour l'enseignement de l'intégration européenne au niveau des écoles primaires et secondaires et des établissements d'enseignement et de formation professionnels.
- **Mise en œuvre de l'éducation et de la formation continues** des enseignants en leur apportant les connaissances et les compétences appropriées pour l'enseignement de l'intégration européenne au niveau des écoles primaires et secondaires et des établissements d'enseignement et de formation professionnels.
- **Organisation de séminaires ou d'ateliers spécialement conçus ayant pour thème l'intégration européenne** à l'intention des élèves des écoles primaires et secondaires et des établissements d'enseignement et de formation professionnels. Ces projets devront être soumis par un établissement d'enseignement supérieur ayant une expérience avérée de l'enseignement et de la recherche sur les questions d'intégration européenne. Les projets doivent répertorier les écoles ayant accepté de prendre part aux activités.

Critères de sélection

- Les candidats doivent disposer de sources de financement stables et suffisantes pour maintenir leur activité pendant la période de réalisation de l'action et pour participer à son financement.
- Les candidats doivent disposer des compétences et des qualifications professionnelles requises pour mener à bien l'action proposée.

Critères d'attribution

- **Qualité du (des) candidat(s)**

Qualité (excellence) des organisations candidates et des coordinateurs de projets (CV) dans le domaine spécifique des études sur l'intégration européenne et/ou de la pédagogie et de la formation des enseignants;

- **Qualité de la méthode et du programme de travail**

Qualité et caractéristiques des activités prévues; stratégie pour atteindre les résultats escomptés; méthodologie et gestion;

- **Incidence et pertinence des résultats**

Incidence probable des activités sur la stimulation de l'enseignement de l'intégration européenne au niveau des écoles primaires et secondaires et dans les établissements d'enseignement et de formation professionnels; diffusion et exploitation des résultats;

- **Caractère innovant**

Degré d'innovation du projet.

Résultats escomptés

Un nombre important de projets produisant une «masse critique» de résultats susceptibles de former une base suffisamment solide permettant de renforcer les connaissances sur l'Union européenne à tous les niveaux de l'enseignement.

Le soutien financier de l'UE sera attribué par la voie de décisions d'octroi de subventions dans les pays où cela est possible (UE 27) et de conventions de subventions dans les autres.

2.2. Subventions au bénéfice d'organismes se trouvant dans une situation de monopole de droit ou de fait [article 168, paragraphe 1, point c), des modalités d'exécution]

2.2.1. Enquête sur les compétences professionnelles des enseignants

Point du tableau en appendice: 5.50

Faisant suite aux conclusions du Conseil de mai 2005 concernant les nouveaux indicateurs en matière d'éducation et de formation⁴, cet appel à propositions a pour but de soutenir la participation des États membres et des pays prenant part au programme d'éducation et de formation tout au long de la vie à la deuxième enquête de l'OCDE sur les enseignants, l'enseignement et l'apprentissage (TALIS-2013). Cette enquête répondra aux besoins en matière de données sur le développement professionnel des enseignants dans l'UE et permettra de documenter les tendances sur le terrain grâce aux données mises à disposition par la première enquête TALIS.

Les fonds de l'UE sont destinés à cofinancer les coûts de participation (concernant le volet international de l'enquête) des pays prenant part à l'enquête TALIS-2013. Le montant à allouer à chaque pays dépend du nombre de pays qui participent à l'enquête, dans la limite de 75 % des coûts supportés. Le montant total sera augmenté de 450 000 EUR et attribué selon une nouvelle formule qui permettra de mieux répondre aux besoins des pays participants en

⁴

C(2007) 311/10 du 25 mai 2007.

fonction de leur coût de la vie et de leur population. Les 70 % de la contribution totale de l'Union européenne seront équitablement répartis entre les pays participant au programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie. Les 30 % restants seront distribués sur la base de l'indice du coût de la vie et de la population totale de chaque pays.

Les bénéficiaires sont considérés comme étant dans une situation de monopole de fait car ils ne peuvent être que des autorités nationales/organismes nationaux engagés vis-à-vis de l'enquête TALIS-2013.

2.3. Subventions au bénéfice d'organismes indiqués dans l'acte de base comme bénéficiaires d'une subvention [article 168, paragraphe 1, point d), des modalités d'exécution]

2.3.1. Collège d'Europe (campus de Bruges et de Natolin); Institut universitaire européen (Florence); Académie de droit européen (Trèves); Institut européen d'administration publique (Maastricht); Agence européenne pour le développement de l'éducation des élèves à besoins spécifiques (Odense); Centre international pour la formation européenne (CIFE), à Nice.

Points du tableau en appendice: 10.10 à 10.60

Les subventions sont accordées aux bénéficiaires sur la base d'un programme de travail et d'un budget présentés par chaque bénéficiaire. Les bénéficiaires sont définis à l'article 36, paragraphe 2, points a) à f), de l'acte de base.

2.3.1.1. Institut universitaire européen, à Florence

Point du tableau dans l'appendice: 10.20

Une contribution complémentaire de 900 000 EUR est allouée au programme de gouvernance mondiale. Elle contribuera à:

- améliorer et élargir les études de doctorat relatives à la gouvernance mondiale et aux affaires mondiales à l'Institut universitaire européen;
- établir une Académie européenne de la gouvernance mondiale consacrée à une formation, à une réflexion et à des débats de très haut niveau;
- créer une communauté regroupant jusqu'à dix chercheurs en début de carrière, spécialisés dans ces domaines; attirer à l'Institut un nombre important de spécialistes de haut niveau venant d'universités et de centres de recherches d'autres États membres ainsi que d'institutions internationales;
- développer différents secteurs de recherche fondamentale et appliquée sur les questions de gouvernance mondiale susceptibles, par la suite, de constituer des unités de recherche indépendantes;
- promouvoir et soutenir divers événements, conférences et séminaires sur des questions de gouvernance mondiale; créer un réseau européen de la gouvernance mondiale.

2.3.1.2. Académie de droit européen, à Trèves

Point du tableau dans l'appendice: 10.30

La subvention de fonctionnement annuelle est augmentée (700 000 EUR); cette augmentation vise à soutenir la stratégie de développement de l'Académie, axée sur une extension des activités de conférence et l'augmentation nécessaire du personnel.

2.3.1.3. Agence européenne pour le développement de l'éducation des élèves à besoins spécifiques, à Middelfart

Point du tableau dans l'appendice: 10.50

La subvention de fonctionnement annuelle est augmentée (70 000 EUR); cette augmentation vise à soutenir l'organisation d'une audition au PE.

2.4. Subventions octroyées pour des actions ayant des caractéristiques spécifiques qui requièrent un type particulier d'organisme en raison de sa compétence technique, de son degré élevé de spécialisation ou de son pouvoir administratif [article 168, paragraphe 1, point f), des modalités d'exécution]

2.4.1. *Équipes nationales d'experts ECVET*

Point du tableau dans l'appendice: 3.70

Il était initialement prévu d'introduire cette nouvelle activité sur la base d'un appel à propositions annuel. Toutefois, une périodicité annuelle se serait traduite, pour les bénéficiaires, par un temps limité pour la mise en œuvre de l'action et, tant pour les bénéficiaires que pour le pouvoir adjudicateur, par une quantité disproportionnée de temps et d'efforts consacrée à la procédure de candidature/contractualisation et d'établissement du rapport final. Pour cette raison, il a été décidé de lancer l'appel à propositions sur la base d'une période de deux ans et d'augmenter le budget prévu en conséquence. La contribution par pays sera également adaptée, une subvention minimale de 20 000 EUR et une subvention maximale d'environ 240 000 EUR étant prévues selon les activités, le nombre d'experts et le budget demandé.

3. AUTRES MÉTHODES DE MISE EN ŒUVRE

3.1. *Gestion conjointe - Coopération avec le Conseil de l'Europe pour soutenir la formation de médiateurs communautaires et scolaires pour les Roms*

Point du tableau dans l'appendice: 5.95

Conformément aux articles 53 et 53 *quinquies* du règlement financier, à l'article 43 des modalités d'exécution et à l'article 8 de la base légale du «Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie», qui prévoient tous la gestion conjointe avec une organisation internationale, une nouvelle action conjointe avec le Conseil de l'Europe sera mise en œuvre afin de soutenir la formation de médiateurs communautaires et scolaires pour les enfants roms, ainsi que les actions connexes. Cette action sera mise en œuvre au moyen d'une convention de contribution conformément au protocole d'accord signé le 23 mai 2007 entre le Conseil de l'Europe et l'Union européenne.

La nécessité d'une médiation communautaire et scolaire résulte du fait que, dans certains États membres, pays candidats et pays voisins, 30 % seulement des enfants roms achèvent le premier cycle de scolarité, comme en attestent les enquêtes menées par des organisations indépendantes telles que l'*Open Society Institute* (Institut pour une société ouverte) et le Fonds pour l'éducation des Roms. Par ailleurs, une entrée tardive dans le système scolaire entraîne des problèmes d'illettrisme et des difficultés linguistiques ainsi qu'un sentiment d'exclusion et d'inadéquation, des facteurs qui, à leur tour, accroissent le nombre de décrochages scolaires (couverts par l'un des principaux objectifs d'éducation de la stratégie Europe 2020). La médiation est largement considérée comme un instrument permettant de lutter contre la discrimination et l'exclusion sociale et de briser le cercle vicieux du rejet et de la marginalisation.

Afin de coopérer à l'organisation de l'action conjointe, une convention de contribution sera signée avec le Conseil de l'Europe au cours du deuxième trimestre 2011.

4. MARCHES PUBLICS

4.1. Action mobilité Leonardo da Vinci

Point du tableau en appendice: 3.80

Ce montant sera alloué à des activités d'information et de promotion visant à sensibiliser les entreprises européennes aux possibilités et aux avantages liés à l'accueil de stagiaires des programmes EFTLV Leonardo da Vinci et Erasmus et à encourager ces entreprises à offrir des stages de qualité. Cette campagne donnera aux éventuelles entreprises d'accueil la possibilité d'exprimer leur intérêt en enregistrant leurs profils. Cela facilitera le recensement d'entreprises d'accueil possibles dans le cadre du programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie. L'objectif sera d'accroître l'offre de stages en entreprises.

Ces activités seront mises en œuvre au moyen de contrats-cadres existants.

4.2. Systèmes d'information sur l'internet concernant les possibilités de formation et les certifications (portails Ploteus et CEC)

Point du tableau en appendice: 5.20

Des ressources sont nécessaires pour ces instruments étroitement liés et basés sur l'internet, qui font l'objet d'une intégration progressive:

Le portail Ploteus sur les possibilités de formation en Europe est opérationnel depuis 2003 mais connaît d'importantes évolutions. Plus particulièrement, depuis 2008, une fonctionnalité supplémentaire permet aux citoyens d'utiliser, pour leurs recherches, les sources d'information primaire grâce à une mise en réseau de bases de données nationales. Cinq bases de données nationales sont actuellement accessibles et une douzaine de bases supplémentaires en voie de connexion.

Le site internet CEC sur la correspondance entre les cadres de certifications nationaux et le cadre de certifications européen est en cours de développement et devrait être opérationnel vers fin 2011 ou début 2012.

La phase de développement du portail CEC relève du programme IDABC. En 2011, le programme d'éducation et de formation tout au long de la vie, dans le cadre de son sous-

programme transversal, devrait inclure deux formulaires de demandes sous les contrats-cadres et un accord avec DIGIT, concernant les éléments suivants:

- la fourniture, au moyen d'un formulaire de demande sous un contrat-cadre existant, d'une prestation technique concernant le développement ultérieur du portail CEC, l'interconnexion de nouvelles bases de données nationales avec Ploteus et les premiers cas d'interconnexion avec le portail CEC, la maintenance évolutive et l'administration courante des portails (environ 570 000 EUR);
- la fourniture du soutien d'experts spécialisés, au moyen d'un formulaire de demande sous un contrat-cadre différent, afin d'assurer la coordination technique de tous les développements et activités de maintenance liées aux deux systèmes (environ 150 000 EUR);
- l'hébergement du système d'information par la DIGIT (environ 100 000 EUR sur la base d'une estimation par la DIGIT).

TABLEAU DE PROGRAMMATION POUR 2011

Appendice 1

| Fonds disponibles | | Révision 1 | Révision 2 | | | | | | | | |
|--------------------|--|---|-------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|------------------------|--|--|
| UE-27 (DB/2) | | 1.027.655.000 | 1.027.655.000 | | | | | | | | |
| AELE | | 24.458.189 | 24.458.189 | | | | | | | | |
| Pays tiers | | 91.555.000 | 91.555.000 | | | | | | | | |
| Recouvrements (**) | | 22.000.000 | 49.400.000 | | | | | | | | |
| Total EUR-33 (***) | | 1.165.668.189 | 1.193.068.189 | | | | | | | | |
| PPT (*) | Programme EFTLV | Budget 2011 révision 1 C(2011)1626 16.3.2011 | Modifications | Budget 2011 révision 2 | Modalité d'exécution | Nombre de subventions / marchés | Montant moyen des subventions / marchés | Taux maximal de cofinancement | Publication des appels | Instrument juridique pour les subventions (****) | |
| | | | | | | | | | | | |
| | Programme Comenius | | | | | | | | | | |
| 1.10 | Fonds décentralisés Comenius | 171.562.901 | 7.229.469 | 178.792.370 | ANA | ** | ** | - | oct-10 | | |
| 1.20 | Projets multilatéraux | 9.700.000 | | 9.700.000 | APAE | 37 | 262.162 | 75% | oct-10 | ACC | |
| 1.30 | Réseaux | 3.150.000 | | 3.150.000 | APAE | 7 | 450.000 | 75% | oct-10 | ACC | |
| 1.40 | Mesures d'accompagnement | 550.000 | | 550.000 | APAE | 4 | 137.500 | 75% | oct-10 | ACC | |
| 1.50 | CSS d'Twinning (12 mois) | 1.227.000 | | 1.227.000 | MP-AE | 1 | 1.227.000 | 100% | | | |
| 1.60 | BAN d'Twinning | 9.064.000 | | 9.064.000 | Art.54.2.c-AE | 34 | 266.588 | 80% | N/A | | |
| 1.70 | Etudes et conférences | 1.200.000 | | 1.200.000 | MP | 4 | 300.000 | 100% | mai-11 | | |
| 1.80 | Réseaux développement des politiques | 2.250.000 | | 2.250.000 | APC | 3 | 750.000 | 75% | jun-11 | | |
| 1.90 | Assurance mobilité des élèves Comenius | 400.000 | | 400.000 | MP | 1 | 400.000 | 100% | N/A | ACC | |
| | Sous-total | 199.103.901 | 7.229.469 | 206.333.370 | | | | | | | |
| | Programme Erasmus | | | | | | | | | | |
| 2.10 | Fonds décentralisés Erasmus | 463.962.362 | 25.930.111 | 489.892.473 | ANA | ** | ** | - | oct-10 | | |
| 2.20 | Projets multilatéraux | 13.870.000 | | 13.870.000 | APAE | 50 | 277.400 | 75% | oct-10 | ACC | |
| 2.30 | Réseaux | 5.000.000 | | 5.000.000 | APAE | 10 | 500.000 | 75% | oct-10 | ACC | |
| 2.40 | Mesures d'accompagnement | 870.000 | | 870.000 | APAE | 6 | 145.000 | 75% | oct-10 | ACC | |
| 2.45 | Équipes nationales processus de Bologne | 3.500.000 | | 3.500.000 | MON-AE | 50 | 70.000 | 90% | N/A | ACC/DEC | |
| 2.50 | Études, conférences et autres activités | 2.050.000 | | 2.050.000 | MP | 9 | 227.778 | 100% | avr-11 | | |
| 2.70 | Coopération universités-entreprises | 400.000 | | 400.000 | MP | 4 | 100.000 | 100% | avr-11 | | |
| | Sous-total | 489.632.362 | 25.930.111 | 515.582.473 | | | | | | | |
| | Programme Leonardo da Vinci | | | | | | | | | | |
| 3.10 | Fonds décentralisés Leonardo da Vinci | 278.159.595 | 14.325.542 | 292.485.137 | ANA | ** | ** | - | oct-10 | | |
| 3.20 | Projets multilatéraux | 14.275.000 | | 14.275.000 | APAE | 40 | 356.875 | 75% | oct-10 | ACC | |
| 3.30 | Réseaux | 3.000.000 | | 3.000.000 | APAE | 7 | 428.571 | 75% | oct-10 | ACC | |
| 3.40 | Mesures d'accompagnement | 550.000 | | 550.000 | APAE | 3 | 183.333 | 75% | oct-10 | ACC | |
| 3.50 | Études et conférences | 500.000 | | 500.000 | MP | 2 | 250.000 | 100% | mai-11 | | |
| 3.60 | Organismes de coordination de l'ECVET & du CERAQ | 400.000 | | 400.000 | MP-AE | 2 | 200.000 | 100% | juin-11 | | |
| 3.70 | Équipes nationales ECVET | 1.295.000 | 1.295.000 | 2.590.000 | MON-AE | 30 | 86.333 | 90% | févr-11 | ACC | |
| 3.80 | Action mobilité Leonardo da Vinci | 1.500.000 | | 1.500.000 | MP | 1 | 1.500.000 | 100% | N/A | | |
| | Sous-total | 298.179.595 | 17.120.542 | 315.300.137 | | | | | | | |
| | Programme Grundtvig | | | | | | | | | | |
| 4.10 | Fonds décentralisés Grundtvig | 46.831.882 | 2.218.765 | 49.050.647 | ANA | ** | ** | - | oct-10 | | |
| 4.20 | Projets multilatéraux; transfert et développement de l'innovation | 15.570.000 | | 15.570.000 | APAE | 52 | 299.423 | 75% | oct-10 | ACC | |
| 4.30 | Réseaux | 2.300.000 | | 2.300.000 | APAE | 4 | 575.000 | 75% | oct-10 | ACC | |
| 4.40 | Mesures d'accompagnement | 550.000 | | 550.000 | APAE | 4 | 137.500 | 75% | oct-10 | ACC | |
| 4.50 | Études et événements | 1.140.000 | | 1.140.000 | MP | 6 | 190.000 | 100% | oct-11 | | |
| | Sous-total | 66.391.882 | 2.218.765 | 68.610.647 | | | | | | | |
| | Programme transversal | | | | | | | | | | |
| | <i>Activité clé 1: Coopération et innovation</i> | | | | | | | | | | |
| 5.01 | Mobilité: responsables du secteur de l'éducation | 4.247.543 | 0 | 4.247.543 | ANA | ** | ** | - | oct-10 | | |
| 5.02 | Études et recherche comparative | 2.500.000 | | 2.500.000 | APAE | 5 | 500.000 | 75% | oct-10 | ACC | |
| 5.05 | Pointe de coordination nationale du CEC | 2.360.000 | | 2.360.000 | MON | 32 | 73.750 | 75% | N/A | ACC | |
| 5.10 | Sensibilisation à l'éducation et formation 2020 + mise en œuvre EFTLV | 2.800.000 | | 2.800.000 | APAE | 24 | 116.667 | 75% | mars-11 | ACC/DEC | |
| 5.12 | Subventions pour les conférences de la présidence et les réunions des DG | 1.100.000 | | 1.100.000 | MON | 10 | 110.000 | 75% | N/A | ACC | |
| 5.15 | Eurydice | 1.727.000 | | 1.727.000 | Art.54.2.c-AE | 37 | 46.676 | 75% | N/A | ACC/DEC | |
| 5.17 | NARIC | 500.000 | | 500.000 | Art.54.2.c-AE | 18 | 27.778 | 75% | N/A | | |
| 5.20 | Ploteus + Outil internet CEQ | 720.000 | 100.000 | 820.000 | MP | 3 | 273.333 | 100% | N/A | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|-------------------|------------------------|------------------|---------|--------------------|------------|------------------|------------|
| 5.22 | Euroguidance | 2.160.000 | | 2.160.000 | Art.54.2.c-AE | 32 | 67.500 | 50% | N/A | ACC |
| 5.23 | Europass | 2.160.000 | | 2.160.000 | Art.54.2.c-AE | 32 | 67.500 | 50% | N/A | ACC |
| 5.25 | Conférence et remise des prix EFTLV et réunions des parties prenantes | 475.000 | | 475.000 | MON | 2 | 237.500 | 75% | janv-11 | ACC |
| 5.27 | Accord administratif avec le CRELLE | 1.000.000 | | 1.000.000 | MP | 1 | 1.000.000 | 100% | N/A | |
| 5.28 | Accord administratif avec l'IPTS | 300.000 | | 300.000 | MP | 1 | 300.000 | 100% | N/A | |
| 5.30 | Renouvellement des réseaux (ENNEE, | 400.000 | | 400.000 | MP | 2 | 200.000 | 100% | | |
| 5.35 | Contrat cadre des experts en éducation et formation | 4.000.000 | | 4.000.000 | MP | 60 | 66.667 | 100% | mars-11 | |
| 5.40 | Enquête sur les compétences des adultes (PIAAC) | 1.350.000 | | 1.350.000 | MON-AE | 20 | 67.500 | 75% | N/A | ACC/DEC |
| 5.45 | Étude sur les compétences ICILS | 580.000 | | 580.000 | MON-AE | 20 | 29.000 | 75% | N/A | ACC/DEC |
| 5.50 | Enquête sur le développement professionnel des enseignants (TALIS-2013) | 800.000 | 450.000 | 1.250.000 | MON-AE | 20 | 62.500 | 75% | N/A | ACC/DEC |
| 5.55 | Analyse secondaire TALIS I (Enseignants) | 60.000 | | 60.000 | MP | 1 | 60.000 | 100% | avr-11 | |
| 5.60 | Plataforme EUCIS | 200.000 | | 200.000 | MON | 1 | 200.000 | 90% | N/A | ACC |
| 5.65 | Projet pilote en matière de compétences transversales | 300.000 | -300.000 | 0 | MON-AE | 8 | 0 | 80% | N/A | ACC/DEC |
| 5.70 | Coordination des compétences transversales | 150.000 | -150.000 | 0 | MP-AE | 1 | 0 | 100% | mai-11 | |
| 5.75 | Anticiper et répondre aux besoins de compétences par la coopération entre le monde de l'éducation et celui du travail | 800.000 | | 800.000 | MP | 1 | 800.000 | 100% | | |
| 5.80 | Politiques EFTLV et partenariats au niveau national, régional et local | 800.000 | | 800.000 | APAE | 3 | 266.667 | 75% | oct-10 | ACC/DEC |
| 5.85 | Des compétences nouvelles pour des emplois nouveaux | 500.000 | | 500.000 | APAE | 3 | 166.667 | 75% | juin-11 | ACC |
| 5.90 | Encourager l'intégration des Roms dans et par l'éducation | 584.000 | | 584.000 | APAE | 4 | 146.000 | 75% | juin-11 | ACC |
| 5.95 | Coopération avec le Conseil de l'Europe formation des médiateurs communautaires et scolaires pour les roms | | 500.000 | 500.000 | JOINT | 1 | 500.000 | 50% | N/A | ACC |
| Sous-total | | 32.573.543 | 600.000 | 33.173.543 | | | | | | |
| <i>Activité clé 2: apprenantissage des langues</i> | | | | | | | | | | |
| 6.10 | Projets multilatéraux: nouveaux matériels linguistiques / cours en ligne / sensibilisation | 7.100.000 | | 7.100.000 | APAE | 20 | 355.000 | 75% | oct-10 | ACC |
| 6.20 | Réseaux | 2.068.000 | | 2.068.000 | APAE | 5 | 413.600 | 75% | oct-10 | ACC |
| 6.30 | Mesures d'accompagnement | 350.000 | | 350.000 | APAE | 3 | 116.667 | 75% | oct-10 | ACC |
| 6.40 | Information et activités de sensibilisation, études et conférences | 1.000.000 | | 1.000.000 | MP | 8 | 125.000 | 100% | mars-11 | |
| 6.50 | Cours de langues en immersion | 1.000.000 | | 1.000.000 | MP-AE | 1 | 1.000.000 | 100% | janv-11 | |
| 6.55 | Prix Europa | 85.000 | | 85.000 | MON | 1 | 85.000 | 75% | N/A | |
| 6.60 | Études et conférences | 0 | | 0 | MP-AE | 1 | 0 | 100% | mars-11 | ACC |
| Sous-total | | 11.603.000 | 0 | 11.603.000 | | | | | | |
| <i>Activité clé 3: TIC</i> | | | | | | | | | | |
| 7.10 | Projets multilatéraux Réseaux | 7.100.000 2.550.000 | | 7.100.000 2.550.000 | APAE APAE | 16 6 | 443.750 425.000 | 75% 75% | oct-10 oct-10 | ACC ACC |
| 7.20 | Sous-total | | 9.650.000 | 0 | 9.650.000 | | | | | |
| <i>Activité clé 4: Diffusion et exploitation des résultats</i> | | | | | | | | | | |
| 8.10 | Projets multilatéraux | 1.500.000 | | 1.500.000 | APAE | 5 | 300.000 | 75% | oct-10 | ACC |
| 8.20 | Mise en réseau thématique | 1.600.000 | -1.600.000 | 0 | APC | 4 | 400.000 | 85% | jun-11 | ACC |
| Sous-total | | 3.100.000 | -1.600.000 | 1.500.000 | | | | | | |
| <i>Programme Jean Monnet</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Activité clé 1: Action Jean Monnet Action - Art. 3.3 a)</i> | | | | | | | | | | |
| 9.10 | Projets unilatéraux: chaires, centres d'excellence et modules Jean Monnet | 4.000.000 | | 4.000.000 | APAE | 120 | 33.333 | 75% | oct-10 | ACC/DEC |
| 9.20 | Projets unilatéraux: associations de professeurs et de chercheurs | 66.000 | | 66.000 | APAE | 3 | 22.000 | 75% | oct-10 | ACC/DEC |
| 9.30 | Projets unilatéraux: activités d'information et de recherche | 1.104.000 | | 1.104.000 | APAE | 35 | 31.543 | 75% | oct-10 | ACC/DEC |
| 9.35 | Enseigner l'UE à l'école | | 2.000.000 | 2.000.000 | APAE | 35 | 57.143 | 75% | mai-11 | ACC/DEC |
| 9.40 | Projets multilatéraux: groupes de recherche | 225.000 | | 225.000 | APAE | 3 | 75.000 | 75% | oct-10 | ACC/DEC |
| Sous-total | | 5.395.000 | 2.000.000 | 7.395.000 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|----------------------|-------------------|----------------------|------|----|-----------|-----|------------|
| | <i>Activité clé 2: subventions de fonctionnement pour soutenir des établissements désignés - Art. 3.3 b)</i> | | | | | | | | |
| 10.10 | Collège d'Europe, à Bruges & à Natolin | 5.478.000 | | 5.478.000 | D | 2 | 2.739.000 | 80% | N/A ACC |
| 10.20 | Institut universitaire européen, à Florence | 7.784.000 | 900.000 | 8.684.000 | D | 1 | 8.684.000 | 80% | N/A ACC |
| 10.30 | Académie de droit européen, à Trèves | 1.790.000 | 700.000 | 2.490.000 | D | 1 | 2.490.000 | 80% | N/A ACC |
| 10.40 | Institut européenne d'administration publique, à Maastricht | 949.000 | | 949.000 | D | 1 | 949.000 | 80% | N/A ACC |
| 10.50 | Agence européenne pour le développement des élèves à besoins spécifiques, à Middelfart | 868.000 | 70.000 | 938.000 | D | 1 | 938.000 | 80% | N/A ACC |
| 10.60 | CIFE, à Nice | 2.306.000 | | 2.306.000 | D | 1 | 2.306.000 | 80% | N/A ACC |
| | Sous-total | 19.175.000 | 1.670.000 | 20.845.000 | | | | | |
| | <i>Activité clé 3: subventions de fonctionnement pour soutenir d'autres institutions et associations - Art. 3.3 c)</i> | | | | | | | | |
| 11.10 | Associations actives dans le domaine de l'éducation et de la formation | 1.700.000 | | 1.700.000 | APAE | 17 | 100.000 | 75% | oct-10 ACC |
| | Sous-total | 1.700.000 | 0 | 1.700.000 | | | | | |
| | Réserve | 29.143.906 | -27.768.888 | 1.375.018 | | | | | |
| | Total | 1.165.668.189 | 27.400.000 | 1.193.068.189 | | | | | |

Fonds décentralisés 964.764.283 49.703.888 1.014.468.171
 Fonds centralisés - appel à propositions général 100.048.000 0 100.048.000
 Subventions de fonctionnement 38.286.000 1.670.000 39.956.000
 Autres appels de propositions spécifiques et marchés 62.569.906 -23.973.888 38.596.018
 Total 1.165.668.189 27.400.000 1.193.068.189

(*) PPT:
 (**) point du programme de travail
 Estimation de février 2011
 Conformément à l'art. 83 du RF, les crédits peuvent également financer le paiement d'intérêts de retard.
 (***) ACC - subventions faisant l'objet d'un accord écrit / DEC - subventions faisant l'objet d'une décision
 (****) subventions attribuées aux agences nationales pour les actions décentralisées (subvention de fonctionnement comprise)
 ANA: subventions attribuées à la suite d'un appel à propositions, gestion par la Commission
 APC: subventions attribuées à la suite d'un appel à propositions, gestion par l'Agence exécutive EACEA
 APAE: contributions financières aux organismes au titre de l'art. 54, par. 2, point c), RF - géré par l'agence exécutive EACEA
 Art. 54.2c-AE subventions octroyées à des bénéficiaires désignés dans l'acte de base - Art. 168, par. 1, point d), ME
 D: subventions à des organismes en situation de monopole de droit ou de fait et pour des actions présentant des caractéristiques spéciales qui exigent des compétences techniques particulières, un haut niveau de spécialisation ou le recours à un pouvoir administratif - art. 168, par. 1, points e) et f), ME
 MON: Idem - mise en œuvre par l'agence exécutive EACEA
 MON-AE: marché public
 MP: marché public, gestion par l'Agence exécutive EACEA
 MP-AE: Gestion conjointe - Article 53, point d), RF
 JOINT



EUROPÄISCHE KOMMISSION

Brüssel, den 14.06.2011
C(2011) 4147

DURCHFÜHRUNGSBESCHLUSS DER KOMMISSION

vom 14.06.2011

**zur Änderung des Jahresarbeitsprogramms 2011 für Finanzhilfen und öffentliche
Aufträge im Rahmen des „Programms für lebenslanges Lernen“**

DURCHFÜHRUNGSBESCHLUSS DER KOMMISSION

vom 14.06.2011

zur Änderung des Jahresarbeitsprogramms 2011 für Finanzhilfen und öffentliche Aufträge im Rahmen des „Programms für lebenslanges Lernen“

DIE EUROPÄISCHE KOMMISSION –

gestützt auf den Vertrag über die Arbeitsweise der Europäischen Union,

gestützt auf den Beschluss Nr. 1720/2006/EG des Europäischen Parlaments und des Rates vom 15. November 2006 über ein Aktionsprogramm im Bereich des lebenslangen Lernens, insbesondere auf Artikel 9 Absatz 1 Buchstabe a,¹

gestützt auf die Verordnung (EG, Euratom) Nr. 1605/2002 des Rates vom 25. Juni 2002 über die Haushaltssordnung für den Gesamthaushaltsplan der Europäischen Gemeinschaften² (im Folgenden „Haushaltssordnung“),

gestützt auf die Verordnung (EG, Euratom) Nr. 2342/2002 der Kommission vom 23. Dezember 2002 mit Durchführungsbestimmungen zur Verordnung (EG, Euratom) Nr. 1605/2002 des Rates über die Haushaltssordnung für den Gesamthaushaltsplan der Europäischen Gemeinschaften³ (im Folgenden „Durchführungsbestimmungen“),

in Erwägung nachstehender Gründe:

- (1) Nach Artikel 75 der Haushaltssordnung und Artikel 90 Absatz 1 der Durchführungsbestimmungen geht jeder Ausgabe zulasten des Haushalts der Europäischen Union ein Finanzierungsbeschluss der Kommission voran, der die wesentlichen Aspekte einer Maßnahme, die eine Ausgabe bewirkt, präzisiert.
- (2) Nach Artikel 110 der Haushaltssordnung muss für Finanzhilfen ein jährliches Arbeitsprogramm angenommen werden.
- (3) Das Jahresarbeitsprogramm 2011 für Finanzhilfen und öffentliche Aufträge im Rahmen des „Programms für lebenslanges Lernen“ wurde mit dem Beschluss K(2010) 7190 vom 22. Oktober 2010, geändert durch den Beschluss K(2011) 1626 vom 16. März 2011, angenommen.
- (4) Der vorliegende Beschluss stellt auch einen Finanzierungsbeschluss für die Ausgaben im Rahmen der indirekten zentralen Mittelverwaltung und der gemeinsamen Verwaltung zulasten des EU-Haushalts dar.

¹ ABl. L 327 vom 24.11.2006, S. 45.

² ABl. L 248 vom 16.09.2002, S. 1.

³ ABl. L 357 vom 31.12.2002, S. 1.

- (5) Nach Artikel 53d der Haushaltsgesetz wurde nachgewiesen, dass die internationalen Organisationen, denen die Kommission den Vollzug der EU-Mittel im Rahmen der gemeinsamen Verwaltung überträgt, auf dem Gebiet der Rechnungsführung, der Rechnungsprüfung, der internen Kontrolle und der Auftragsvergabe Garantien bieten, die den durch die international anerkannten Normen gebotenen Garantien gleichwertig sind.
- (6) Der oben genannte Beschluss muss geändert werden, um einige Anpassungen bei der Verwendung der für 2011 verfügbaren Mittel vorzunehmen und neue Maßnahmen einzuführen; diese betreffen die Mobilitätsaktion Leonardo da Vinci, die Initiative für Vermittlung von EU-Wissen in der Schule und die Zusammenarbeit mit dem Europarat zur Unterstützung der Ausbildung von Community- und Schulmediatoren für Roma.
- (7) Der vorliegende Finanzierungsbeschluss kann auch die Zahlung von Verzugszinsen nach Maßgabe des Artikels 83 der Haushaltsgesetz und des Artikels 106 Absatz 5 der Durchführungsbestimmungen abdecken.
- (8) Die in diesem Beschluss vorgesehenen Maßnahmen entsprechen der Stellungnahme des Ausschusses des Programms für lebenslanges Lernen –

BESCHLIESST:

Artikel 1

Die Mittel für die Aktionen unter den Punkten 1.10, 2.10, 3.10, 3.70, 4.10, 5.20, 5.50, 10.20, 10.30 und 10.50 in der Planungstabelle (Anhang 1) des Jahresarbeitsprogramms 2011 für das Programm für lebenslanges Lernen werden erhöht; neue Aktionen werden unter den Punkten 3.80, 5.95 und 9.35 finanziert, während die Aktionen unter den Punkten 8.20, 5.65 und 5.70 wie im Anhang aufgeführt gestrichen wurden. Das geänderte Arbeitsprogramm wird hiermit mit einem Gesamtvolumen von 1 193 068 189 EUR im Rahmen der Haushaltlinie 15 02 22 für das Jahr 2011 angenommen. Die Herkunft der Mittel ist Anlage 1 des Anhangs zu entnehmen. Das Arbeitsprogramm gilt als Finanzierungsbeschluss im Sinne von Artikel 75 der Haushaltsgesetz.

Die Mittel können auch die Zahlung von Verzugszinsen abdecken.

Artikel 2

Der Haushaltsvollzug von Aufgaben im Zusammenhang mit der Maßnahme für eine Zusammenarbeit mit dem Europarat zur Unterstützung der Ausbildung von Community- und Schulmediatoren für Roma kann dem Europarat übertragen werden, der auf dem Gebiet der Rechnungsführung, der Rechnungsprüfung, der internen Kontrolle und der Auftragsvergabe Garantien bieten, die den durch die international anerkannten Normen gebotenen Garantien gleichwertig sind.

Artikel 3

Der Generaldirektor der Generaldirektion Bildung und Kultur ist dafür zuständig, diese Änderung des Jahresarbeitsprogramms für Finanzhilfen und öffentliche Aufträge, die unter die Haushaltlinie 15 02 22 (Programm für lebenslanges Lernen) fallen, zu veröffentlichen und umzusetzen.

Brüssel, den 14.06.2011.

*Für die Kommission
Androulla Vassiliou
Mitglied der Kommission*

ANHANG

zur Änderung des Jahresarbeitsprogramms 2011 für Finanzhilfen und öffentliche Aufträge im Rahmen des „Programms für lebenslanges Lernen“

| | |
|------------------|--|
| Haushaltslinie: | 15 02 22 |
| Bezeichnung: | Programm für lebenslanges Lernen |
| Rechtsgrundlage: | Beschluss Nr. 1720/2006/EG des Europäischen Parlaments und des Rates vom 15. November 2006 über ein Aktionsprogramm im Bereich des lebenslangen Lernens. |

Das Jahresarbeitsprogramm 2011 im Bereich lebenslanges Lernen wurde am 22. Oktober 2010 von der Europäischen Kommission mit dem Beschluss K(2010) 7190, geändert durch den Beschluss K(2011) 1626 vom 16. März 2011, angenommen.

Ein zusätzlicher Finanzierungsbeschluss ist erforderlich, um neue Aktionen zu starten, mit denen die Unterstützung für die künftige Gestaltung der Politik zur Umsetzung des Programms für lebenslanges Lernen (PLL) ausgebaut werden soll. Reserven und zusätzliche Mittel, die aus Wiedereinziehungen stammen (49 400 000 EUR), welche 2011 verfügbar geworden sind, wurden ebenfalls wie folgt zugewiesen:

- Neue Aktionen werden unter den Punkten 3.80, 5.95 und 9.35 in der Haushaltstabelle 2011 in Anlage 1 vorgeschlagen.
- Zusätzliche dezentral verwaltete Mittel werden für die Programme Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci und Grundtvig vergeben (siehe Punkte 1.10, 2.10, 3.10 und 4.10).
- Die Mittel für die Aktionen unter den Punkten 3.70, 5.20, 10.20, 10.30 und 10.50 werden erhöht.
- Die Mittel für die OECD-Erhebung TALIS-2013 (Punkt 5.50) werden erhöht, und eine neue Formel zur Verteilung der EU-Mittel wird angewendet.
- Die Aktionen unter den Punkten 5.65, 5.70 und 8.20 werden gestrichen.

Die Haushaltsmittel für die vorgeschlagenen Maßnahmen belaufen sich auf 55 168 888 EUR, womit die im Rahmen des Arbeitsprogramms 2011 vorgesehenen Gesamtausgaben 1 193 068 189 EUR betragen.

Mit dem vorliegenden Beschluss sollen die Ausgaben für zusätzliche Maßnahmen und die nachstehend erläuterten Haushaltsänderungen genehmigt werden. Der indikative Zeitplan für neue Aktionen wird zusammen mit dem geschätzten Betrag und der Anzahl der vorgesehenen Verträge in Anlage 1 angegeben.

Zum jetzigen Zeitpunkt ist nicht vorgesehen, Aktionen an andere GD weiter zu übertragen.

1. AUFTEILUNG DER MITTEL DER NATIONALEN AGENTUREN AUF DIE TEILNEHMERLÄNDER

Die von Nationalen Agenturen verwalteten Mittel werden nach dem Grundsatz der indirekten zentralen Verwaltung gemäß Artikel 54 Absatz 2 Buchstabe c der Haushaltssordnung verwaltet. Diese Mittel werden in der Tabelle in Anlage 1 unter der Abkürzung „ANA“ angegeben. Die Mittel werden den Teilnehmerländern entsprechend den in der Rechtsgrundlage vorgesehenen Kriterien zugeteilt.

Die dezentral verwalteten Mittel für die Programme Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci und Grundtvig werden um 49 703 888 EUR erhöht. Die Verteilung der dezentral verwalteten Mittel zwischen den Ländern ist in Anlage 2 enthalten.

2. FINANZHILFEN

Die geschätzten Beträge für die Finanzhilfen werden zusammen mit den Höchstsätzen der Kofinanzierung und der Art des Rechtsinstruments, die für die Vergabe von Finanzhilfen für die unten aufgeführten Aktionen zu verwenden sind, in der Tabelle in Anhang 1 aufgeführt.

2.1. Aufforderungen zur Einreichung von Vorschlägen

2.1.1. Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen: Vermittlung von EU-Wissen in der Schule

Nummer in der Tabelle in der Anlage: 9.35

Der Vorschlag geht davon aus, dass das allgemeine Wissen über die Europäische Union, ihre Politikfelder und ihre Organe bei einem Großteil der Bevölkerung nicht ausreichend ist und dass diese Bevölkerung nur über geringe oder keine Kenntnisse und Informationen über die EU verfügt. Dies gilt insbesondere für junge Menschen und spiegelt sich in der geringen Wahlbeteiligung bei den Wahlen zum Europäischen Parlament 2009 wider.

Mit der Initiative „Vermittlung von EU-Wissen in der Schule“ wird speziell auf eine Forderung des Europäischen Parlaments eingegangen, nach der das PLL „Maßnahmen zur Förderung der politischen Bildung (Unterricht und Lernen) im Bereich demokratische europäische Bürgerschaft, einschließlich Studien über Europa und die Union, an den Sekundarschulen in den Mitgliedstaaten enthalten“ sollte.

Ziele

- Allgemeines Wissen über die Europäische Union, ihre Politikbereiche und Organe soll erhöht werden; damit soll die größer werdende Kluft zwischen der Bevölkerung und den EU-Institutionen verringert werden.
- Im Rahmen der Informations- und Forschungsaktivitäten des Programms Jean Monnet sollen Projekte unterstützt werden, mit denen Lehrinhalte zum Thema Europäische Union für die Grund- und Sekundarschule sowie für die berufliche Aus- und Weiterbildung entwickelt werden.

Für diese Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen sind die Projekte unilaterale (d. h., sie können von einer Einrichtung oder Vereinigung aus einem der förderfähigen Ländern eingereicht werden, ohne dass eine Partnerschaft erforderlich wäre).

Priorität haben dabei Projekte, die auf einer Zusammenarbeit basieren mit Hochschuleinrichtungen, die nachweislich über Erfahrung in Lehre und Forschung zu Fragen der europäischen Integration verfügen, mit Einrichtungen und/oder Vereinigungen, die auf Lehrerfortbildung und Pädagogik spezialisiert sind, sowie mit Grund-, Sekundar- und Berufsschulen.

Förderfähige Antragsteller

Die Antragstellenden müssen ihren Sitz in einem der Länder haben, die im Rahmen des PLL förderfähig sind.

Diese Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen steht offen:

- Hochschuleinrichtungen
- Vereinigungen:
 - Vereinigungen von Professoren und Forschenden mit Spezialisierung auf Studien zur europäischen Integration
 - Vereinigungen von Lehrkräften und Pädagogen/Pädagoginnen
 - Vereinigungen, die sich mit der Fortbildung von Lehrkräften beschäftigen
 - Vereinigungen von Hochschuleinrichtungen und/oder Schulen

Förderfähige Aktivitäten

Im Rahmen dieser Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen müssen die förderfähigen Aktivitäten eines oder mehrere der folgenden Ziele verfolgen:

- **Entwicklung und Bereitstellung angemessener pädagogischer Inhalte und neuer/angepasster didaktischer Materialien**, die für die Vermittlung der europäischen Integration in der Grund- und Sekundarschule sowie in der beruflichen Aus- und Weiterbildung bestimmt sind.
- **Durchführung der Schulung** und der Fortbildung von Lehrkräften; dabei sollen diese die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten erhalten, damit sie in Grund- und Sekundarschulen sowie in Einrichtungen der beruflichen Aus- und Weiterbildung Wissen zur europäischen Integration vermitteln können.
- **Durchführung von speziell konzipierten Seminaren und Workshops zur europäischen Integration** für Schüler in Grund- und Sekundarschulen sowie in Einrichtungen der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Derartige Projekte müssen von einer Hochschuleinrichtung eingereicht werden, die nachweislich über Erfahrung in der Lehre und Forschung zu Fragen der europäischen Integration verfügt. Für die Projekte müssen die Schulen aufgelistet werden, die ihre Teilnahme an den Maßnahmen zugesichert haben.

Auswahlkriterien

- Der Antragsteller muss über solide und ausreichende finanzielle Mittel verfügen, damit er seine Tätigkeit während der Dauer der Durchführung der Maßnahme aufrechterhalten und sich an ihrer Finanzierung beteiligen kann.

- Antragsteller müssen über die erforderlichen Fachkenntnisse und beruflichen Qualifikationen verfügen, die zur vollständigen Durchführung der vorgeschlagenen Maßnahme erforderlich sind.

Vergabekriterien

- **Kompetenz des Antragstellers bzw. der Antragsteller**

Fachkompetenz der antragstellenden Organisation und der Projektkoordinatoren (Lebensläufe) speziell im Bereich der Studien der europäischen Integration und/oder der Pädagogik und Lehrkräfteschulung

- **Qualität der Methodik und des Arbeitsprogramms**

Qualität und Detail der geplanten Maßnahmen; Strategie für das Erreichen der erwarteten Ergebnisse; Methodik und Verwaltung

- **Wirkung und Relevanz der Ergebnisse**

Wahrscheinliche Auswirkungen der Aktivitäten, die die Förderung der Lehre zur europäischen Integration in der Grund- und Sekundarschule sowie in der beruflichen Aus- und Weiterbildung haben wird; Verbreitung und Nutzung der Ergebnisse

- **Innovativer Charakter**

Innovationsgrad des Projektes

Erwartete Ergebnisse

Eine signifikante Anzahl von Projekten mit Ergebnissen, die eine kritische Masse ergeben, welche eine hinreichend stabile Grundlage schaffen kann, um Wissen über die Europäische Union auf allen Bildungsstufen zu verbreiten.

Die finanzielle Unterstützung der EU erfolgt über Finanzhilfebeschlüsse für die 27 EU-Länder bzw. über Finanzhilfevereinbarungen für sonstige Länder.

2.2. *Finanzhilfen zugunsten von Einrichtungen, die de jure oder de facto eine Monopolstellung innehaben (Artikel 168 Absatz 1 Buchstabe c der Durchführungsbestimmungen)*

2.2.1. *Erhebung zur beruflichen Entwicklung von Lehrkräften,*

Nummer in der Tabelle in der Anlage: 5.50

Vor dem Hintergrund der Schlussfolgerungen des Rates vom Mai 2005 zu neuen Indikatoren im Bereich der allgemeinen und der beruflichen Bildung⁴ soll mit dieser Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen die Teilnahme der Mitgliedstaaten und der Länder, die sich am Programm für lebenslanges Lernen beteiligen, an der zweiten Runde der OECD-Lehrkräftestudie Talis (Teaching And Learning International Survey 2013) unterstützt werden. Diese Studie sollen den Bedarf der EU an Daten zur beruflichen Entwicklung von

⁴ 2007/C 311/10 vom 25. Mai 2007.

Lehrkräften decken und auf der Grundlage der verfügbaren Daten von TALIS I Trends in diesem Bereich dokumentieren.

Mit der EU-Förderung sollen die Kosten für die Teilnahme der Länder an der Studie TALIS-2013 (die Kosten für die internationalen Elemente der Studie) kofinanziert werden. Der jedem Land zugeordnete Betrag hängt von der Anzahl der Länder ab, die an der Studie teilnehmen; dabei werden höchstens 75 % der Kosten gefördert. Der Gesamtbetrag wird um 450 000 EUR erhöht; die Mittel werden nach einer neuen Formel vergeben, mit der die Bedürfnisse der teilnehmenden Länder besser berücksichtigt werden; dazu werden die relativen Lebenshaltungskosten und die Einwohnerzahl einbezogen. 70 % der gesamten EU-Gelder werden gleichmäßig auf die Länder aufgeteilt, die am PLL teilnehmen. Die verbleibenden 30 % werden auf der Grundlage des Lebenshaltungskostenindex und der Gesamteinwohnerzahl der Länder vergeben.

Als Empfänger kommen nur die nationalen Behörden bzw. Einrichtungen in Frage, die sich zur Teilnahme an TALIS-2013 verpflichtet haben; die Empfänger werden als Einrichtungen betrachtet, die *de facto* eine Monopolstellung innehaben.

2.3. *Finanzhilfen zugunsten von Einrichtungen, die in einem Basisrechtsakt als Empfänger von Finanzhilfen genannt sind (Artikel 168 Absatz 1 Buchstabe d der Durchführungsbestimmungen zur Haushaltsgesetzgebung)*

2.3.1. *Europakolleg (Brügge und Natolin); Europäisches Hochschulinstitut Florenz; Europäische Rechtsakademie Trier; Europäisches Institut für öffentliche Verwaltung Maastricht; Europäische Agentur für die Entwicklung im Bereich sonderpädagogischer Förderung in Odense; Internationales Zentrum für Europäische Bildung (CIFE) in Nizza*

Nummer in der Tabelle in der Anlage: 10.10 bis 10.60

Die Finanzhilfen werden an die Empfänger auf der Grundlage des Arbeitsprogramms und des Haushalts vergeben, die alle Empfänger vorlegen. Die Empfänger wurden im Artikel 36 Absatz 2 Buchstaben a bis f der Rechtsgrundlage bestimmt.

2.3.1.1. Europäisches Hochschulinstitut Florenz

Nummer in der Tabelle in der Anlage: 10.20

Eine zusätzlicher Beitrag von 900 000 EUR wird für das Programm Global Governance (GGP) bereitgestellt. Damit wird beigetragen zu:

- Verbesserung und Ausweitung der Doktorandenausbildung mit Blick auf die Global Governance und das Weltgeschehen am Europäischen Hochschulinstitut
- Einrichtung einer European Academy of Global Governance für Ausbildung, Diskussionen und Debatten auf höchstem Niveau
- Schaffung einer Gemeinschaft von bis zu 10 in diesen Bereichen spezialisierten neuen Junior Fellows; Anziehen einer erheblichen Zahl erfahrener Wissenschaftler aus den Fakultäten der Universitäten der Mitgliedstaaten und aus Forschungszentren sowie internationalen Institutionen

- Entwicklung unterschiedlicher Stränge der Grundlagenforschung und der angewandten Forschung zu Fragen der Global Governance, die längerfristig unabhängige Forschungsreferate bilden könnten
- Förderung und Unterstützung einer ganzen Bandbreite von Veranstaltungen, Konferenzen und Seminaren zu Fragen der Global Governance; Schaffung eines Europäischen Netzes der Global Governance

2.3.1.2. Europäische Rechtsakademie Trier

Nummer in der Tabelle in der Anlage: 10.30

Der jährliche Betriebskostenzuschuss wird mit dem Ziel erhöht (700 000 EUR), die Entwicklungsstrategie der Akademie zu unterstützen; dies betrifft insbesondere die Ausweitung der Konferenzaktivitäten und die erforderliche Erhöhung der Mitarbeiterzahl.

2.3.1.3. Europäische Agentur für Entwicklungen in der sonderpädagogischen Förderung, Middelfart

Nummer in der Tabelle in der Anlage: 10.50

Der jährliche Betriebskostenzuschuss wird mit dem Ziel erhöht (70 000 EUR), die Organisation einer EP-Anhörung zu unterstützen.

2.4. *Finanzhilfen zugunsten von Maßnahmen mit besonderen Merkmalen, für die auf eine hochqualifizierte oder hochspezialisierte Einrichtung oder eine Einrichtung mit besonderen Verwaltungskapazitäten zurückgegriffen werden muss (Artikel 168 Absatz 1 Buchstabe f der der Durchführungsbestimmungen)*

2.4.1. *Nationale Teams von ECVET-Experten*

Nummer in der Tabelle in der Anlage: 3.70

Ursprünglich war vorgesehen, diese neue Maßnahme auf der Grundlage eines jährlichen Aufrufs zur Einreichung von Bewerbungen zu starten. Ein jährlicher Zyklus hätte jedoch bedeutet, dass die Empfänger nur über einen beschränkten Zeitraum zur Umsetzung der Maßnahme verfügten und dass die Empfänger und der öffentliche Auftraggeber für Bewerbung, Vertragsabschluss und Abschlussberichterstattung unverhältnismäßig viel Zeit und Energie aufbringen müssten. Daher wurde beschlossen, die Aufforderung zur Einreichung von Bewerbungen für einen Zwei-Jahres-Zeitraum zu starten und die vorgesehenen Haushaltsmittel entsprechend zu erhöhen. Die Beteiligung pro Land wird ebenfalls angepasst: Der Mindestzuschuss wird bei etwa 20 000 EUR liegen und der Höchstzuschuss bei 240 000 EUR, und zwar in Abhängigkeit von den Aktivitäten, der Anzahl der Experten und den beantragten Haushaltsmitteln.

3. WEITERE VERFAHREN DES HAUSHALTSVOLLZUGS

3.1. *Gemeinsame Verwaltung – Zusammenarbeit mit dem Europarat zur Unterstützung der Ausbildung von Community- und Schulmediatoren für Roma*

Nummer in der Tabelle in der Anlage: 5.95

Gemäß der Artikel 53 und 53d der Haushaltordnung, Artikel 43 der Durchführungsbestimmungen und Artikel 8 der Rechtsgrundlage für das Programm für lebenslanges Lernen, die alle eine gemeinsame Verwaltung zusammen mit einer internationalen Organisation vorsehen, wird eine neue gemeinsame Maßnahme mit dem Europarat zur Unterstützung der Ausbildung von Community- und Schulmediatoren für Roma-Kinder sowie damit verbundene Maßnahmen durchgeführt. Diese Maßnahme wird auf der Grundlage einer Beteiligungsvereinbarung im Einklang mit der geltenden Absichtserklärung umgesetzt, die Europarat und Europäische Union am 23. Mai 2007 geschlossen haben.

Der Bedarf an Mediation auf Community- und Schulebene geht auf die Tatsache zurück, dass in einigen Mitgliedstaaten, Kandidaten- und Nachbarländern nur 30 % der Roma-Kinder die Grundschule abschließen. Dies geht aus Erhebungen hervor, die von unabhängigen Organisationen wie dem Open Society Institute und dem Roma-Bildungsfonds durchgeführt wurden. Darüber hinaus führt der späte Eintritt in das Schulsystem zu Schwierigkeiten bei der Alphabetisierung, zu Sprachschwierigkeiten und zu dem Gefühl, ausgeschlossen und fehl am Platz zu sein. Dies zieht wiederum einen Anstieg der Anzahl der Schulabrecher nach sich (Senkung der Schulabrecherquote ist Bildungskernziel der Strategie Europa 2020). Mediation wird allgemein als Schlüsselinstrument angesehen, mit dem Diskriminierung und soziale Ausgrenzung überwunden und der Kreislauf von Distanzierung und Entfremdung durchbrochen werden kann.

Für eine Zusammenarbeit bei der Organisation der gemeinsamen Maßnahme wird im zweiten Quartal 2011 eine Beteiligungsvereinbarung mit dem Europarat unterzeichnet.

4. BESCHAFFUNG

4.1. *Mobilitätsaktion von Leonardo da Vinci*

Nummer in der Tabelle in der Anlage: 3.80

Dieser Betrag wird für Informations- und Werbemaßnahmen zur Verfügung gestellt; europäische Unternehmen sollen auf diese Weise auf die Möglichkeiten und Vorteile, die die Aufnahmen von Leonardo-da-Vinci- und Erasmus-Praktikanten (PLL) mit sich bringt, aufmerksam gemacht und ermutigt werden, ein Anbieter einer hochwertigen Ausbildung zu werden. Neben der Kampagne wird potenziellen Gastunternehmen die Möglichkeit geboten, ihr Interesse zu zeigen und sich mit ihrem Profil zu registrieren. Auf diese Weise wird die Bestimmung möglicher Gastunternehmen im Rahmen des PLL erleichtert werden. Damit wird angestrebt, die Anzahl der verfügbaren Praktikumsplätze in Firmen und Unternehmen zu erhöhen.

Die Maßnahmen werden auf der Grundlage eines oder mehrerer bestehender Rahmenverträge durchgeführt.

4.2. *Internetinformationssysteme zu Lernmöglichkeiten und Qualifikationen (Ploteus- und EQR-Portal)*

Nummer in der Tabelle in der Anlage: 5.20

Für eng miteinander verbundene, internetbasierte Instrumente, die schrittweise integriert werden, sind Mittel erforderlich:

Das Ploteus-Portal zu den Lernmöglichkeiten in Europa wird seit 2003 betrieben, durchläuft aber derzeit größere Veränderungen. Seit 2008 bietet insbesondere eine zusätzliche Funktion den Bürgern die Möglichkeit, über die Verknüpfung nationaler Datenbanken nach Primärinformationsquellen zu suchen. Gegenwärtig sind fünf nationale Datenbanken zugänglich, ein weiteres Dutzend wird derzeit eingebunden.

Die EQR-Website zu nationalen Qualifikationsrahmen und deren Verhältnis zum Europäischen Qualifikationsrahmen wird entwickelt und soll Ende 2011/Anfang 2012 einsatzbereit sein.

Die Entwicklungsphase des EQR-Portals wurde über das Programm IDABC abgedeckt. Im Jahr 2011 sollte das Programm für lebenslanges Lernen im Rahmen seines Querschnittsprogramms Antragsformulare innerhalb von Rahmenverträgen und eine Vereinbarung mit DIGIT zu folgenden Aspekten umfassen:

- die Erbringung – über ein Antragsformular innerhalb eines bestehenden Rahmenvertrags – technischer Arbeiten für die Weiterentwicklung des EQR-Portals, die Verknüpfung weiterer nationaler Datenbanken mit Ploteus und die ersten Verknüpfungen mit dem EQR-Portal, die fortlaufende Wartung und tägliche Verwaltung der Portale (etwa 570 000 EUR);
- die Bereitstellung einer speziellen Unterstützung durch Experten – über ein Antragsformular innerhalb eines anderen Rahmenvertrags –, die die technische Koordinierung aller Entwicklungs- und Wartungsaktivitäten für beide System übernehmen (etwa 150 000 EUR);
- Hosting des Informationssystems durch die DIGIT (etwa 100 000 EUR, nach Schätzung der DIGIT).

| API ^(*) | Programm für lebenslanges Lernen | Haushalt 2011 Revision 1 K(2011)1626 16/03/2011 | Änderungen | Haushalt 2011 Revision 2 | Durchführungs- art | Anzahl Zuschüsse/V erträge | Durchschni tts-wert Zuschüsse/ Verträge | Höchst- rate Kofinanz. | Veröffentl. der Aufford. | Rechts- instrument für Zuschüsse (*+***) |
|---|---|--|-------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| 5.60 | Europäische Plattform für lebenslanges Lernen EUCIS | 200 000 | | 200 000 | MON | 1 | 200 000 | 90% | k. A. | AGR |
| 5.65 | Pilottest fächerübergreifende Kompetenzen | 300 000 | -300 000 | 0 | MON-EA | 8 | 0 | 80% | k. A. | AGR/DEC |
| 5.70 | Koordinierung fächerübergreifende Kompetenzen | 150 000 | -150 000 | 0 | PP-EA | 1 | 0 | 100% | Mai 11 | |
| 5.75 | Anpassung und Vorausnahme von Qualifikationsbedarf über Zusammenarbeit zwischen Bildungs- und Arbeitswelt | 800 000 | | 800 000 | PP | 1 | 800 000 | 100% | | |
| 5.80 | PLL-Politik und Partnerschaften auf nationaler, regionaler und lokaler Ebene | 800 000 | | 800 000 | APEA | 3 | 266 667 | 75% | Okt 10 | AGR/DEC |
| 5.85 | Neue Kompetenzen für neue Jobs | 500 000 | | 500 000 | APEA | 3 | 166 667 | 75% | Jun 11 | AGR |
| 5.90 | Integration von Roma in die und mit Hilfe von Bildung | 584 000 | | 584 000 | APEA | 4 | 146 000 | 75% | Jun 11 | AGR |
| 5.95 | Zusammenarbeit mit Europarat für Ausbildung von Community- und Schulmediatoren für Roma | | 500 000 | 500 000 | JOINT | 1 | 500 000 | 50% | k. A. | AGR |
| Zwischensumme | | 32 573 543 | 600 000 | 33 173 543 | | | | | | |
| 6.10 | Schwerpunktaktivität 2: Sprachlernen Multilaterale Projekte: neue Sprachmaterialien/Online-Kurse/Sensibilisierung | 7 100 000 | | 7 100 000 | APEA | 20 | 355 000 | 75% | Okt 10 | AGR |
| 6.20 | Netze | 2 068 000 | | 2 068 000 | APEA | 5 | 413 600 | 75% | Okt 10 | AGR |
| 6.30 | Begleitmaßnahmen | 350 000 | | 350 000 | APEA | 3 | 116 667 | 75% | Okt 10 | AGR |
| 6.40 | Informations- und Sensibilisierungsmaßnahmen, Studien und Konferenzen | 1 000 000 | | 1 000 000 | PP | 8 | 125 000 | 100% | Mrz 11 | |
| 6.50 | Immersionssprachkurse | 1 000 000 | | 1 000 000 | PP-EA | 1 | 1 000 000 | 100% | Jan 11 | |
| 6.55 | Prix Europa | 85 000 | | 85 000 | MON | 1 | 85 000 | 75% | | |
| 6.60 | Studien und Konferenzen | 0 | | 0 | PP-EA | 1 | 0 | 100% | Mrz 11 | AGR |
| Zwischensumme | | 11 603 000 | 0 | 11 603 000 | | | | | | |
| 7.10 | Schwerpunktaktivität 3: IKT Multilaterale Projekte | 7 100 000 | | 7 100 000 | APEA | 16 | 443 750 | 75% | Okt 10 | AGR |
| 7.20 | Netze | 2 550 000 | | 2 550 000 | APEA | 6 | 425 000 | 75% | Okt 10 | AGR |
| Zwischensumme | | 9 650 000 | 0 | 9 650 000 | | | | | | |
| 8.10 | Schwerpunktaktivität 4: Verbreitung und Nutzung von Ergebnissen Multilaterale Projekte | 1 500 000 | | 1 500 000 | APAE | 5 | 300 000 | 75% | Okt 10 | AGR |
| 8.20 | Themenatische Netze | 1 600 000 | -1 600 000 | 0 | APC | 4 | 400 000 | 85% | Jun 11 | AGR |
| Zwischensumme | | 3 100 000 | -1 600 000 | 1 500 000 | | | | | | |
| 9.10 | Programm Jean Monnet Schwerpunktaktivität 1: Jean Monnet-Aktion - Art. 3 Abs. 3 Buchst. A | | | | | | | | | |
| 9.20 | Unilaterale Projekte: Jean Monnet-Lehrstühle, -Exzellenzzentren und -Lehrmodule | 4 000 000 | | 4 000 000 | APEA | 120 | 33 333 | 75% | Okt 10 | AGR/DEC |
| 9.30 | Unilaterale Projekte: Vereinigungen von Professoren und Forschern | 66 000 | | 66 000 | APEA | 3 | 22 000 | 75% | Okt 10 | AGR/DEC |
| 9.35 | Unilaterale Projekte: Informations- und Forschungsaktivitäten | 1 104 000 | | 1 104 000 | APEA | 35 | 31 543 | 75% | Okt 10 | AGR/DEC |
| 9.40 | Vermittlung von EU-Wissen in der Schule | | 2 000 000 | 2 000 000 | APEA | 35 | 57 143 | 75% | Mai 11 | AGR/DEC |
| Multilaterale Projekte: Forschungsgruppen | | 225 000 | | 225 000 | APEA | 3 | 75 000 | 75% | Okt 10 | AGR/DEC |
| Zwischensumme | | 5 395 000 | 2 000 000 | 7 395 000 | | | | | | |
| 10.10 | Schwerpunktaktivität 2: Betriebskostenzuschüsse zur Unterstützung für bestimmte Einricht., Art. 3 Abs. 3 Buchst. b | | | | | | | | | |
| 10.20 | Europakollleg (Brügge & Natonin) | 5 478 000 | | 5 478 000 | D | 2 | 2 739 000 | 80% | k. A. | AGR |
| 10.30 | Europäisches Hochschulinstitut (Florenz) | 7 784 000 | 900 000 | 8 684 000 | D | 1 | 8 684 000 | 80% | k. A. | AGR |
| 10.40 | Europäische Rechtsakademie (Trier) | 1 790 000 | 700 000 | 2 490 000 | D | 1 | 2 490 000 | 80% | k. A. | AGR |
| 10.50 | Europäisches Institut für öffentliche Verwaltung (Maastricht) | 949 000 | | 949 000 | D | 1 | 949 000 | 80% | k. A. | AGR |
| 10.60 | Agentur für Entwicklungen in der sonderpädagogischen Förderung (Middelfart) | 868 000 | 70 000 | 938 000 | D | 1 | 938 000 | 80% | k. A. | AGR |
| CIFE (Nizza) | | 2 306 000 | | 2 306 000 | D | 1 | 2 306 000 | 80% | k. A. | AGR |
| Zwischensumme | | 19 175 000 | 1 670 000 | 20 845 000 | | | | | | |
| 11.10 | Schwerpunktaktivität 3: Betriebskostenzuschüsse zur Unterstützung anderer Einricht. u. Verein., Art. 3 Abs. 3 Buchst. c Vereinigungen im Bereich der allgemeinen u. beruflichen Bildung | | | | | | | | | |
| Zwischensumme | | 1 700 000 | 0 | 1 700 000 | | | | | | |
| Reserve | | 29 143 906 | -27 768 888 | 1 375 018 | | | | | | |
| Insgesamt | | 1 165 668 189 | 27 400 000 | 1 193 068 189 | | | | | | |

| | |
|---------------|---|
| (*) API: | Arbeitsprogrammindex |
| (**) | Schätzung Februar 2011. |
| (***) | Gemäß Art. 83 Haushaltordnung können die Mittel auch die Zahlung von Verzugszinsen abdecken. |
| (****) | AGR - Finanzhilfe mit schriftlicher Vereinbarung/DEC - Finanzhilfe über Beschluss |
| ANA: | Zahlungen an nationale Agenturen für dezentral verwaltete Aktionen (einschließlich Betriebskostenzuschuss) |
| APC: | Von Kommission verwaltete Finanzhilfen, nach Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen |
| APEA: | Von Exekutivagentur EACEA verwaltete Finanzhilfen, nach Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen |
| Art. 54.2c-EA | Finanz. Beteiligung für Einrichtungen gemäß Art. 54 Abs. 2 Buchst. c Haushaltordnung, Umsetzung durch Exekutivagentur EACEA |
| D: | Finanzhilfe für Einrichtungen nach Basisrechtsakt Art. 168 Abs. 1 Buchst. d Durchführungsordnung |
| MON: | Finanzhilfen zugunsten von Einrichtungen, die de jure oder de facto eine Monopolstellung innehaben, und zugunsten von Maßnahmen mit besonderen Merkmalen, für die auf eine hochqualifizierte oder hochspezialisierte Einrichtung oder eine Einrichtung mit besonderen Verwaltungskapazitäten zurückgegriffen werden muss (Artikel 168 Absatz 1 Buchstabe f der der Durchführungsbestimmungen zur Haushaltordnung) |
| MON-EA: | Idem - Durchführung durch die Exekutivagentur EACEA |
| PP: | Öffentliche Auftragsvergabe |
| PP-EA: | Öffentliche Auftragsvergabe, verwaltet durch Exekutivagentur EACEA |
| JOINT | Gemeinsame Verwaltung, Art. 53d Haushaltordnung |

