

## Posilování evropské identity prostřednictvím vzdělávání a kultury


Příspěvek Komise v rámci pracovního oběda vedoucích představitelů Göteborg dne 17. listopadu 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

## UČITELÉ

### SOUČASNÝ STAV

- ▶ **Program Erasmus+ podporuje** profesní rozvoj pracovníků z oblasti předškolního, primárního a sekundárního vzdělávání.
- ▶ **eTwinning** je největší světová síť pro učitele zahrnující oblast vzdělávání od předškolních zařízení až po vyšší střední školy. Tento program umožňuje učitelům vytvářet společné projekty, zlepšuje dovednosti učitelů a žáků a má zásadní význam pro vytváření pocitu evropské sounáležitosti.

 <p><b>6 milionů učitelů v Evropě</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>⚙ <b>Do sítě eTwinning se zaregistrovalo více než 500 000 učitelů.</b></li><li>⚙ <b>Do projektů se zapojily čtyři školy z deseti.</b></li><li>⚙ <b>Od vytvoření sítě eTwinning v roce 2005 bylo uskutečněno více než 60 000 projektů, které zahrnuly všechny členské státy.</b></li><li>⚙ <b>Z programu Erasmus+ bylo podpořeno 170 000 učitelů a pracovníků v oblasti vzdělávání, kteří tak měli možnost vyučovat nebo se vzdělávat v zahraničí.</b></li></ul>
--	---

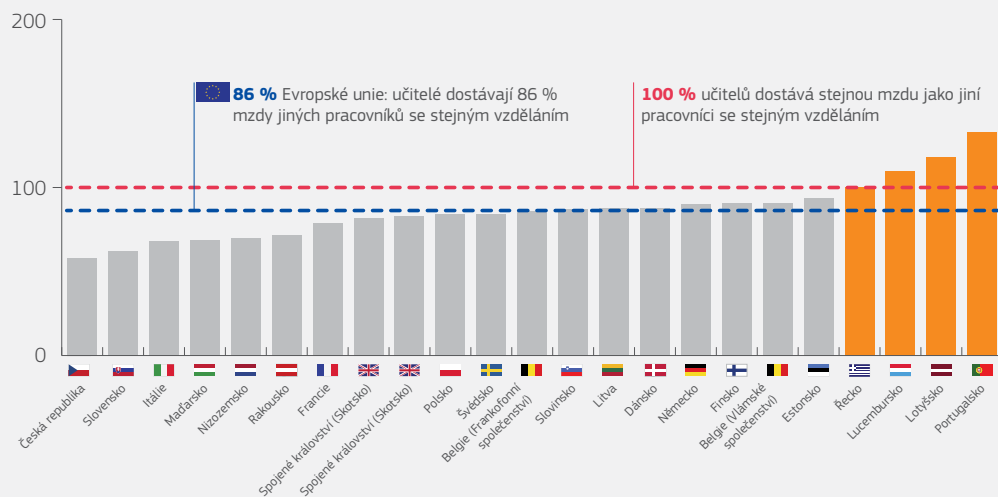
### HLAVNÍ DOSAVADNÍ VÝSLEDKY

- ▶ **Politická spolupráce a vzájemné učení** mezi členskými státy vedla k vytvoření pokynů a zásad pro profesní rozvoj učitelů.

### VÝZVY

**Mzda, smluvní postavení a jasné kariérní vyhlídky** jsou důležitými faktory pro přitažlivost tohoto povolání. V některých členských státech nemůže učiteléské povolání obstát v konkurenčním boji o nejlepší uchazeče s jinými profesemi. Učitelé v EU vydělávají v průměru **o 14 % méně** než jiní pracovníci se stejnou úrovní vzdělání (vysokoškolské vzdělání). Učitelé jsou znepokojeni kvalitou, pokud jde o jejich přípravu a uvedení do profese, a chtějí lepší kariérní příležitosti. Zatraktivnění učiteléského povolání je zapotřebí ve většině členských států.

## Skutečné platy všech učitelů ve srovnání s výdělků pracovníků na plný úvazek s ukončeným terciárním vzděláním



Zdroj: OECD (2017)

## CO LZE V PŘÍŠTÍCH DVOU LETECH DÁLE UČINIT?

- ▶ **Síť eTwinning** je v některých členských státech (Itálie) rozvinutější než v jiných (Německo), přičemž je do ní zapojeno jen 10 % evropských učitelů. Možnosti jak situaci zlepšit:
  - ▷ zvýšit počet učitelů a škol účastnících se práce v síti, čímž se zvýší počet virtuálních výměn v Evropě, tak aby se do roku 2020 dosáhlo cíle 600 000 uživatelů;
  - ▷ přesvědčit členské státy, aby virtuální výměny zakotvily jako jeden ze základních prvků do svých vnitrostátních politik vzdělávání. Itálie, Litva, Malta a Polsko již v tomto směru přijaly opatření.
- ▶ Vytvořit **online akademii pro učitele na úrovni EU**, která by poskytovala online kurzy věnované otázkám, jako je využívání digitálních technologií ke zlepšení kvality výuky nebo nových metod v jazykovém vzdělávání.
- ▶ Vytvořit **cenu „Evropský učitel roku“**, která by byla udělena za vysoce kvalitní a inovativní výukové metody a příkladnou přeshraniční spolupráci. Cílem by bylo podpořit veřejné uznání učitelského povolání v Evropě.
- ▶ Posílit **sociální dialog o vzdělávání** v EU se zvláštním důrazem na profesní dráhu učitelů.



## MOŽNÉ INICIATIVY DO ROKU 2025

- ▶ **1,5 milionu učitelů, vedoucích pracovníků škol a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání** účastnících se výměnných programů (Erasmus+) v celé Evropě, díky nimž si zlepší své znalosti, dovednosti a kompetence.

*Politické ambice musí být svázány s prostředky na provádění jednotlivých opatření a zohledněny v rámci budoucí debaty o financích EU.*