



Koulutus ja kulttuuri eurooppalaisen identiteetin vahvistajina

Komission puheenvuoro johtajien työlounaalla
Göteborg 17. marraskuuta 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

KIELTEN OPISKELU

MIKÄ ON TILANNE TÄNÄÄN

- ▶ **Erasmus+**-ohjelmalla pyritään parantamaan kielten opetusta ja opiskelua sekä edistämään EU:n laajaa kielellistä monimuotoisuutta ja muiden kulttuurien tuntemusta.
- ▶ **Euroopan kielten päivänä** tiedotetaan kielten opiskelun merkityksestä. Päivä sai alkunsa Euroopan neuvoston aloitteesta vuonna 2001, ja se järjestetään yhdessä EU:n kanssa vuosittain 26. syyskuuta.
- ▶ **eTwinning** on opettajien verkkoalusta, jonka avulla kieltenopettajat voivat viestiä, tehdä yhteistyötä ja kehittää projekteja yhdessä.



**numerotietoja:
vuodesta 2005**

- ⚙️ Verkkoalustan käyttäjiksi on **rekisteröitynyt yli 500 000 opettajaa**.
- ⚙️ Noin **40 prosenttia kouluista** on osallistunut virtuaalisiin vaihtoihin.
- ⚙️ Verkkoalustassa on kehitetty **yli 60 000 projektia** sen jälkeen, kun se perustettiin vuonna 2005. Projekteja on toteutettu kaikissa EU-maissa.

TÄRKEIMMÄT TÄHÄNASTISET SAAVUTUKSET



Joka toinen EU-kansalainen puhuu ja ymmärtää **vain äidinkieltään**.



Vain **neljäsosa** EU-kansalaisista pystyy keskustelemaan kahdella vieraalla kielellä.



Ylemmän perusasteen oppilaiden joukossa kahta vierasta kieltä opiskelevien määrä on noussut kymmenessä vuodessa (vuonna 2014 yhteensä **60 prosenttia** heistä opiskeli **kahta tai useampaa vierasta kieltä**, kun osuus vuonna 2004 oli **47 prosenttia**).

- ▶ **Alemman perusasteen oppilaat** alkavat opiskella vierasta kieltä kuusivuotiaana ja jatkavat sitä koko oppivelvollisuuden ajan¹.
- ▶ **Kielten opetus oppivelvollisuuden aikana:** vaikka kaikki jäsenvaltiot ovat suunnanneet paljon resursseja kielten opetukseen ja opiskeluun oppivelvollisuuskoulutuksessa, vieraiden kielten opetuksen tehokkuus ei silti ole asianmukaisella tasolla.²
- ▶ Ensimmäisenä vieraana kielenä hallitsevassa asemassa on englantia. Monissa maissa se on ainoa pakollinen vieras kieli.

¹ Eurydice Key Data on language teaching in schools in Europe.

² Languages in Education and Training: Final Country Comparative Analysis (2013), jonka on ICF:n tuella laatinut työryhmä Languages in Education and Training TWG.

Kielten opetukseen käytetyn ajan katsotaan melko monessa maassa olevan riittävä, mutta ylemmän perusasteen ja keskiasteen koulutuksen loppuun mennessä saavutettu osaamistaso on liian alhainen, mikä viittaa opetuksen tehokkuuden ja laadun ongelmiin.

Suurimmassa osassa jäsenvaltioita kaikkien oppilaiden on opiskeltava koulunkäyntinsä aikana kahta vierasta kieltä.

Seitsemässä jäsenvaltiossa kahden vieraan kielen opiskelu ei kuitenkaan ole pakollista, vaan ainoastaan mahdollisuus (Belgian ranskankielinen alue, Saksa, Irlanti, Espanja, Kroatia, Unkari ja Yhdistynyt kuningaskunta).



MITÄ SEURAAVIEN KAHDEN VUODEN AIKANA VOIDAAN TEHDÄ

- ▶ Toukokuussa 2018 annetaan **suositus kielten opiskelun tehostamisesta Euroopassa** aina varhaiskasvatuksesta alkaen. Siinä sovitaan yhteisestä kielitaidon vertailuarvosta, jota sovelletaan keskiasteen koulutuksen tasolla (**äidinkieli + kaksi vierasta kieltä vuoteen 2025 mennessä**). Siinä määritellään myös toivottu tulos (esim. ”vähintään yhden vieraan kielen itsenäinen käyttäjä”) ja esitetään kielitaitotilanteen säännöllistä seurantaan koko EU:n alueelle.
- ▶ Lisätään **kielten opetuksen ja opiskelun tehokkuutta** tukemalla järjestelmällisesti innovatiivisten menetelmien, kuten kaksikielisen opetuksen ja digitaalisten välineiden käyttöönottoa.
- ▶ Luodaan **kaksikielisen opetuksen mahdollisuuksien pilottihanke**, jota toteutetaan rajaseuduilla ja alueilla, joilla asukkaat käyttävät useampaa kuin yhtä kieltä (5 miljoonan euron määräraha).

MAHDOLLISET ALOITTEET, JOILLA TÄHDÄTÄÄN VUOTEEN 2025

- ▶ Jokaisen vastavalmistuneen kieltenopettajan olisi oltava viettänyt vähintään **kuusi kuukautta opiskellen tai opettaen ulkomailla** – järjestelyjä tuetaan Erasmus+-ohjelmasta.
- ▶ SEUT-sopimuksen 165 artiklaan perustuva **suositus kielten opiskelun tehostamisesta Euroopassa**, jossa asetetaan vielä kunnianhimoisempi vertailuarvo: **äidinkieli ja kolme vierasta kieltä vuoteen 2030 mennessä**.



Politiikan päämäärät on sovittava yhteen resurssien kanssa ja otettava huomioon tulevissa keskusteluissa EU:n rahoituksesta.