

Затвърждаване на европейската идентичност чрез образованието и културата

Принос на Комисията за работния обяд на ръководителите
Гьотеборг, 17 ноември 2017 г.

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

СЪТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТТА НА ИЗГОТВЯНЕТО НА УЧЕБНИ ПРОГРАМИ

СЪСТОЯНИЕТО ДНЕС

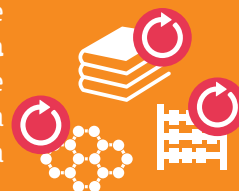
⚙️ **2006 г.:** Препоръка относно ключовите компетентности за учене през целия живот, в която се определят компетентностите, които трябва да притежава всеки гражданин.



ОСНОВНИ ПОСТИЖЕНИЯ ДО МОМЕНТА

- ▶ Препоръката от 2006 г. беше изпълнена от по-голямата част от **държавите членки, които проведоха съответните реформи в образователните си системи.**
- ▶ Юни 2016 г.: **Новата европейска програма за умения** изтъкна необходимостта от преразглеждане и актуализиране на Препоръката от 2006 г. относно ключовите компетентности.

Последните данни от Програмата на ОИСР за международно оценяване на учениците (PISA) сочат, че **всеки пети ученик** в ЕС има **слаби умения по четене, математика и природни науки**. Между 2012 г. и 2015 г. тенденцията в слабите умения за ЕС се е влошила. 20 % от населението на ЕС в трудоспособна възраст имат ниска езикова и математическа грамотност, а 44 % от населението на ЕС имат слаби умения за работа с цифрови технологии или нямат никакви умения в тази област (19 %).



В държавите, участвали в проучването на ОИСР на уменията на възрастните (PIAAC) за 2012 г., между 5 % и 28 % от възрастните имат само най-ниска езикова грамотност, а между 8 % и 32 % имат само най-ниска математическа грамотност.

КАКВО МОЖЕ ДА БЪДЕ ПОСТИГНАТО ПРЕЗ СЛЕДВАЩИТЕ ДВЕ ГОДИНИ?

- ▶ Януари 2018 г.: актуализиране на ключовите компетентности, предвидени в **Препоръката относно ключовите компетентности за учене през целия живот**: езикова грамотност, език, науки, технологии, инженерство, математика, умения за работа с цифрови технологии, лични умения, социални умения, умения за учене, граждански умения, умения в областта на устойчивостта, предприемачество и културни познания и изразяване.
- ▶ В рамките на препоръката ще бъде изготвена **таблица на ЕС с показатели**, с помощта на която ще се оценяват ключовите компетентности.



ЕВЕНТУАЛНИ ИНИЦИАТИВИ ДО 2025 Г.

- ▶ **Осигуряване на възможност за сравняване на учебните програми** и на учебните курсове в различните държави.
- ▶ **Определяне на нови целеви показатели за основните умения** (10 % от 15-годишните не притежават основни умения; настоящият целеви показател е 15 %).