



Refuerzo de la Identidad Europea a través de la Educación y la Cultura

Contribución de la Comisión al almuerzo de trabajo de los dirigentes, Gotemburgo, 17 de noviembre de 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

SUGERENCIAS POLÍTICAS CLAVE DE LA COMISIÓN EUROPEA A LOS DIRIGENTES DE LA UE

Se invita a los dirigentes a debatir y dar una orientación estratégica sobre las siguientes **seis sugerencias políticas clave** de la Comisión Europea, sin perjuicio de la decisión final sobre el próximo marco financiero plurianual:

1. fomentar el **programa Erasmus+** para todas las categorías de estudiantes que ya incluye (estudiantes de los distintos ciclos, trabajadores en prácticas, aprendices y personal docente), con el objetivo de duplicar el número de participantes y llegar a los alumnos procedentes de entornos desfavorecidos a más tardar en 2025;
2. trabajar en una **Recomendación del Consejo sobre la mejora del aprendizaje de idiomas en Europa** que establezca un índice de referencia en virtud del cual de aquí a 2025 todos los jóvenes europeos tengan al término del segundo ciclo de enseñanza secundaria un buen conocimiento de dos lenguas, además de su lengua materna;
3. trabajar en una **Recomendación del Consejo sobre el reconocimiento mutuo de los títulos de la educación superior y de fin de estudios o de los períodos de estudios en el extranjero**. Esta iniciativa podría ir acompañada de un nuevo proceso basado en la experiencia de los programas de cooperación existentes para facilitar dicho reconocimiento y seguir impulsando la validación transfronteriza de los certificados de formación y aprendizaje permanente (en lo sucesivo, «proceso de La Sorbona»);
4. reforzar la capacidad de financiación del **Instrumento de Garantía de los Sectores Cultural y Creativo** de aquí a 2020 para que los bancos y otras entidades financieras de un número más amplio de países puedan aumentar considerablemente la financiación de las pequeñas y medianas empresas en los sectores cultural y creativo;
5. trabajar en pro de unas universidades realmente europeas capaces de trabajar en red, cooperar sin fisuras de forma transfronteriza y competir a nivel internacional, incluso mediante la **creación de una escuela de Gobernanza Europea y Transnacional** (integrada en el Instituto Universitario Europeo de Florencia, Italia);
6. reforzar la dimensión europea de **Euronews**.