

Europaåret – ett år som kan förändra liv

Den ökande migrationen har riktat ljuset mot några av vår tids ödesfrågor: Människor flyr undan krig, svält, fattigdom och naturkatastrofer.

– Inför de här frågorna kan man ibland känna sig maktlös, men svält och fattigdom är problem som vi på ett konkret sätt kan göra något åt. Det viktiga är att vi då jobbar tillsammans med de människor som berörs, säger Anna Svensson som är utvecklingssamordnare på en av EU:s delegationer. Det här året är Europaåret för utvecklingssamarbete, vilket innebär att vi satsar extra hårt.

EU och medlemsstaterna står tillsammans för omkring hälften av världens samlade utvecklingsbistånd. Biståndet styrs i första hand mot de allra fattigaste länderna. Man brukar arbeta med lokala samarbetspartner, som kan vara t.ex. ideella organisationer, kooperativ och lokala och offentliga förvaltningar. Utvecklingsprojekt behöver inte vara storskaliga, utan även små projekt kan göra stor skillnad. Ett krav är att de måste vara anpassade till de lokala behoven.

Tack vare EU-bidrag har nästan 14 miljoner barn fått gå i grundskola de senaste tio åren, mer än 70 miljoner människor har fått bättre dricksvatten och utbildad vårdpersonal har funnits med vid över 7,5 miljoner förlossningar, vilket räddat livet på både barn och mödrar.

Ett exempel på ett småskaligt lokalt projekt hittar vi i Indien. Chanda är tolv år och har tidigare inte fått gå i skolan, eftersom hon varit tvungen att stanna hemma och passa sina småsyskon när mamman varit borta och arbetat. I dag har allt förändrats. Chandas mamma har fått hjälp att starta en blomsterodling nära hemmet och behöver inte längre vara borta hela dagarna. Blommorna säljer hon sedan utanför hinduiska tempel och dottern har fått börja i skolan. Flickors skolgång är i sig en nyckel till en långsiktig utveckling och därför viktig för samhället som helhet.

I Chandas skola får barnen i sin tur odla grönsaker. Lärarna märkte nämligen att flickorna ofta var trötta och inte orkade följa med under lektionerna och att anledningen var att de var undernärda eftersom de inte fick tillräckligt med mat hemma. Nu får de, vid sidan av den traditionella undervisningen, lära sig att sköta odlingarna och ta hand om skörden – och får dessutom en näringsriktig skollunch varje dag.

– Detta är det ideala projektet, där människor får hjälp att själva ta makten över sina liv och bli oberoende, sammanfattar Anna. Det handlar i grunden om egenansvar, som är en av hörnstenarna i EU:s utvecklingspolitik.