



## Styrkelse af den europæiske identitet gennem uddannelse og kultur

Kommissionens bidrag til stat- og regeringschefernes arbejdsfrokost  
Göteborg, den 17. november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

## SPROGUNDERVISNING

### HVAD FINDES DER I DAG?

- ▶ **Erasmus+** sigter mod at forbedre sprogundervisningen og sprogindlæringen og fremme EU's brede sproglige mangfoldighed og interkulturelle bevidsthed.
- ▶ **Den europæiske sprogdag**, som blev vedtaget af Europarådet og gennemføres i samarbejde med EU, er en årlig opmærksomhedskampagne om betydningen af sprogundervisning, der er blevet afholdt hvert år den 26. september siden 2001.
- ▶ Med **eTwinning**, som er en online-plattform for lærere, kan sproglærere kommunikere, samarbejde og udvikle projekter i fællesskab.



Tal: siden 2005

- ⚙ **Mere end 500 000 lærere er registrerede** på platformen.
- ⚙ **4 ud af 10 skoler** har deltaget i en virtuel udveksling.
- ⚙ **Der har fundet over 60 000 projekter sted** siden lanceringen i 2005 (netværket dækker alle medlemsstater).

### DE VIGTIGSTE RESULTATER INDTIL VIDERE



**Halvdelen** af borgerne i EU **kan kun tale og forstå deres modersmål.**



Kun **hver fjerde** EU-borger kan føre en samtale på to andre sprog.



Antallet af elever på første trin af sekundæruddannelsen, der lærer to fremmedsprog, er stigende i forhold til for ti år siden (i 2014 lærte **60 %** af alle elever på første trin af sekundæruddannelsen **2 fremmedsprog eller mere**, i 2004: **47 %**).

- ▶ **Eleverne i grundskolen** begynder at lære et fremmedsprog som seksårige og fortsætter denne undervisning i hele det obligatoriske undervisningsforløb<sup>1</sup>.
- ▶ **Sprog i den obligatoriske undervisning:** Selv om medlemsstaterne har investeret mange ressourcer i sprogundervisning og -læring i den obligatoriske undervisning, er fremmedsprogsundervisningen stadig ineffektiv<sup>2</sup>.
- ▶ Engelsk dominerer som første fremmedsprog og er i mange medlemsstater det eneste obligatoriske fremmedsprog.

<sup>1</sup> Eurydice "Nøgledata om fremmedsprogsundervisningen i Europas skoler".

<sup>2</sup> Languages in Education and Training: Final Country Comparative Analysis (2013), udarbejdet af Languages in Education and Training TWG med støtte fra ICF.

I en lang række lande betragtes undervisningstiden som passende, men kompetenceniveauerne ved afslutningen af sekundærniveauet er for lave, hvilket peger i retning af et problem med effektiviteten og kvaliteten af undervisningen.

De fleste medlemsstater gør det obligatorisk at lære to fremmedsprog for alle elever i løbet af deres skoletid.

I syv medlemsstater er det muligt for eleverne at lære to fremmedsprog snarere end obligatorisk (Belgien - den fransktalende del, Tyskland, Irland, Spanien, Kroatien, Ungarn og Det Forenede Kongerige).



## HVAD KAN DER GØRES I LØBET AF DE NÆSTE TO ÅR?

- ▶ I maj 2018 vil der blive vedtaget en **henstilling om bedre sprogundervisning i Europa** startende i førskoleundervisningen og om fastsættelse af et fælles benchmark for sproglige kompetencer ved afslutningen af sekundæruddannelsens andet trin (**modersmål plus 2 inden 2025**). Henstillingen skal også definere det ønskede resultat (f.eks. "selvstændig sprogbruger" for mindst et af de andre sprog) og en regelmæssig overvågning af sprogkompetencer i EU.
- ▶ Øget **effektivitet i sprogundervisning og -indlæring** ved hjælp af systematisk støtte til indførelsen af innovative metoder såsom "tosproget undervisning" og brug af digitale værktøjer.
- ▶ Udvikling af et **pilotprojekt for tosprogede undervisningsmuligheder** i grænseområder og i områder, hvor indbyggerne anvender mere end et sprog (5 mio. EUR).

## MULIGE INITIATIVER HEN MOD 2025

- ▶ **Alle nyuddannede sproglærere skal have tilbragt mindst seks måneder med at lære eller undervise i udlandet** med støtte fra programmet Erasmus+.
- ▶ **Henstilling om bedre sproginlæring i Europa** på baggrund af artikel 165 (TEUF) med et højere benchmark: **modersmål plus tre inden 2030**.



*Den politiske ambition vil skulle tilpasses handlingsmulighederne og vil skulle afspejles i de fremtidige drøftelser om EU's finanser.*