

Ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας μέσω της εκπαίδευσης και του πολιτισμού

Η συμβολή της Επιτροπής στο γεύμα εργασίας των ηγετών
Γκέτεμποργκ, 17 Νοεμβρίου 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

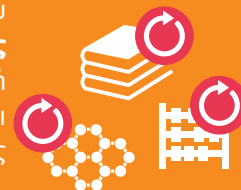
🔧 **2006:** Σύσταση σχετικά με τις βασικές ικανότητες της διά βίου μάθησης όπου ορίζονται οι ικανότητες που χρειάζονται όλοι ανεξαιρέτως οι πολίτες.



ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ

- ▶ Τη σύσταση του 2006 την ακολούθησαν **τα περισσότερα κράτη μέλη, τα οποία εφάρμοσαν σχετικές μεταρρυθμίσεις στο εκπαιδευτικό τους σύστημα.**
- ▶ Ιούνιος 2016: Το **νέο θεματολόγιο δεξιοτήτων για την Ευρώπη** τόνισε την ανάγκη για επανεξέταση και επικαιροποίηση της σύστασης του 2006 για τις βασικές ικανότητες.

Τα πιο πρόσφατα στοιχεία από το Πρόγραμμα Διεθνούς Αξιολόγησης Μαθητών (PISA) του ΟΟΣΑ δείχνουν ότι **ένας στους πέντε μαθητές** στην ΕΕ διαθέτει **ανεπαρκείς γνώσεις ανάγνωσης, μαθηματικών και θετικών επιστημών.** Κατά την περίοδο 2012–2015, αυτή η τάση υποβάθμισης στην ΕΕ επιδεινώθηκε. Το 20% του ενεργού πληθυσμού της ΕΕ έχει χαμηλές δεξιότητες γραμματισμού και αριθμητισμού και το 44% του συνολικού πληθυσμού της ΕΕ διαθέτει χαμηλές ή μηδενικές (19%) ψηφιακές δεξιότητες.



Στις χώρες που συμμετείχαν στην έρευνα για τις δεξιότητες των ενηλίκων (PIAAC) του ΟΟΣΑ για το 2012, ένα ποσοστό μεταξύ 5% και 28% των ενηλίκων διαθέτει τις βασικές μόνο δεξιότητες γραμματισμού και ένα ποσοστό μεταξύ 8% και 32% διαθέτει μόνο βασικές δεξιότητες αριθμητισμού.

ΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΕΤΙΑ;

- ▶ Ιανουάριος 2018: Επικαιροποίηση των βασικών ικανοτήτων της **σύστασης σχετικά με τις βασικές ικανότητες της διά βίου μάθησης:** γραμματισμός, γλώσσα, θετικές επιστήμες, τεχνολογία, μηχανική, μαθηματικά, ψηφιακές δεξιότητες, ατομικές, κοινωνικές και μαθησιακές ικανότητες, ικανότητα συμμετοχής στα κοινά, ικανότητες σχετικές με τη βιωσιμότητα, επιχειρηματικό πνεύμα, πολιτιστική συνείδηση και έκφραση.
- ▶ Στο πλαίσιο της σύστασης θα καταρτιστεί **βαθμολογικός πίνακας της ΕΕ** για την αξιολόγηση των βασικών ικανοτήτων.



ΠΙΘΑΝΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΜΕ ΟΡΙΖΟΝΤΑ ΤΟ 2025

- ▶ **Δυνατότητα σύγκρισης προγραμμάτων σπουδών** και μαθημάτων μεταξύ χωρών.
- ▶ **Καθορισμός νέων σημείων αναφοράς για τις βασικές δεξιότητες** (το ποσοστό των παιδιών ηλικίας 15 ετών που δεν διαθέτουν βασικές δεξιότητες να μην ξεπερνά το 10%· το σημείο αναφοράς σήμερα είναι το 15%).