

## Eiropas identitātes stiprināšana ar izglītību un kultūru


Komisijas ieguldījums vadītāju darba pusdienu sanāsmē  
Gēteborga, 2017. gada 17. novembris

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

## SKOLOTĀJI

### PAŠREIZĒJĀ SITUĀCIJA

- ▶ Programmā **Erasmus+** tiek atbalstīta pirmsskolas, sākumskolas un vidusskolas darbinieku profesionālā izaugsme.
- ▶ **eTwinning** ir lielākais skolotāju sadarbības tīkls pasaulē no pirmsskolas līdz vidusskolai. Šajā programmā skolotāji var veidot kopīgus projektus. *eTwinning* uzlabo skolotāju un skolēnu zināšanas un prasmes, un šī programma ir ārkārtīgi svarīga Eiropas piederības sajūtas veidošanā.

 <b>6 miljoni</b> skolotāju Eiropā	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Vairāk nekā 500 000 skolotāju ir reģistrējušies <i>eTwinning</i> skolotāju sadarbības tīklā.</li><li>▶ Projektā ir piedalījušās 4 no 10 skolām.</li><li>▶ <i>eTwinning</i> skolotāju sadarbības tīklā kopš tā dibināšanas 2005. gadā ir notikuši vairāk nekā 60 000 projektu, kas aptver visas dalībvalstis.</li><li>▶ 170 000 skolotāji un skolu darbinieki ir piedalījušies programmā <i>Erasmus+</i>, kas deva viņiem iespēju mācīt un mācīties ārzemēs.</li></ul>
---	---

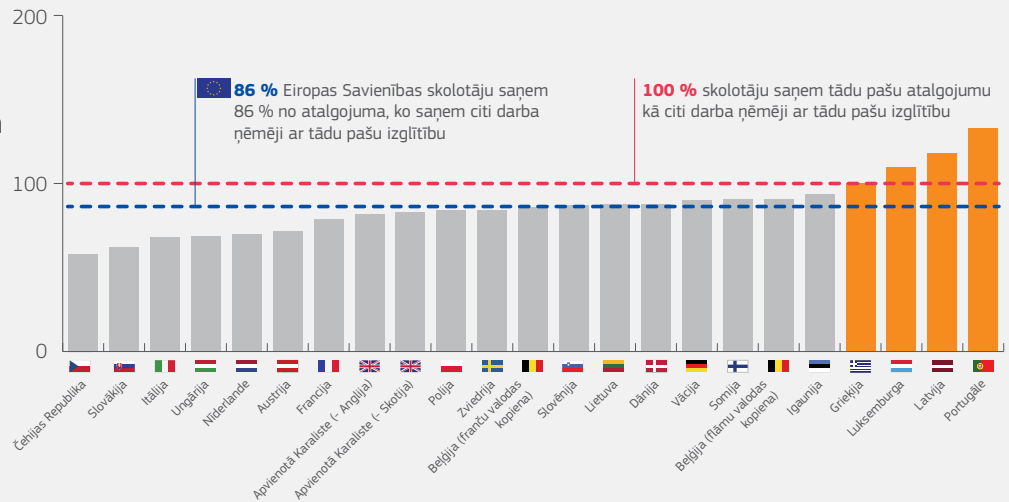
### GALVENIE SASNIEGUMI LĪDZ ŠIM

- ▶ **Sadarbība politikas jomā un mācīšanās no līdzbiedriem** starp dalībvalstīm ir sekmējusi skolotāju profesionālās izaugsmes vadošo principu izstrādi.

### PROBLĒMAS

**Samaksa, līgumiskais statuss un skaidras karjeras iespējas** ir svarīgas, lai profesija kļūtu pievilcīgāka. Dažās dalībvalstīs skolotāja profesija ir mazāk pievilcīga salīdzinājumā ar citām, kad runa ir par konkurenci cīņā par labāko kandidātu darbam. Skolotāji Eiropas Savienībā pelna vidēji **par 14 % mazāk** nekā citi darba ņēmēji ar līdzvērtīgu izglītības līmeni (terciāro izglītību). Skolotājus satrauc skolotāju sagatavošanas un ievadapmācības kvalitāte, un viņi vēlas labākas karjeras iespējas. Lielākajā daļā dalībvalstu ir nepieciešams uzlabot skolotāja profesijas pievilcību.

## Visu skolotāju faktiskais atalgojums attiecībā pret ienākumiem, ko saņem pilna laika darba ņēmēji ar terciāro izglītību



Avots: ESAO, 2017. gads.

## KO VAR PAVEIKT NĀKAMAJOS DIVOS GADOS?

- ▶ **eTwinning sadarbības tīkls** dažās dalībvalstīs (Itālijā) ir attīstīts vairāk nekā citās (Vācijā), un tajā piedalās tikai 10 % Eiropas skolotāju. To var uzlabot:
  - ▷ palielinot iesaistīto skolotāju un skolu skaitu, kas savukārt vairotu virtuālo apmaiņu Eiropā ar mērķi līdz 2020. gadam sasniegt 600 000 lietotāju;
  - ▷ aicinot dalībvalstis iekļaut virtuālo apmaiņu savā skolu izglītības politikā kā standarta elementu. Itālija, Lietuva, Malta un Polija jau ir veikušas pasākumus šajā virzienā.
- ▶ Izveidot **ES Skolotāju akadēmiju tiešsaistē**, kas piedāvātu tiešsaistes kursus par tādiem jautājumiem kā digitālās tehnoloģijas izmantošana nolūkā uzlabot skolotāju darba kvalitāti vai jaunas valodu apguves metodes.
- ▶ Izveidot **balvu "ES gada skolotājs"**, ko piešķirtu par augstas kvalitātes un inovatīvu mācīšanu un izciliem starpvalstu sadarbības pasākumiem. Mērķis būtu celt skolotāja profesijas sabiedrisko prestižu Eiropā.
- ▶ ES līmenī pastiprināt **sociālo dialogu par izglītību**, īpaši koncentrējoties uz skolotāju karjeru.



## IESPĒJAMĀS INICIATĪVAS 2025. GADA PERSPEKTĪVĀ

- ▶ **1,5 miljoni skolotāju, skolu vadītāju un citu izglītības darbinieku**, kuri piedalās apmaiņas programmās (Erasmus+) visā Eiropā, lai papildinātu zināšanas, prasmes un kompetences.

Politiskais mērķis būtu jāsaskaņo ar rīcības līdzekļiem un jāatspoguļo turpmākajās diskusijās par ES finansēm.