

## Az európai identitás erősítése az oktatás és a kultúra által

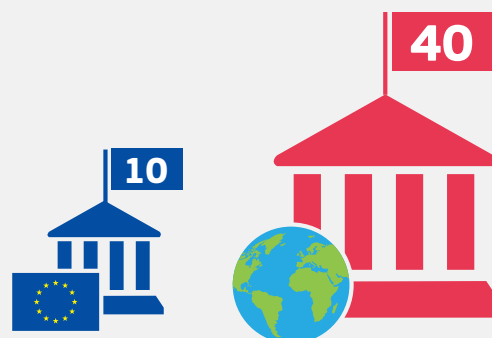
A Bizottság hozzájárulása a vezetők munkaebédjéhez  
Göteborg, 2017. november 17.

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

## AZ EURÓPAI EGYETEMEK HÁLÓZATA

### A JELENLEGI HELYZET

A világ egyetemeinek 2018. évi ranglistáján az első 50 egyetem közül 10 az EU-ban található.



Forrás:

- ▶ Az **uniós költségvetés** kisszámú európai felsőoktatási intézményt finanszíroz, amelyek **európai témájú képzési programokat kínálnak**: ilyen a firenzei Európai Egyetemi Intézet, az Európa Tanulmányok Szakkollégiuma (Brugge és Natolin), a maastrichti Európai Közigazgatási Intézet, a trieri Európai Jogi Akadémia, a nizzai Európai Szakképzés Nemzetközi Központja és az odensei Európai Ügynökség a Sajátos Nevelési Igényű Tanulókért és az Inkluzív Oktatásért. Az ügynökség nem nyújt európai témájú képzést, azonban európai érdekeket szolgáló célt képvisel.
- ▶ Az **egyetemek két- és többoldalú együttműködése** (pl. a l'Université franco-allemande/Deutsch-Französische Hochschule, l'Université de la Grande Région, L'Université Franco Italienne/Università Italo Francese) gyakran határmenti régiókban valósul meg.
- ▶ **Közös/kettős mesterfokozatok** szerezhetők az **Erasmus Mundus** révén: olyan tanulmányi programokon keresztül, melyeket nemzetközi konzorciumot alkotó felsőoktatási intézmények működtetnek közösen Európában és azon túl.
- ▶ **U-Multirank**: a világ felsőoktatási intézményei teljesítményének összehasonlítását segítő független rangsorlási rendszer (1200 intézményt ölel fel).

### AZ EDDIG ELÉRT LEGFONTOSABB EREDMÉNYEK

- ▶ Az **Erasmus+ program több mint 600 stratégiai partnerséget támogatott a felsőoktatásban**. Ezek 45 %-a új vagy továbbfejlesztett tanfolyamokat/tanterveket és oktatási segédanyagokat eredményezett. Legtöbb esetben azonban a projektek nem jutnak el a közös oktatásig.
- ▶ 2004 óta az **Erasmus Mundus 392 közösen működtetett mesterképzést választott ki és 21 500 ösztöndíjat ítéltek oda az európai diákok számára**.

## KIHÍVÁSOK

**Számos adminisztratív és bürokratikus akadály** áll azon felsőoktatási intézmények előtt, amelyek teljes mértékben integrálták a partnerintézmények szerinti tagállamban elfogadott hivatalos képesítést nyújtó határon átnyúló oktatási tevékenységeket.

## MIT TEHETÜNK A KÖVETKEZŐ KÉT ÉVBEN?

- ▶ **Az európai és transznacionális kormányzással foglalkozó intézet** létrehozása az olyan partnerintézmények hálózatára építve, mint az Európa Tanulmányok Szakkollégiuma (College of Europe), az École nationale d'administration és a Hertie School of Governance, a közigazgatásban, a magánszektorban és a civil társadalomban dolgozó vezetők uniós témakörökkel kapcsolatos képzése céljából.
- ▶ A felsőoktatási intézmények közötti további **stratégiai partnerségek** kidolgozása.
- ▶ **További 200 Erasmus Mundus mesterképzés támogatásának** érdekében, hogy 2020-ra az odaítélt ösztöndíjak teljes száma elérje a 30 000-t.
- ▶ **A U-Multirank eszköz láthatóságának és alkalmazásának fokozása** annak érdekében, hogy népszerűbbé váljon az EU, mint a felsőfokú tanulmányok vonzó helyszíne

## A LEHETSÉGES KEZDEMÉNYEZÉSEKEL KAPCSOLATOS KILÁTÁSOK 2025 TÁVLATÁBAN

- ▶ **Az európai egyetemi hálózat kiépítése** a felsőoktatási intézmények közötti együttműködés megerősítése és strukturálása érdekében (*első lépés: az egyetemek és a közösen működtetett tanulmányi programok hálózatának létrehozása a távoktatási eszközök alkalmazásával; második lépés: közös vállalkozások létrehozása; harmadik lépés: intézmények létrehozása*).
- ▶ **Európai státútum** felajánlása a jól működő hálózatok számára az uniós költségvetésből való határon átnyúló finanszírozás és a hosszú távú fenntarthatóság lehetővé tétele érdekében.

*A politikai törekvéseket összhangba kell hozni a rendelkezésünkre álló eszközökkel, és e törekvéseket figyelembe kell venni az uniós pénzügyekről folytatandó jövőbeli eszmecsere érdekében.*