



Posilňovanie európskej identity vzdelávaním a kultúrou

Príspevok Komisie na pracovnom obede lídrov
V Göteborgu, 17. novembra 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

JAZYKOVÉ VZDELÁVANIE

DNEŠNÝ STAV

- ▶ Cieľom programu **Erasmus+** je zlepšiť jazykovú výučbu a vzdelávanie a propagovať veľkú jazykovú rozmanitosť a medzikultúrne povedomie v EÚ.
- ▶ **Európsky deň jazykov**, vyhlásený Radou Európy a organizovaný v spolupráci s EÚ, je každoročná kampaň na zvýšenie povedomia o význame jazykového vzdelávania, ktorá sa koná 26. septembra od roku 2001.
- ▶ Internetová platforma **eTwinning** umožňuje učiteľom navzájom komunikovať, spolupracovať a vyvíjať projekty v oblasti jazykového vzdelávania.



čísloch: od roku 2005

- ⚙ Na platforme sa **zaregistrovalo viac než 500 000 učiteľov**.
- ⚙ Do virtuálnej výmeny sa zapojili **4 z 10 škôl**.
- ⚙ Od spustenia v roku 2005 sa vyvinulo **viac než 60 000 projektov** vo všetkých členských štátoch.

HLAVNÉ DOTERAJŠIE VÝSLEDKY



Polovica občanov EÚ ovláda **len svoj materinský jazyk**.



Iba **jeden zo štyroch** občanov EÚ dokáže konverzovať v dvoch iných jazykoch.



Počet študentov na nižšom stupni sekundárneho vzdelávania, ktorí sa učia dva cudzie jazyky, sa zvýšil v porovnaní so stavom pred desiatimi rokmi (v roku 2014 sa **60 %** študentov na nižšom stupni sekundárneho vzdelávania učilo **2 alebo viac cudzích jazykov**; v roku 2004 ich bolo **47 %**).

- ▶ **Žiaci na základných školách** sa začínajú učiť cudzí jazyk vo veku 6 rokov a pokračujú v tom počas celej povinnej školskej dochádzky¹.
- ▶ **Jazyky v rámci povinnej školskej dochádzky**: aj keď všetky členské štáty investovali rozsiahle zdroje do výučby jazykov a jazykového vzdelávania v rámci povinnej školskej dochádzky, efektívnosť výučby cudzích jazykov je stále neuspokojivá².
- ▶ Angličtina je hlavným cudzím jazykom a v mnohých členských štátoch predstavuje jediný povinný jazyk.

¹ Eurydice „Key Data on language teaching in schools in Europe“ (Kľúčové údaje o výučbe jazykov na európskych školách)

² Languages in Education and Training: Final Country Comparative Analysis (2013), [Jazyky vo vzdelávaní a odbornej príprave: Záverečná komparatívna analýza podľa krajín (2013)], vypracovala pracovná skupina pre jazyky vo vzdelávaní a odbornej príprave s podporou ICF.

Vo veľkom počte krajín sa čas vyhradený na vzdelávanie považuje za primeraný, ale dosiahnuté úrovne zručností po ukončení sekundárneho vzdelávania sú príliš nízke, čo naznačuje nedostatky v efektívnosti a kvalite výučby.

Vo veľkej väčšine členských štátov je počas školskej dochádzky výučba dvoch cudzích jazykov povinná pre všetkých študentov.

V siedmich členských štátoch je výučba dvoch cudzích jazykov skôr voliteľná než povinná (Belgicko – Francúzske spoločenstvo, Nemecko, Írsko, Španielsko, Chorvátsko, Maďarsko, Spojené kráľovstvo).



ČO MOŽNO VYKONAŤ V NASLEDUJÚCICH DVOCH ROKOCH?

- ▶ V máji 2018 sa prijme **odporúčanie o zlepšení jazykového vzdelávania v Európe** so začiatkom od vzdelávania v ranom detstve a odsúhlasí sa spoločná referenčná hodnota pre jazykové znalosti na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania (**materinský jazyk a dva ďalšie jazyky do roku 2025**). Určí sa v ňom aj požadovaný výsledok (napr. „samostatný“ používateľ aspoň jedného z cudzích jazykov) a pravidelné monitorovanie jazykových znalostí v celej EÚ.
- ▶ Zvýšenie **efektívnosti jazykovej výučby a vzdelávania** systematickou podporou zavádzania inovatívnych metód, akými sú napríklad „dvojazyčné vzdelávanie“ a používanie digitálnych nástrojov.
- ▶ Vypracovanie **pilotného projektu pre možnosti dvojazyčnej výučby** v pohraničných oblastiach a oblastiach, ktorých obyvatelia hovoria viac než jedným jazykom (5 miliónov EUR).

MOŽNÉ INICIATÍVY S VÝHLADOM NA ROK 2025

- ▶ **Každý čerstvý absolvent pedagogického smeru by mal stráviť aspoň šesť mesiacov výučbou alebo vzdelávaním v zahraničí** s podporou programu Erasmus+.
- ▶ **Odporúčanie o zlepšení jazykového vzdelávania v Európe**, ktoré vychádza z článku 165 (ZFEÚ), s vyššou referenčnou hodnotou: **materinský jazyk a tri ďalšie jazyky do roku 2030**.

