

## Consolidarea identității europene prin educație și cultură

Contribuția Comisiei la prânzul de lucru al liderilor  
Göteborg, 17 noiembrie 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

## CADRE DIDACTICE

### CE EXISTĂ ÎN PREZENT

- ▶ **Programul Erasmus+ sprijină** dezvoltarea profesională a personalului didactic implicat în învățământul preșcolar, primar și secundar.
- ▶ **eTwinning** este cea mai mare rețea a cadrelor didactice de la nivelurile preșcolar-secundar superior din lume. Acest program le permite cadrelor didactice să creeze proiecte comune. eTwinning îmbunătățește competențele cadrelor didactice și ale elevilor și este esențial pentru crearea unui sentiment european de apartenență.

 <p><b>6 milioane</b> de cadre didactice în Europa</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>⚙️ <b>Peste 500 000 de cadre didactice s-au înregistrat în rețeaua eTwinning.</b></li><li>⚙️ <b>4 din 10 școli fac parte din rețea.</b></li><li>⚙️ De la lansarea, în 2005, a rețelei eTwinning a cadrelor didactice, au avut loc în cadrul acestuia <b>peste 60 000 de proiecte</b>, implicând toate statele membre.</li><li>⚙️ <b>Un număr de 170 000 de cadre didactice și alți membri ai personalului didactic au beneficiat de programul Erasmus+</b>, care le-a permis să predea și să învețe în străinătate.</li></ul>
---	---

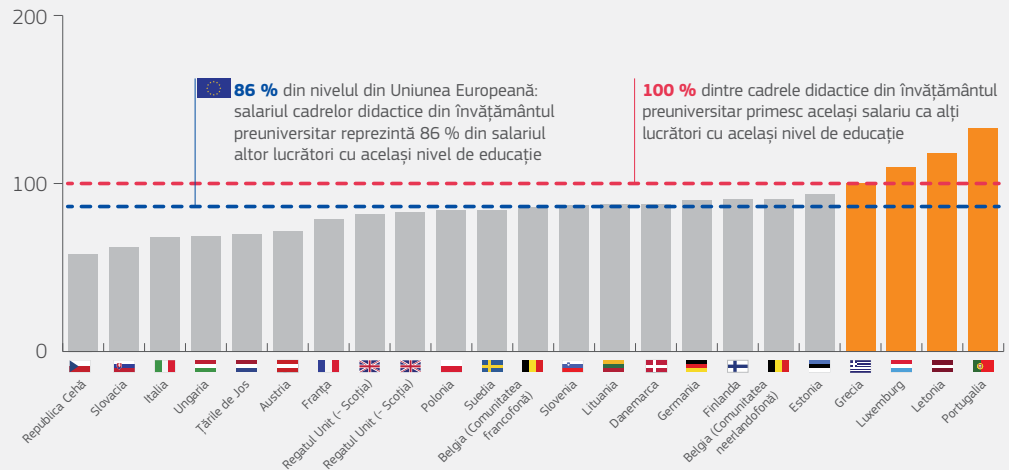
### PRINCIPALELE REALIZĂRI DE PÂNĂ ÎN PREZENT

- ▶ **Cooperarea în materie de politici și învățarea reciprocă** în rândul statelor membre a condus la elaborarea unor principii de orientare pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

### PROVOCĂRI

**Salariul, statutul contractual și perspectivele clare de carieră** sunt importante pentru atractivitatea profesiei. În unele state membre, activitatea didactică pierde în fața altor profesii în competiția pentru cei mai buni candidați. În medie, profesorii din UE câștigă cu **14 % mai puțin** decât alți lucrători cu același nivel de educație (învățământ terțiar). Cadrele didactice sunt preocupate de calitatea pregătirii și a integrării lor și își doresc oportunități profesionale mai bune în ceea ce privește cariera. Îmbunătățirea atractivității profesiei de cadru didactic este o necesitate în majoritatea statelor membre.

### Salariile actuale ale tuturor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în raport cu veniturile lucrătorilor cu normă întreagă absolvenți de învățământ terțiar



Sursă: OCDE, 2017

## CE SE POATE FACE ÎN URMĂTORII DOI ANI?

- ▶ **Rețeaua eTwinning** este mai dezvoltată în anumite state membre (Italia) decât în altele (Germania), iar la nivel european la această rețea participă numai 10 % din cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Această situație poate fi îmbunătățită prin:
  - ▷ Înmulțirea numărului de cadre didactice și școli participante, ceea ce la rândul său ar conduce la înmulțirea schimburilor virtuale din Europa, vizându-se un număr de 600 000 de utilizatori până în 2020;
  - ▷ Încurajarea statelor membre să includă schimburile virtuale ca element standard în politica lor națională privind învățământul școlar. Italia, Lituania, Malta și Polonia au făcut deja pași în această direcție.
- ▶ Înființarea unei **Academii a UE pentru cadrele didactice**, care să ofere cursuri online pe subiecte cum ar fi utilizarea tehnologiilor digitale pentru a consolida învățământul de calitate sau noi metodologii pentru învățarea limbilor străine.
- ▶ Crearea unui **premiu pentru profesorul anului din UE**, care să se acorde pentru activități didactice de calitate și inovatoare, precum și pentru activități de cooperare transnațională exemplară. Obiectivul ar fi de a promova recunoașterea publică a profesiei de cadru didactic în Europa.
- ▶ Consolidarea de către UE a **dialogului social pe teme de educație**, cu un accent deosebit pe carierele cadrelor didactice.



## POSIBILE INIȚIATIVE ÎN ORIZONTUL ANULUI 2025

- ▶ Participarea a **1,5 milioane de cadre didactice, directori de școli și alți membri ai personalului didactic** la programe de schimb (Erasmus +) în întreaga Europă pentru a-și completa cunoștințele, abilitățile și competențele.

*Ambiția politică ar trebui aliniată cu mijloacele necesare pentru a acționa și ar trebui să se reflecte în discuțiile viitoare privind finanțele UE.*