

Consolidarea identității europene prin educație și cultură

Contribuția Comisiei la prânzul de lucru al liderilor
Göteborg, 17 noiembrie 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

COOPERAREA CU PRIVIRE LA DEZVOLTAREA PROGRAMELOR

CE EXISTĂ ÎN PREZENT

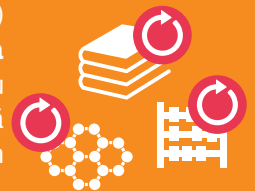
⚙️ **2006: Recomandarea privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții**, care definește competențele pe care trebuie să le aibă fiecare cetățean în parte.



PRINCIPALELE REALIZĂRI DE PÂNĂ ÎN PREZENT

- ▶️ Recomandarea din 2006 a fost urmată de majoritatea **statelor membre, care și-au reformat în consecință sistemele de învățământ.**
- ▶️ Iunie 2016: **Noua agendă pentru competențe în Europa** a pus în lumină necesitatea de a revizui și actualiza Recomandarea din 2006 privind competențele-cheie.

Potrivit celor mai recente date PISA (Programul pentru evaluarea internațională a elevilor) prezentate de OCDE, în UE, **unul din cinci elevi are competențe insuficiente în ceea ce privește lectura, matematica și științele.** Între 2012 și 2015, la nivelul UE s-au înregistrat rezultate tot mai slabe în domeniul educației. 20 % din populația UE în vârstă de muncă are competențe de alfabetizare și competențe numerice slabe, iar 44 % din populația UE fie deține puține competențe digitale, fie nu deține deloc (19 %).



În țările care au făcut obiectul studiului OCDE din 2012 privind competențele adulților (PIAAC), între 5 % și 28 % dintre adulți sunt competenți doar la nivelurile cele mai scăzute de alfabetizare, iar 8 % - 32 % sunt competenți doar la nivelurile cele mai scăzute în ceea ce privește competențele numerice.

CE SE POATE FACE ÎN URMĂTORII DOI ANI?

- ▶️ Ianuarie 2018: actualizarea competențelor-cheie din **Recomandarea privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții**: alfabetizare, limbi străine, științe, tehnologie, inginerie și matematică, competențe digitale, competențe personale, sociale și de învățare, competențe civice și în materie de sustenabilitate, spirit antreprenorial, sensibilizare și exprimare culturală.
- ▶️ În cadrul recomandării, se va întocmi un **tablou de bord al UE** pentru evaluarea competențelor-cheie.



INIȚIATIVE POSIBILE ÎN PERSPECTIVA ANULUI 2025

- ▶️ **Măsuri care să permită comparabilitatea programelor de învățământ** și a studiilor la nivel transfrontalier.
- ▶️ **Stabilirea de noi obiective de referință pentru competențele de bază** (10 % din tinerii de 15 ani nu au competențe de bază, obiectivul de referință actual fiind stabilit la 15 %).