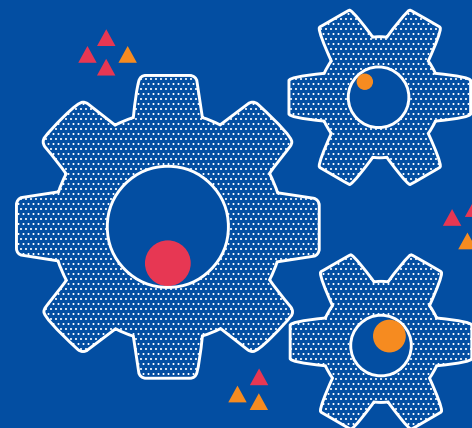


## Az európai identitás erősítése az oktatás és a kultúra által

A Bizottság hozzájárulása a vezetők munkaebédjéhez  
Göteborg, 2017. november 17.

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu



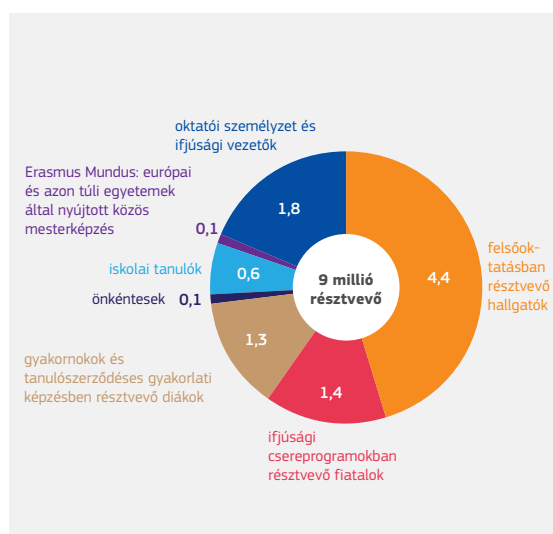
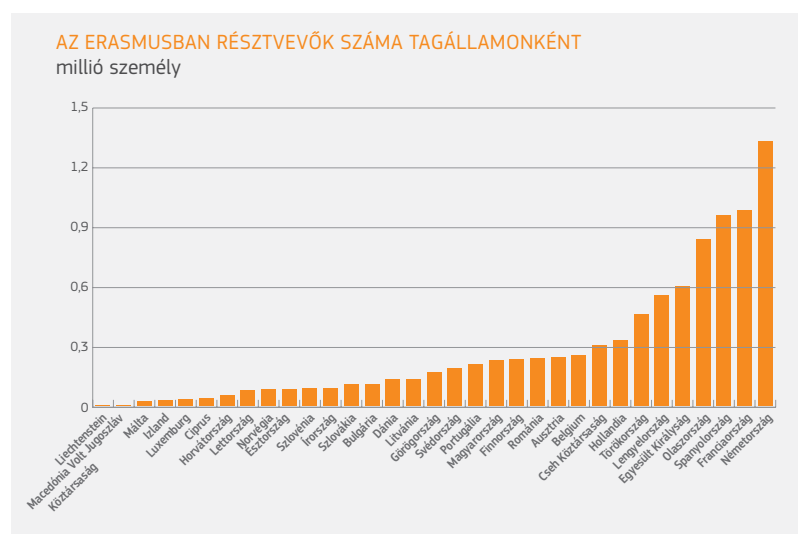
# A MOBILITÁS MEGTEREMTÉSE MINDENKI SZÁMÁRA

## A JELENLEGI HELYZET

- ▶ **1987:** az **Erasmus program** felsőoktatási kísérleti csereprogramként indult.
- ▶ A **program fokozatosan fejlődött**, és ma már szakmai képzést és felnőttképzést is magában foglal, valamint oktatást, önkéntes munkát, tanuló és iskolai cseréket, ifjúsági cseréket és sporttevékenységeket.
- ▶ 2014 óta valamennyi elemét egy közös programba az **Erasmus+ programba** olvasztották. 2014-2020 között a programban az **EU fiataljainak 3,7 %-a vett részt, ennek költségvetési összege 14,7 milliárd EUR.**
- ▶ 2016: megkezdte működését az **Európai Szolidaritási Testület** (önkéntes munka, szakmai gyakorlat és munka az EU 18 és 30 év közötti fiataljai számára).

## AZ EDDIG ELÉRT LEGFONTOSABB EREDMÉNYEK

Az elmúlt 30 évben több mint 9 millió személy részesült az Erasmus program előnyeiből.



- ▶ A mobilitás jelentős hatással van az egyes résztvevőkre nevezetesen:
  - ▷ a foglalkoztathatóságukra – a gyakornokokat fogadó vállalkozások **egyből három** gyakornoknak álláshelyet ajánlanak fel;
  - ▷ társadalmi befogadásukra – **egyből három** fiatal résztvevő hátrányos helyzetű;
  - ▷ a demokratikus életben és az uniós identitásban való részvételükre – a résztvevők **90 %-a** visszatérően nagyobb tudatosságot mutat a közös európai értékek iránt.

## MIT TEHETÜNK MÉG A KÖVETKEZŐ KÉT ÉVBEN?

- ▶ 2020-ig **további két millió személy** fog részesülni az Erasmus+ programból.
- ▶ 2020-ig **100 000 fiatal** vesz részt az Európai Szolidaritási Testületben.
- ▶ Az iskolák közötti egyszerűsített partnerségek révén **500 000 főre emelni a diákok mobilitását.**
- ▶ **500 000 főre** bővíteni a hosszú távú mobilitású **gyakornokok és a tanulószerveződéses gyakorlati képzésben résztvevő diákok** körét, ebbe beletartozik az **a45 000 fő, aki az ErasmusPro keretében lesz hosszú távú gyakornok vagy vesz részt tanulószerveződéses gyakorlati képzésben.**
- ▶ Az Erasmus+ támogatásokhoz való hozzáférés megkönnyítése érdekében **az adminisztratív szabályok és eljárások további egyszerűsítése.**
- ▶ 2019 elején az **uniós e-diákigazolvány** bevezetése: a tagországi elektronikus azonosítójuk alapján a diákok elektronikus azonosítására szolgál. Ez az igazolvány lehetővé teszi majd a biztonságos adatcserét (pl. tanulmányi adatok, akadémiai jellemzők) és a szolgáltatásokhoz való hozzáférést (pl. tananyagok, beiratkozás, online könyvtár) a fogadóintézményekben/országokban *(az előkészületi munkákat a Bizottság 2018-ban kezdi meg).*

## LEHETSÉGES KEZDEMÉNYEZÉSEK 2025 TÁVLATÁBAN

- ▶ A mobilitás olyan **tanulmányi területeken** belüli ösztönzése, amelyekhez kapcsolódóan Európának szakértelemre van szüksége és amelyeken Európa világszinten vezető pozícióra törekszik; például az éghajlatváltozás, környezetvédelem, tiszta energiák, a természettudományok, a technológia, a mérnöki tudományok, (a művészetek) és a matematika területén (science, technology, engineering, (arts) and maths (STE(A)M)), robotika, digitalizálás, adatelemzés és mesterséges intelligencia terén.
- ▶ Annak biztosítása, hogy **minden mobilitásban** résztvevő tanuló rendelkezzen a határon túli iskolába vagy egyetemre való jelentkezést megkönnyítő **uniós e-diákigazolvánnyal.**
- ▶ Az EU **Erasmus+** programjában résztvevő fiatalok számának **megkétszerezése (3,7 %-ról 7,5 %-ra)**, amelyhez 29,4 milliárd EUR összegű költségvetésre van szükség a 2021–2027 közötti időszakban.
- ▶ Annak elérése, hogy **1,5 millió fiatal vegyen részt az Európai Szolidaritási Testületben Európában és azon túl**, ami 6 milliárd EUR költségvetést tenne szükségessé a 2021–2027 közötti időszakban.

*A politikai törekvéseket összhangba kell hozni a rendelkezésünkre álló eszközökkel, és e törekvéseket figyelembe kell venni az uniós pénzügyekről folytatandó jövőbeli eszmecsereiben.*