

PŘEKLADATELSKÁ SOUTĚŽ „JUVENES TRANSLATORES“

Pokyny

Překlad začněte psát na této titulní straně a pokračujte na dalších listech. Pište na dané linky a dodržujte okraje rámečku.

Údaje v níže uvedené tabulce vyplňte hůlkovým písmem.

Na každé straně doplňte své jméno a příjmení a název vaší školy a všechny strany očísľujte takto: číslo strany / celkový počet stran vašeho překladu.

1762

Výchozí jazyk: ANGLICKÝ	Cílový jazyk: ČESKÝ
Země: ČESKÁ REPUBLIKA	
Název školy: GYMNAZIUM DR. JOSEFA PEKAŘE Registrační číslo: 276	
Příjmení žáka: ČAUŠEVIČ	
Jméno žáka: AMRA	
Odpovědný učitel: MGR. BOHUMIL ŠURAN	

Překlad:

1 turisté mohou přispět svoji troškou do mlýna
 Masový turismus je novodobým celosvětovým fenoménem způsobeným hlavně díky vývoji dopravní technologie a udárcí životní úrovně obyvatel. Se dokládá, že počet turistů od roku 1950 (tedy čísel 10 mil.) ~~miliónů~~ stále stoupá a odhaduje se, že v roce 2010 dosáhne 40 ^{miliónů} ~~miliónů~~. V současnosti cestují na přírodní a kulturní památky milióny lidí na celém světě. Od té doby, co se vyhořel konzumní bůh, který podporuje

Jméno a příjmení žáka: AMRA ČAUŠEVIĆ

Název školy: GYMNAZIUM DR. J. PEKAŘE

~~pracovní příležitosti~~
~~zaměstnanosti~~ v mnoha rozvinutých
 odvětvích průmyslu. Tak se tento bromadový
 rejsem o přírodní a kulturní dědictví stal
 velmi důležitým. Ale každá mince má
 svůj rub a líc. Pokud dojde k
 nekontrolovanému rozvoji, může
 turismus napáchat neodstranitelné
 škody a společnost odlišující význam
 nejen v turistických destinacích, ale i
 na místech obyvatelů a jejich ryade.

Spousta turistů s nadšením navštěvuje
 místa proslulá svou přírodní krásou.
 Například některá z nejkrásnějších
 turistických destinací ne mají výrazně
 narušené životní prostředí a místní
 komunity postupně více tvůrčí
 rozvíjenosti turismu cestovního ruchu.
 Podle Rozsaliore se může jednat o
 pohledný obal od polovny z občerstvením.

Jméno a příjmení žáka: AMRA ČAUŠEVIĆ

Název školy: GYMNAZIUM DR. J. PEKARĚ

i o kačorišče nedaleko ptaci rezervace.
Nastěh' si tento negativní vliv
cestovního ruchu postupně začít
uvědomovat. Cestovní agentury již
madrějí sajezdy, které umožňují
turistům klade přispět k odvrácení
přírody a podpořit místní hospodářství
a zároveň tím snížit negativní
vliv, který turismus doposud měl.
Tento způsob cestování je označován
jako „bio-turismus“ nebo „eko-
turismus“. Znamená to, že místní
lidé budou přirozeně napojeni do
projektů a cestovní kanceláře budou
naopak motivovány investovat do
rozvoje turistických destinací.

EU samozřejmě tyto programy
týkající se rozvoje venkovské finance
podporuje a tím pádem láká mládež

Jméno a příjmení žáka: AMRA ČAUŠEVIĆ

Název školy: GYMNÁZIUM DR. J. PEKARĚ

lidí, aby čas určený k cestování
věnovali činnostem, které efektivně
příspějí k rozvoji zelských oblastí.
Ti, kteří tak činí, mají
možnost nejen uplatnit své znalosti
a dovednosti, ale také svou práci
nově lidí a objevit nová místa
a současně mohou prokazatelně
pomoci ochraně přírody!