

Posilování evropské identity prostřednictvím vzdělávání a kultury

Příspěvek Komise v rámci pracovního oběda vedoucích představitelů Göteborg dne 17. listopadu 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

SPOLUPRÁCE PŘI VYTVÁŘENÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ

SOUČASNÝ STAV

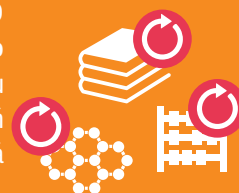
🔧 **2006: doporučení o klíčových schopnostech pro celoživotní učení**, v němž se definovaly schopnosti, které by měl mít každý občan.



HLAVNÍ DOSAVADNÍ VÝSLEDKY

- ▶ Doporučením z roku 2006 se řídila většina **členských států a ve svých vzdělávacích systémech provedla příslušné reformy**.
- ▶ Červen 2016: **nová agenda dovedností pro Evropu** ozřejmila potřebu přezkumu a aktualizace doporučení o klíčových schopnostech z roku 2006.

Nejnovější údaje z Programu pro mezinárodní hodnocení žáků (PISA) prováděného OECD ukazují, že **čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost každého pátého žáka v EU je nedostatečná**. V období mezi roky 2012 a 2015 tendence slabých výsledků ve vzdělávání v EU zesílila. 20 % populace v produktivním věku v EU má nízkou úroveň dovedností, pokud jde o čtení a psaní a matematickou gramotnost, a 44 % obyvatel v EU má nízkou úroveň digitálních dovedností, nebo tyto dovednosti vůbec nemá (19 %).



V zemích, které se účastnily průzkumu OECD o kompetencích dospělých (PIAAC) v roce 2012, je 5 % až 28 % dospělých, kteří mají minimální dovednosti v oblasti čtení a psaní, a 8 % až 32 % dospělých, kteří mají minimální dovednosti v matematice.

CO LZE V PŘÍŠTÍCH DVOU LETECH DÁLE UČINIT?

- ▶ Leden 2018: v **doporučení o klíčových schopnostech pro celoživotní učení** aktualizovat tyto klíčové schopnosti: čtení a psaní, jazykové schopnosti, schopnosti v oblasti přírodních věd, technologií, inženýrství a matematiky, digitální schopnosti, osobní a sociální schopnosti, schopnost učit se, občanské schopnosti a smysl pro udržitelnost, podnikavost a kulturní povědomí a vyjádření.
- ▶ Jako součást doporučení bude vypracován **srovnávací přehled EU** pro posouzení klíčových schopností.



MOŽNÉ INICIATIVY DO ROKU 2025

- ▶ **Umožnit** přeshraniční **srovnatelnost učebních plánů** a studijních programů.
- ▶ **Stanovit nové referenční úrovně v oblasti základních dovedností** (10 % patnáctiletých nemá základní dovednosti; současná referenční úroveň je stanovena na 15 %).