



Posilování evropské identity prostřednictvím vzdělávání a kultury

Příspěvek Komise v rámci pracovního oběda vedoucích představitelů Göteborg dne 17. listopadu 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

INOVACE A DIGITÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

SOUČASNÝ STAV

44 % 	90 % 	40 % 	65 % 
Evropanů nemá základní digitální dovednosti (169 milionů Evropanů ve věku 16 až 74 let – 44 % – nemá dostatečné digitální dovednosti, přičemž nejvyšší počet takových osob je v Bulharsku – 74 % – a nejnižší v Lucembursku – 14 %)	pracovních míst bude v budoucnosti vyžadovat určitou úroveň digitálních dovedností	evropských podniků, které chtějí přijmout odborníky v oblasti IKT , má problém takové pracovníky najít	děti, které dnes zahajují základní školní docházku, bude vykonávat povolání, která dnes ještě neexistují

- ▶ Prosinec 2016: vytvoření **Koalice pro digitální dovednosti a pracovní místa** zaměřené na vzdělávání osob v oblasti digitálních dovedností. Díky koalici a jejím 282 členům (společnosti, neziskové organizace, poskytovatelé vzdělávání, sociální partneři a členské státy) bylo dosud poskytnuto **7 milionů kurzů odborné přípravy** ve všech zemích EU.
- ▶ **Evropský týden programování** je kampaň na zvyšování povědomí, která má motivovat veřejnost k vývoji počítačových aplikací či hardwaru nebo programování robotů. Evropského týdne programování, který v roce 2017 oslavil své páté výročí, se zúčastnily miliony lidí v celé EU.

HLAVNÍ DOSAVADNÍ VÝSLEDKY

- ▶ **18 členských států již přijalo, nebo připravuje k přijetí strategie pro zvýšení digitální gramotnosti a digitálních dovedností:** Bulharsko, Česká republika, Dánsko, Německo, Estonsko, Irsko, Řecko, Španělsko, Lotyšsko, Litva, Lucembursko, Maďarsko, Malta, Nizozemsko, Rakousko, Portugalsko, Slovinsko a Spojené království.
- ▶ **Akce „Marie Curie-Sklodowska“** podporují mobilitu, odborné vzdělávání a profesní rozvoj předních výzkumných pracovníků v Evropě i mimo ni. Za posledních 20 let byla v rámci těchto akcí poskytnuta podpora 100 000 výzkumných pracovníků, přičemž rozpočet činil 14 miliard EUR (1984–2020). Tyto akce pomohly formovat vysoce kvalifikovanou generaci výzkumných pracovníků, kteří přispěli a dále přispívají k významným vědeckým objevům, jako je objev Higgsova bosonu v Evropské organizaci pro jaderný výzkum (CERN) a objev gravitačních vln (devět nositelů Nobelovy ceny je spojeno s akcemi „Marie Curie-Sklodowska“).

VÝZVY



Oblasti vzdělávání, výzkumu, inovací a podnikání jsou i nadále nedostatečně propojeny.



Školské systémy nejsou schopné včas reagovat na nové, inovativní přístupy

CO LZE V PŘÍŠTÍCH DVOU LETECH DÁLE UČINIT?

⚙️ **Leden 2018: vypracovat akční plán digitálního vzdělávání** s konkrétními opatřeními:

- ▶ **Podpořit mediální gramotnost** prostřednictvím připravovaného doporučení o klíčových schopnostech pro celoživotní učení (leden 2018).
- ▶ Zvýšit podíl **smíšeného učení**, které spojuje mobilitu a online spolupráci (eTwinning).
- ▶ **Posílit Koalici pro digitální dovednosti a pracovní místa** tím, že se zvýší počet kurzů odborné přípravy.
- ▶ **Evropský týden programování:** oslovení většího počtu škol a mladých lidí s cílem zajistit do roku 2020 alespoň 50% účast všech škol.
- ▶ **2018: vytvořit systém „Digitální příležitost“** – systém založený na poukazech v celkové výši 10 milionů EUR, který by studentům a čerstvým absolventům poskytoval přeshraniční stáže v oblasti rozvoje digitálních dovedností.
- ▶ **Akce „Marie Curie-Skłodowska“:** zvýšit úroveň zapojení výzkumných pracovníků ze všech členských států.

MOŽNÉ INICIATIVY DO ROKU 2025

- ▶ **Začlenění inovací a digitálních dovedností** do všech vzdělávacích prostředí.
- ▶ **Personalizované digitální vzdělávání pro všechny ve všech členských státech:** získání dovedností prostřednictvím individuálně přizpůsobeného vzdělávání pro všechny.
- ▶ **Stipendia EU pro magisterské programy výpočetní techniky:** s cílem zvýšit počet odborníků v oblasti kybernetické bezpečnosti, dat velkého objemu, umělé inteligence a strojového učení; vyčlenit některá z těchto stipendií pro ženy.
- ▶ **Vysoká konektivita pro školy v EU:** všechny školy by měly mít ultrarychlý širokopásmový přístup.

Politické ambice musí být svázané s prostředky na provádění jednotlivých opatření a zohledněny v rámci budoucí debaty o financích EU.