

Registriernummer der Schule:

1	5	7	7
---	---	---	---

Land:

L	U
---	---

Datenbanknummer der Schülerin/des Schülers:

1	4	9	3
---	---	---	---

Sprachenpaar:

E	N
---	---

 >

D	E
---	---

Initialen der Schülerin/des Schülers:

M	S		
---	---	--	--

Geburtsjahr der Schülerin/des Schülers:

1	9	9	8
---	---	---	---

Weit weg von der Einsamkeit in Sierra Leone

Ich befinde mich jetzt hier seit zehn Tagen, also gewöhne ich mich langsam an diese komplett andere Welt. Ich gehöre zu einem Team, das Schreibtische, Tafeln und Schränke in Schulen aufbaut. Als die Ebola-Epidemie ihren Höhepunkt erreicht hatte, musste die Regierung die meisten Schulen schließen und traurigerweise wurde in vielen der Schulen randaliert. Fenster wurden eingeschlagen, Türen zertrümmert und die meisten Möbel wurden geplündert. Es gibt so viel zu tun und ich sage euch es ist Schwerstarbeit wenn du es den ganzen Tag über machst! Führende Hilfsorganisationen und die EU arbeiten zusammen an einem nachhaltigen Entwicklungsprogramm, in dem Bildung einer der wichtigsten Faktoren ist, es ist also extrem wichtig, die Schule so schnell wie möglich wieder aufzubauen und zum funktionieren zu bringen.

Glücklicherweise sind die Kinder hier begeistert davon, in die Schule zu gehen (im Gegensatz zu meiner Grundschulzeit, während der wir uns nur für die Pausen interessiert haben), Schwänger sind also kein Problem hier. Jedoch ermutigt die Armut sie, arbeiten zu gehen anstatt zu lernen, wenn sie eine Arbeit finden. Diese Umbauaktionen gehören zu einem Programm, das entwickelt wurde um Entlastung, Rehabilitation und Entwicklung zu verbinden. Die Schulen spielen auch eine sehr wichtige Rolle beim Verbreiten von Hygienemitteln, deshalb müssen wir besonders schnell arbeiten. Es hört sich merkwürdig an,

Registriernummer der Schule:

1	5	7	7
---	---	---	---

Land:

L	U
---	---

Datenbanknummer der Schülerin/des Schülers:

1	4	9	3
---	---	---	---

Sprachenpaar:

E	N	>	D	E
---	---	---	---	---

Initialen der Schülerin/des Schülers:

M	S		
---	---	--	--

Geburtsjahr der Schülerin/des Schülers:

1	9	9	8
---	---	---	---

aber um die Wahrscheinlichkeit der Weiterverbreitung der Krankheit zu reduzieren, wenn die Schule wieder öffnet, wird körperlicher Kontakt zwischen den Schülern nicht erlaubt sein. Allerdings weiss ich nicht, wie es je möglich sein wird, sie vom Fussballspielen abzuhalten!

Die Menschen hier unten mussten mehrere Monate lang ohne Grundversorgung auskommen, und die Sanitäreinrichtungen sowie sauberes Wasser stellen immer noch ein Problem dar. Ich dachte, wir würden Brunnen graben, oder etwas in der Art, aber die Projektleiter haben uns erklärt, dass sie dafür Experten haben, die mit der örtlichen Bevölkerung zusammenarbeiten, und dass wir am besten eingesetzt werden, um Dinge zu tun, die Hoffnung spenden und das Signal senden, dass die Zukunft besser wird.

Die anderen Freiwilligen kommen aus ganz Europa und sind ein toller Haufen. Wir sprechen hauptsächlich Englisch, aber ich habe auch ein bisschen Deutsch geübt mit einer Schülerin aus Hamburg. Und die Einheimischen sind unglaublich. Ich weiss es klingt clichéhaft, dass alle Armen glücklich sind, aber ich muss sagen, dass sie alle so positiv und entschlossen sind, eine bessere Welt für sich selbst und für alle um sie herum zu erschaffen, dass

Ich ein wenig ^{sich} beschämt und sogar wütend bin, wenn ich daran denke, wie die Menschen zu Hause beschwerten und stöhnten, obwohl sie doch so ein Glück haben.

Registriernummer der Schule:

1	5	7	7
---	---	---	---

Land:

L	U
---	---

Datenbanknummer der Schülerin/des Schülers:

1	4	9	3
---	---	---	---

Sprachenpaar:

E	N
---	---

 >

D	E
---	---

Initialen der Schülerin/des Schülers:

M	S		
---	---	--	--

Geburtsjahr der Schülerin/des Schülers:

1	9	9	8
---	---	---	---

Die Schule, an der ich arbeite, soll in drei Wochen wieder öffnen.
Ich werde nicht hier sein, um es zu sehen, aber ein Lehrer hat uns
erzählt, dass sie eine riesige Party organisieren werden, und ich kann
mir lebhaft vorstellen, wie die sein wird!