

# Krepitev evropske identitete s pomočjo izobraževanja in kulture

Prispevek Komisije k delovnemu kosilu voditeljev  
Göteborg, 17. novembra 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

## SODELOVANJE PRI OBLIKOVANJU UČNIH NAČRTOV

### KAKŠNO JE STANJE DANES

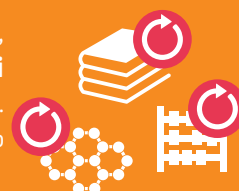
🔧 **2006: priporočilo o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje**, v katerem so bile določene kompetence, ki jih potrebuje prav vsak državljan.



### NAJPOMEMBNEJŠI DOSEŽKI DO ZDAJ

- ▶ Večina držav članic je upoštevala priporočilo iz leta 2006 in **v okviru svojega izobraževalnega sistema izvedla povezane reforme**.
- ▶ Junij 2016: **novi program znanj in spretnosti za Evropo** je razkril potrebo po reviziji in posodobitvi priporočila o ključnih kompetencah iz leta 2006.

Podatki najnovejšega programa OECD za mednarodno primerjavo dosežkov učencev (PISA) kažejo, da ima **vsak peti učenec** v EU **nezadostne dosežke pri bralni, matematični in naravoslovni pismenosti**. Med letoma 2012 in 2015 se je trend podpopovprečnih dosežkov za EU še povečal. 20 % delovno sposobnega prebivalstva EU ima slabo bralno in matematično pismenost, 44 % prebivalstva EU pa ima slabe digitalne kompetence ali teh sploh nima (19 %).



V državah, vključenih v program OECD za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih (PIAAC) za leto 2012, zgolj najnižjo raven bralne pismenosti dosega med 5 % in 28 % odraslih, zgolj najnižjo raven matematične pismenosti pa med 8 % in 32 % odraslih.

### KAJ JE ŠE MOGOČE NAREDITI V NASLEDNJIH DVEH LETIH?

- ▶ Januar 2018: posodobitev ključnih kompetenc v **priporočilu o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje**: bralna pismenost, jeziki, naravoslovje, tehnologija, inženirstvo, matematika, digitalne kompetence, osebne, socialne in učne kompetence, državljanske in trajnostne kompetence, podjetništvo, kulturna zavest in izražanje.
- ▶ V okviru priporočila bo pripravljena **preglednica uspešnosti EU** za presojo ravni ključnih kompetenc.



### MOŽNE POBUDE DO LETA 2025

- ▶ **Omogočanje primerljivosti učnih načrtov** in izobraževalnih programov med državami.
- ▶ **Določitev novih referenčnih meril za osnovna znanja in spretnosti** (15-letnikov, ki nimajo osnovnih znanj in spretnosti, je manj kot 10 %; trenutno referenčno merilo je 15 %).