





Consolidarea identității europene prin educație și cultură

Contribuția Comisiei la prânzul de lucru al liderilor
Göteborg, 17 noiembrie 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

INOVARE ȘI SOLUȚII DIGITALE ÎN EDUCAȚIE

CE EXISTĂ ÎN PREZENT

44 % 	90 % 	40 % 	65 % 
de europeni nu au competențe digitale de bază (169 de milioane de europeni între 16 și 74 de ani – 44 % – nu au competențe digitale suficiente; cel mai mare procent se înregistrează în Bulgaria – 74 %, iar cel mai mic în Luxemburg – 14 %)	din locurile de muncă din viitor vor necesita un anumit nivel de competențe digitale	din întreprinderile europene care încearcă să angajeze specialiști în TIC au dificultăți în a-i găsi	din copiii care încep școala primară vor avea profesii care nu există în momentul de față

- ▶ Decembrie 2016: lansarea **Coaliției pentru competențe și locuri de muncă**, având drept scop formarea în materie de competențe digitale. Până în prezent, mulțumită activității Coaliției și a celor 282 de membri ai săi (întreprinderi, organizație non-profit, instituții de învățământ, parteneri sociali și state membre), în toate țările UE au avut loc **7 milioane de sesiuni de formare**.
- ▶ **Săptămâna UE a programării** este o campanie de sensibilizare prin care lumea este încurajată să dezvolte aplicații informatice, să elaboreze echipamente sau să programeze roboți. La Săptămâna UE a programării, aflată în acest an la cea de a cincea ediție, au participat milioane de persoane din întreaga UE.

PRINCIPALELE REALIZĂRI DE PÂNĂ ÎN PREZENT

- ▶ **18 state membre au adoptat sau sunt pe punctul de a adopta strategii privind competențele digitale, care vizează consolidarea alfabetizării digitale și a competențelor din domeniu:** Bulgaria, Republica Cehă, Danemarca, Germania, Estonia, Irlanda, Grecia, Spania, Letonia, Lituania, Luxemburg, Ungaria, Malta, Țările de Jos, Austria, Portugalia, Slovenia și Regatul Unit.
- ▶ **Acțiunile Marie-Curie** sprijină mobilitatea, formarea și dezvoltarea carierei cercetătorilor de vârf din Europa și din afara acesteia. În ultimii 20 de ani, prin aceste acțiuni au beneficiat de sprijin 100 000 de cercetători, bugetul alocat fiind de 14 miliarde EUR (1984-2020). Aceste acțiuni au ajutat la formarea unei generații de cercetători cu înaltă calificare, care au contribuit și continuă să contribuie la realizarea unor descoperiri științifice majore, cum ar fi bozonul Higgs în cadrul CERN (Organizația Europeană pentru Cercetare Nucleară) și detectarea undelor gravitaționale, un număr de nouă laureați ai premiului Nobel fiind asociați cu acțiunile Marie-Curie.

PROVOCĂRI



Legăturile dintre educație, cercetare, inovare și mediul de afaceri sunt în continuare insuficient dezvoltate.



Sistemele de învățământ reacționează prea lent la abordările noi și inovatoare.

CE SE POATE FACE ÎN URMĂTORII DOI ANI?

🔧 **ianuarie 2018: elaborarea unui Plan de acțiune privind educația digitală**, care să includă măsuri concrete:

- ▶ **Consolidarea alfabetizării digitale** prin intermediul viitoarei Recomandări privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (ianuarie 2018).
- ▶ Creșterea ponderii **învățării mixte**, care combină mobilitatea și cooperarea online (eTwinning).
- ▶ **Consolidarea Coaliției pentru competențe și locuri de muncă** prin organizarea unui număr mai mare de cursuri de formare.
- ▶ **Săptămâna UE a programării**: cooptarea unui număr mai mare de școli și de tineri, obiectivul fiind ca până în 2020 să participe cel puțin 50 % din școli.
- ▶ **Lansarea, în 2018, a Programului de oportunități digitale**, un sistem bazat pe cupoane valorice cu o valoare totală de 10 milioane EUR prin care se oferă stagii transfrontaliere studenților și persoanelor proaspăt absolvenți de studii superioare, pentru a-și dezvolta competențele digitale.
- ▶ **Acțiunile Marie Curie**: creșterea nivelului de participare a cercetătorilor din toate statele membre.

POSIBILE INIȚIATIVE ÎN ORIZONTUL ANULUI 2025

- ▶ **Integrarea inovării și a aspectelor digitale** în toate contextele educative.
- ▶ **Asigurarea unei educații digitale personalizate pentru toți în fiecare stat membru**: dobândirea de competențe prin intermediul unei experiențe de învățare adaptate pentru fiecare persoană.
- ▶ **Burse ale UE pentru programe de master în informatică**: majorarea numărului de specialiști în securitate cibernetică, volume mari de date, inteligență artificială și învățare automatizată; rezervarea unora dintre aceste burse pentru femei.
- ▶ **Asigurarea de conectivitate în bandă largă în școlile din UE**: toate școlile ar trebui să dispună de acces la internet în bandă largă ultrarapidă.

Ambiția politică ar trebui aliniată cu mijloacele necesare pentru a acționa și ar trebui să se reflecte în discuțiile viitoare privind finanțele UE.