

KONKORS TAT-TRADUZZJONI JUVENES TRANSLATORES 2010

L-istruzzjonijiet

Fuq din il-paġna - imla d-dettalji fil-kaxxa t'hawn taħt b'ittri kbar.

Fil-paġni ta' wara - ikteb it-traduzzjoni tiegħek fir-rigi pprovduti u mingħajr ma toħroġ mill-kaxxa. Impla l-oqsma li ssib fuq nett f'kull paġna (in-numru ta' reġistrazzjoni tal-iskola, in-numru tal-baži tad-dejta tal-istudent/a) u n-numru tal-paġna (in-numru tal-paġna / in-numru totali ta' paġni).

Il-lingwa sors: English	Il-lingwa mira: Malti
Il-pajjiż: MALTA	
In-numru ta' reġistrazzjoni tal-iskola: 884 In-numru tal-istudent/a mill-baži tad-dejta/email ta' konferma: 1917	
L-isem tal-iskola: SKOLA SEKONDARJA OGHILA, GIOVANNICURMI, .	
L-isem tal-istudent/a: LAURA CIOFFI	
Id-data ta' twelid:	

In-numru ta' registrazzjoni tal-iskola: 884

In-numru tal-bazi tad-dejta tal-istudent/a: 1917

Traduzzjoni:

Ix-xorti tidhak lill-Ewropej galbiena godda.

L-ivvjaggar jiftak il-mokk. Minkejja li, kif ngħidu, gatt m'hu tard wisq biex wiehed jitgħallim, l-ivvjaggar jaftwa l-aktar lill-vjaggaturi zghazagh. F'dinja dejjem iżjed globalizzata, il-mobilita' nistgħu ngħidu li saret necessita'.

Meta inawgurat il-programm ERASMUS fl-1987, il-Kummissjoni Ewropea kienet qed tprepara għal dan. Minn dak iż-żmien 'l hawn, ERASMUS ta' lil aktar minn 2 miljun student universitarju u lil eluf ta' lekturers l-opportunita' li jistudjaw jew jgħallmu barra minn pajjiżhom f'aktar minn tletin pajjiż differenti.

Pawn il-perjodi ta' studju zgur li ~~mhum~~ mhumix vaganzi fit-tul. Għal kafna zghazagh, din hija l-ewwel esperjenza ta' ghixien f'pajjiż barrani, waqt li għal oħrajn, din tisser jgħixu mingħajr il-protezzjoni tal-familja għall-ewwel darba. Minkejja li t-televizjoni u l-internet ipprovdew access għal diversi kulturi u esperjenzi differenti, meta wiehed imur jgħix barra, l-istorja hi xorta oħra.

In-numru ta' registrazzjoni tal-iskola: 884

In-numru tal-bazi tad-dejta tal-istudent/a: 1917

Il-fatt li wieked inid jaccetta u jidra kultura, lingwa, sistema edukattiva u saħansitra ikel gdid, jista' jidher xi ftit diffiċli għal bidu.

Madanakollu, il-benefiċċji huma ta' naħa u jikkompensaw bit kbir lill-frustrazzjonijiet u s-solitudni li wieked ikoss għal bidu ta' din l-esperjenza. Studenti li għaddew minnha jgħiddu li l-esperjenza tagħhom barra minn pajjiżhom għenithom isiru attor indipendenti u jkattu l-konfidenza fihom infushom. Peress li kullhom jidgħallmu jitttrattaw sitwazzjonijiet u ambjenti godda, huma tgħallmu jaddattaw għal din il-bidla u jaħflu l-opportunitajiet godda li jigu offruti lilhom. Xi wħud kitbu kif huma assimillaw xi karatteristiċi u abitudnijiet tal-pajjiż li ospitahom, tant li donnhom kedu n-nazzjonalità tal-pajjiż ospitant li qabel dehret tant differenti. Għaldaqstant, nistgħu ngħiddu li dawn iż-żgħira zgħir evolwew f'biċċ ta' Ewropej godda.

L-avventura ta' studju barra tista' tkun sors ta' ta' naħa iktar minn sempliciment żvilupp personali.

In-numru ta' registrazzjoni tal-iskola: 884

In-numru tal-baži tad-dejta tal-istudent/a: 1917

Il-gradwati li qed jidhru fid-dinja tax-xogħol qiegħdin isibu li min ihaddem iħares lejn iż-żmien li wiehed ikun gatta' barra bħa biex jistudja bħala vantaġġ. Illam il-gvernata qed niffaċċjaw sitwazzjoni ta' ekonomiji dipendenti minn xulxin u fejn il-flessibilita' hija essenzjali. Għalhekk, il-kwalitajiet ta' aktar infittxi fl-impjegati prospettivi huma l-ħiliet komunikattivi u l-abilita' li wiehed jintegra ruħu malajr. Konsegwentament, min ikollu prova li kapaċi jkampa f' pajjiż barrani huwa ta' aktar attraenti għas-sidien li jridu jikkonsolidaw u jespandu għal swieq godda. Min ihaddem qed jiffavorixxi lil dawn l-Ewropej godda għal potenzjal li joffru.