



Krepitev evropske identitete s pomočjo izobraževanja in kulture

Prispevek Komisije k delovnemu kosilu voditeljev
Göteborg, 17. novembra 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

GLAVNI PREDLOGI POLITIK EVROPSKE KOMISIJE ZA VODITELJE EU

Voditelji so pozvani, da razpravljajo o naslednjih **šestih glavnih predlogih politik** Evropske komisije in oblikujejo strateško usmeritev, brez poseganja v končno odločitev o prihodnjem večletnem finančnem okviru:

1. okrepitev **programa Erasmus+** v vseh kategorijah učečih se, ki so že zajete (učenci, dijaki, študenti, praktikanti, vajenci in učitelji), s ciljem, da bi do leta 2025 dvakrat povečali število sodelujočih in vključili učeče se iz okolij z manj možnostmi;
2. priprava **priporočila Sveta za izboljšanje učenja jezikov v Evropi**, ki bi predvideval, da bi do leta 2025 vsi mladi Evropejci ob koncu višjega sekundarnega izobraževanja poleg svojega maternega jezika dobro znali še dva jezika;
3. priprava **priporočila Sveta za vzajemno priznavanje visokošolskih diplom in srednješolskih spričeval/ študijskih obdobj v tujini**. Tega bi lahko spremljal nov postopek, ki bi temeljil na izkušnjah iz obstoječih shem sodelovanja ter olajšal tovrstno priznavanje in čezmejno vrednotenje potrdil o usposabljanju in vseživljenjskem učenju („sorbonski proces“);
4. okrepitev zmogljivosti financiranja **jamstvenega instrumenta za kulturni in ustvarjalni sektor** do leta 2020, da bi lahko banke in druge finančne institucije iz večjega števila držav znatno povečale financiranje malih in srednjih podjetij, ki delujejo v kulturnem in ustvarjalnem sektorju;
5. prizadevanje za zares evropske univerze, ki bi se lahko povezovale v mreže in ne glede na meje nemoteno sodelovale ter bile mednarodno konkurenčne, vključno z **ustanovitvijo Šole za evropsko in nadnacionalno upravljanje** (s sedežem na Evropskem univerzitetnem inštitutu v Firencah v Italiji);
6. okrepitev evropske razsežnosti televizijskega programa **Euronews**.