



Затвърждаване на европейската идентичност чрез образованието и културата

Принос на Комисията за работния обяд на ръководителите
Гьотеборг, 17 ноември 2017 г.

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

ИНОВАЦИИТЕ И ЦИФРОВИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

СЪСТОЯНИЕТО ДНЕС

44 % 	90 % 	40 % 	65 % 
от европейците не притежават основни умения за ползване на цифрови технологии (169 милиона европейци на възраст между 16 и 74 години (44 %) не притежават достатъчно умения в областта на цифровите технологии; в България този недостиг е най-голям (74 %), а в Люксембург той е най-малък (14 %)	от бъдещите работни места ще изискват известно равнище на цифрови умения	от европейските предприятия, които искат да наемат специалисти по ИКТ , трудно намират такива	от децата, които започват да учат в началното училище, ще се занимават с професии, които днес все още не съществуват

- ▶ Декември 2016 г.: стартиране на **Коалицията за умения и работни места в областта на цифровите технологии** за обучаване на хората в областта на цифровите технологии. До момента благодарение на Коалицията и нейните 282 членове (дружества, организации с нестопанска цел, образователни структури, социални партньори и държави членки) са организирани **7 милиона обучения** във всички страни от ЕС.
- ▶ **Европейската седмица на програмирането** е кампания за повишаване на осведомеността, която насърчава хората да разработват компютърни приложения и хардуер или да програмират роботи. В Европейската седмица на програмирането са участвали милиони хора в целия ЕС. През 2017 г. тя се проведе за пети път.

ОСНОВНИ ПОСТИЖЕНИЯ ДО МОМЕНТА

- ▶ **18 държави членки са приели стратегии за цифровите умения, насочени към повишаване на цифровата грамотност и цифровите умения, или са на път да го направят:** България, Чешката република, Дания, Германия, Естония, Ирландия, Гърция, Испания, Латвия, Литва, Люксембург, Унгария, Малта, Нидерландия, Австрия, Португалия, Словения и Обединеното кралство.
- ▶ С **действията по програма „Мария Склодовска-Кюри“** се подкрепят мобилността, обучението и кариерното развитие на водещи изследователи в Европа и извън нея. През последните 20 години чрез тях е осигурена подкрепа за 100 000 изследователи с бюджет в размер на 14 милиарда евро (1984—2020 г.). Тези действия помогнаха да се изгради висококвалифицирано поколение от изследователи, което допринесоха и продължават да допринасят за важни научни открития като частицата Хигс бозон, открита в Европейската организация за ядрени изследвания (ЦЕРН), и установяването на гравитационните вълни (деветима носители на Нобелова награда са свързани с дейностите по програма „Мария Склодовска-Кюри“).

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА



Връзките между образованието, изследователската дейност, иновациите и бизнеса са все така недостатъчно развити



Отнема твърде дълго време училищните системи да реагират на новите, иновационни подходи

КАКВО МОЖЕ ДА БЪДЕ ПОСТИГНАТО ПРЕЗ СЛЕДВАЩИТЕ ДВЕ ГОДИНИ?

- ⚙️ **Януари 2018 г.:** разработване на план за действие за цифрово образование, който включва конкретни мерки:
 - ▶ **Повишаване на медийната грамотност** чрез бъдещата препоръка относно ключовите умения за учене през целия живот (януари 2018 г.).
 - ▶ Увеличаване на **смесеното обучение** чрез съчетаване на мобилността и онлайн сътрудничеството (eTwinning).
 - ▶ **Укрепване на Коалицията за умения и работни места в областта на цифровите технологии**, като се увеличи броят на обученията.
 - ▶ **Европейска седмица на програмирането:** достигане до повече училища и млади хора с цел до 2020 г. да участват най-малко 50 % от училищата.
 - ▶ **Стартиране през 2018 г. на схемата „Цифрова възможност“**, която представлява система въз основа на ваучери на обща стойност 10 милиона евро, предлагаща трансгранични стажове за студенти и завършили наскоро лица с цел повишаване на техните цифрови умения.
 - ▶ **Дейности по програма „Мария Склодовска-Кюри“:** повишаване на степента на участие на изследователите от всички държави членки.

ЕВЕНТУАЛНИ ИНИЦИАТИВИ ДО 2025 Г.

- ▶ **Интегриране на иновациите и цифровите технологии** във всички видове учебен контекст.
- ▶ **Персонализирано цифрово образование за всички хора във всяка държава членка:** придобиване на умения чрез индивидуален учебен план за всеки човек.
- ▶ **Стипендии на ЕС за магистърски програми по информационни технологии:** с цел да се увеличат броят на специалистите в областта на киберсигурността, големите информационни масиви, изкуственият интелект и машинното самообучение; част от тези стипендии ще бъдат предназначени за жени.
- ▶ **Висока степен на свързаност за училищата в ЕС:** всички училища трябва да разполагат със свръхскоростен широкополентов достъп до интернет.

Политическата амбиция следва да се съгласува със средствата за действие и да се вземе предвид в бъдещите дискусии относно финансите на ЕС.