

Stärka den europeiska identiteten genom utbildning och kultur

Kommissionens bidrag till arbetslunchen
Göteborg den 17 november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

LÄRARE

NULÄGE

- ▶ **Erasmus+-programmet stöder** fortbildning av personal i förskola och primär och sekundär utbildning.
- ▶ **E-vänskolekontakter** är världens största lärarnätverk från förskolan till övre sekundär utbildning. Nätverket låter lärare skapa gemensamma projekt. Det förbättrar också lärarnas och elevernas kompetens och är avgörande för att bygga upp en känsla av europeisk samhörighet.

 <p>6 miljoner lärare i Europa</p>	<ul style="list-style-type: none">⚙ Över 500 000 lärare är registrerade hos nätverket för e-vänskolekontakter⚙ 4 av 10 skolor har deltagit⚙ Över 60 000 projekt har ägt rum i alla medlemsländer inom nätverket för e-vänskolekontakter sedan starten 2005.⚙ 170 000 lärare och annan skolpersonal har deltagit i Erasmus+-programmet, som låtit dem undervisa och studera utomlands.
--	--

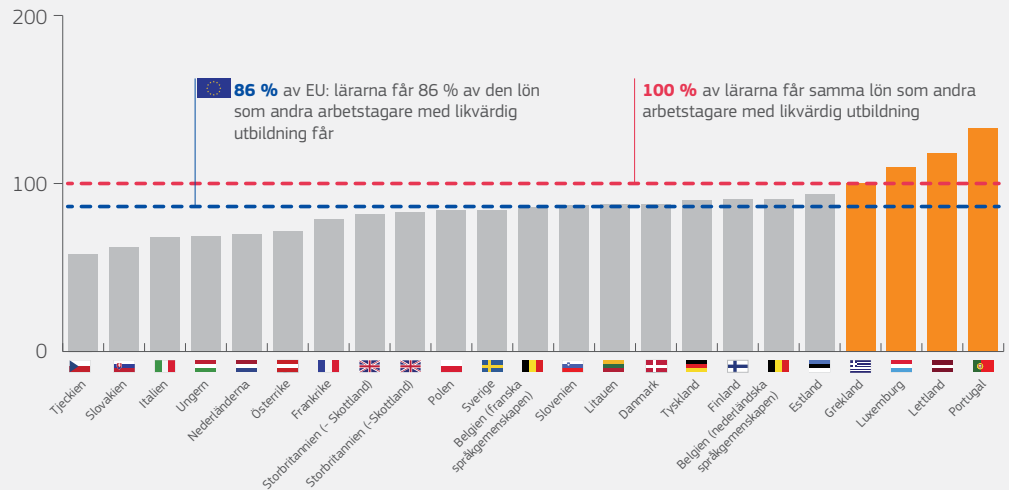
RESULTAT HITTILLS

- ▶ **Politiskt samarbete och peer learning** mellan EU-länderna har lett till att principer för lärarnas utveckling i yrket tagits fram.

UTMANINGAR

Lön, anställningsformer och tydliga karriärutsikter är viktiga för att yrket ska vara attraktivt. I vissa länder kan inte läraryrket konkurrera med andra yrken om de bästa kandidaterna. I medeltal tjänar lärare i EU **14 % mindre** än andra arbetstagare med likvärdig kompetens (högskoleutbildning). Lärarna oroar sig för kvaliteten på förberedelser och intagning, och vill ha bättre karriärutsikter. Att göra läraryrket attraktivare är nödvändigt i de flesta EU-länder.

Faktisk lön för alla lärare, jämfört med lön för heltidsarbetande arbetstagare med högskoleexamen



Källa: OECD, 2017

VAD KAN GÖRAS DE NÄRMASTE TVÅ ÅREN?

- ▶ **Nätverket för e-vänskolekontakter** är mer utvecklat i vissa länder (Italien) än andra (Tyskland) där bara 10 % av de europeiska lärarna deltar. Det kan förbättras så här:
 - ▷ Få fram fler deltagande lärare och skolor, vilket i sin tur ökar antalet virtuella utbyten inom Europa: målet är att senast 2020 ha 600 000 användare.
 - ▷ Uppmuntra EU-länderna att ha virtuella utbyten som ett regelmässigt inslag i sin nationella utbildningspolitik. Italien, Litauen, Malta och Polen har redan tagit steg i den riktningen.
- ▶ Utveckla en **EU-läraryrkademi på nätet** som erbjuder kurser om t.ex. digital teknik för bättre undervisning eller nya metoder för språkinläring.
- ▶ Inrätta ett **EU-pris för årets lärare** som kan tilldelas utmärkt och nyskapande undervisning eller föredömligt gränsöverskridande samarbete. Målet är att öka allmänhetens uppskattning av det europeiska läraryrket.
- ▶ EU stärker **dialogen mellan arbetsmarknadens parter inom utbildning**, särskilt i fråga om lärarnas karriärer.



MÖJLIGA INITIATIV MED SIKTET INSTÄLLT PÅ 2025

- ▶ **1,5 miljoner lärare, rektorer och annan undervisande personal** deltar i utbytesprogram (Erasmus+) i hela Europa för att öka deras kunskaper, färdigheter och kompetens.

Den politiska ambitionsnivån behöver anpassas till handlingsförmågan och ge avtryck i de kommande diskussionerna om finansieringen av EU.