



## Consolidarea identității europene prin educație și cultură

Contribuția Comisiei la prânzul de lucru al liderilor  
Göteborg, 17 noiembrie 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

# PRINCIPALELE PROPUNERI DE POLITICĂ DIN PARTEA COMISIEI EUROPENE PENTRU LIDERII DIN UE

Liderii din UE sunt invitați să discute și să ofere orientări strategice în ceea ce privește următoarele **șase sugestii principale de politică** venite din partea Comisiei Europene, fără a fi însă afectată decizia finală privind următorul cadru financiar multianual:

1. consolidarea **programului Erasmus+** pentru toate categoriile de cursanți cărora li se adresează (elevi, studenți, stagiați, ucenici și profesori), cu scopul de a dubla numărul de participanți și de a atrage, până în 2025, mai mulți cursanți proveniți din medii dezavantajate;
2. elaborarea unei **recomandări a Consiliului privind îmbunătățirea învățării limbilor străine în Europa**, prin care să se stabilească obiectivul ca până în 2025 toți tinerii din Europa care termină învățământul secundar superior să cunoască bine două limbi străine în afară de limba sau limbile lor materne;
3. elaborarea unei **recomandări a Consiliului privind recunoașterea reciprocă a diplomelor de licență și de bacalaureat, precum și a perioadelor de studiu în străinătate**. Acest lucru ar putea fi însoțit de un nou proces, care să ducă mai departe experiențele acumulate în cadrul schemelor de cooperare existente pentru a facilita această recunoaștere și a genera progrese în materie de validare transfrontalieră a formării și a certificatelor de învățare pe tot parcursul vieții („procesul de la Sorbona”);
4. consolidarea până în 2020 a capacității de finanțare a **mecanismului de garantare pentru sectoarele cultural și creativ**, astfel încât băncile și alte instituții financiare dintr-un număr mai mare de țări să poată acorda o finanțare cu mult mai mare întreprinderilor mici și mijlocii din sectoarele cultural și creativ;
5. depunerea de eforturi pentru a avea universități cu adevărat europene, capabile să funcționeze în rețea, să coopereze cu ușurință la nivel frontalier și să concureze la nivel internațional, inclusiv prin **crearea unei Școli europene de guvernanță europeană și transnațională** (găzduită de Institutul Universitar European din Florența, Italia);
6. consolidarea dimensiunii europene a **Euronews**.