

Žáci a učitelka mezi pojmy a dojmy

Začátek hodiny je pohodový. Tématem je digitální občanství a celá řada dalších otázek, které se k němu vážou. Budou se číst referáty, které si za domácí úkol měli žáci připravit ve skupinách.

První skupina zpracovala otázku mediální gramotnosti. Nejde o digitální gramotnost obecně, ale o schopnost zpracovat nezměrné množství informací, které se na nás valí, rozpoznat nedůvěryhodné zdroje, odhalit dezinformace.

David: *Myslím, že Češi zbystří, když je jim nějaké téma předkládáno jako něco, o čem se málo mluví, co je téměř tajné. Mají rádi ten pocit, že se dostávají k něčemu, co nemá každý – hned tomu pak věnují více pozornosti. A i když se jim to třeba původně nezdálo, nakonec si řeknou, že je to asi pravda. Jak říká přísloví: Na každém šprochu pravdy trochu.*

Druhým tématem byla bezpečnost. Protože je ČR velmocí ve tvorbě počítačových her, napadlo učitelku do něj zařadit problém porušování autorských práv.

Oliver: *Chtělo by se ti vymýšlet hry, kdyby si je většina gamerů stahovala nelegálně a tobě by kvůli tomu chyběly prachy na vývoj? Nepřipadalo by ti, že ti ty hry vlastně kradou?*

Jakub: *Já bych to asi bral, že se s tím rizikem musí počítat.*

Oliver: *Prosímte! Dyť moc dobře víš, jak dlouho trvá takovou hru udělat?!*

Nela: *Mohlo by tě to živit, hry jsou odvětví, kde se dá šíleně vydělat.*

Jakub: *Tak kdybych na jedné hře vydělal, tak bych hned tu svou firmu prodal.*

Nela: *Když se respektujou autorská práva, mají tvůrci příjmy hodně let.*

Poslední tématem je obtěžování. V dnešní době je důležité si dávat pozor na to, jak se k vám na internetu ostatní chovají a jak se vy chováte k nim.

Jarka: *Já myslím, že vzhledem k tomu, že naše třída před rokem přispěla k vyšetření jednoho případu kyberšikany na škole, si dobře uvědomujeme, co se všechno může stát.*

Adéla: *Za to, jak se kdo chová, si každý odpovídá sám.*

Učitelka: *To bezpochyby. Pokud ale máte ve třídě dobrou atmosféru a dokážete si pomáhat jako kamarádi, míň vám toho hrozí i na internetu, což je dobře, protože kyberšikana je na vzestupu. Mezi žáky, ale i ze strany žáků vůči učitelům.*

Jarka: *Paňučitelko, proč to říkáte, jéžíšmarjá, přece byste se nás nebála?*

Jakub: *Co by ne? Já se tě bojím už dávno, hahahaha.*

Učitelka: *Jaruško, ty jdeš na ped'ák, že jo. Až pak začneš učit, stav se, řekneš mi o svých zážitcích a...*

Oliver: *...společně si popláčete, hahahaha.*

Učitelka: *Víš co, já myslím, že se i nasmějeme.*