



Consolidarea identității europene prin educație și cultură

Contribuția Comisiei la prânzul de lucru al liderilor
Göteborg, 17 noiembrie 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

ÎNVĂȚAREA LIMBILOR

CE EXISTĂ ÎN PREZENT

- ▶ Programul **Erasmus+** vizează îmbunătățirea predării și învățării limbilor, promovarea mării diversități lingvistice și culturale a UE și sensibilizarea cu privire la aspectele interculturale.
- ▶ **Ziua Europeană a Limbilor**, proclamată de Consiliul Europei și organizată împreună cu UE, constituie o campanie anuală de sensibilizare cu privire la importanța învățării de limbi străine; începând din 2001, această zi se sărbătorește în fiecare an la 26 septembrie.
- ▶ Prin intermediul **eTwinning**, platforma online pentru cadre didactice, profesorii de limbi străine pot comunica, colabora și dezvolta împreună proiecte.



Cifre: Începând din 2005

- ⚙️ **Peste 500 000 de profesori s-au înscris** pe platformă.
- ⚙️ **4 din 10 școli** au participat la un schimb virtual.
- ⚙️ Din 2005, când a fost lansată platforma, s-au dezvoltat **peste 60 000 de proiecte** în toate statele membre.

PRINCIPALELE REALIZĂRI DE PÂNĂ ÎN PREZENT



Unul din doi cetățeni ai UE vorbește și înțelege **doar propria limbă maternă**.



Doar **unul din patru** cetățeni UE poate purta o conversație în alte două limbi.



Numărul de elevi din învățământul gimnazial care învață două limbi străine este în creștere față de acum zece ani (în 2014, **60 %** din totalul studenților înscriși în învățământul gimnazial învățau **cel puțin două limbi străine**; în 2004: **47 %**).

- ▶ **Elevii din învățământul primar** încep să învețe o limbă străină la 6 ani și fac acest lucru pe toată durata învățământului obligatoriu¹.
- ▶ **Limbile străine în învățământul obligatoriu**: deși toate statele membre au investit resurse considerabile în predarea și învățarea limbilor străine în învățământul obligatoriu, eficiența procesului de învățare a acestora este încă inadecvată².
- ▶ Ca primă limbă străină predomină engleza, care în multe state membre este, de altfel, singura limbă străină care este obligatorie.

¹ Eurydice „Date de referință privind predarea limbilor în școlile din Europa”.

² „Limbile în educație și formare: Analiză comparativă finală pe țări” (2013), studiu realizat de grupul de lucru tematic privind limbile în educație și formare, cu sprijinul ICF.

Într-un număr destul de mare de țări, nivelul de competență obținut la terminarea studiilor secundare este prea scăzut, deși timpul de învățare este considerat corespunzător, ceea ce înseamnă că există o problemă legată de eficiența și calitatea predării.

În marea majoritate a statelor membre, toți elevii sunt obligați să învețe două limbi străine în școală.

În șapte state membre, învățarea a două limbi străine este mai degrabă o opțiune, nu o obligație (Belgia - Comunitatea Franceză, Germania, Irlanda, Spania, Croația, Ungaria, Regatul Unit).



CE SE POATE FACE ÎN URMĂTORII DOI ANI?

- ▶ În mai 2018, adoptarea unei **recomandări privind îmbunătățirea învățării limbilor străine în Europa** începând cu educația copiilor preșcolari și stabilirea unui set de norme comune pentru competențe lingvistice în învățământul secundar superior (**limba maternă plus alte două limbi până în 2025**). De asemenea, această recomandare va defini și rezultatul dorit (de exemplu, „utilizator independent” pentru cel puțin una dintre limbile străine) și o monitorizare periodică a competențelor lingvistice la nivelul întregii Uniuni.
- ▶ Sporirea **eficienței învățării și predării limbilor străine**, prin sprijinirea sistematică a introducerii unor metode inovatoare precum „predare bilingvă” și utilizarea instrumentelor digitale.
- ▶ Elaborarea unui **proiect-pilot privind opțiunile de predare bilingvă** în regiunile de frontieră și în zonele unde locuitorii folosesc mai multe limbi (5 milioane EUR).

INIȚIATIVE POSIBILE ÎN PERSPECTIVA ANULUI 2025

- ▶ **Orice profesor de limbi străine proaspăt ieșit de pe băncile școlii ar trebui să aibă o experiență de cel puțin șase luni de experiență în străinătate, fie ca elev, fie ca profesor**, prin intermediul programului Erasmus+.
- ▶ **Recomandare privind învățarea limbilor străine în Europa**, pe baza articolului 165 din TFUE, cu un obiectiv de referință mai ambițios: **limba maternă plus alte trei limbi până în 2030**.



Ambiția politică ar trebui aliniată cu mijloacele necesare pentru a acționa și ar trebui să se reflecte în discuțiile viitoare privind finanțele UE.