

Número de registo da escola: .....947..... País: Portugal.....

Número do aluno na base de dados: .....1495..... Combinação linguística:  
...ENIPT....Iniciais do aluno: .....F.S.G..... Ano de nascimento do aluno:  
.....1997.....

Círculos sempre crescentes

Olá John,

Sé para te manter informado, estou a somi-  
nhar a partes largas para me tornar uma ge-  
nealogista experiente. Estou a investigar a ma-  
nra áurea genealógica, e tudo por causa de meu  
neto, Tom. Uma professora deu à turma de um  
projeto sobre identidade. Claro que primeiro lhe  
soou muito desinteressante e aborrecido. Tanto  
quanto ele sabia, tinha nascido aqui e nunca  
se tinha mudado por isso, tudo o que ele come-  
çou desentortar foi as coisas básicas de esco-  
la primária: Leicester é a capital do distrito de  
Leicestershire nos East Midlands, e por aí adian-  
te. No entanto, ele é um rapaz inteligente e viu que  
isto estava longe de ser considerado leitura sa-  
tisfante. Assim, sabendo que eu sempre me in-  
ternei por História, perguntou-me a mim. Eu  
mencionei que, embora eu vivasse em Leicester  
agora, tinha nascido em Southampton. Tom:

Número de registo da escola: ..... 047 ..... País: Portugal .....

Número do aluno na base de dados: ..... 1495 ..... Combinação linguística:  
EN/PT .....

Iniciais do aluno: ..... F.S.G ..... Ano de nascimento do aluno:  
..... 1997 .....

leém e lembrei de que a mãe dele é de Portsmouth, e que o seu outro avô vem de Ayrshire. Portanto o Tom nem sequer é totalmente inglês, quanto mais um Midlander genuíno! Isto deixou-me a pensar, por isso comecei a pesquisar na internet e depressa descobri alguns factos fascinantes.

Aparentemente, um dos meus avós é um descendente directo de um soldado que orientou parte de Bruges, depois das guerras napoleónicas, e casou com uma belga. Por alguma coincidência estranha, um dos lados da família da minha mãe eram fabricantes de ~~rendas~~ renda belgas que vieram para a Inglaterra no século XVI. Estavam o meu pai e a minha mãe destinados a ficar juntos por causa dos seus genes?

Também descobri que o lado escocês da família tem sangue espanhol, proveniente da Irlanda, onde os marinheiros foram parar depois da Armada em 1588. Para além disso, vim a

Número de registo da escola: .....947..... País: Portugal.....

Número do aluno na base de dados: .....1495..... Combinação linguística:  
...EN/PT....

Iniciais do aluno: .....F.S.G..... Ano de nascimento do aluno:  
.....1997.....

saber que as mesmas ligações com Portsmouth  
 remontam, na história de Hampshire, à che-  
 gada de William o Conquistador. Ainda não  
 determinei se a família era anglo-normanda  
 ou normanda. ~~Ele~~ Pode ter sido ~~em~~ os dois.  
 Até me ter aventurado nisso, não tinha per-  
 cebido a extensão das ligações da mesma famí-  
 lia com outros países. E certamente abriu  
 os olhos de jovem Tom. Ele percebeu agora que  
 não só é inglês, das Ilhas Britânicas, como  
 também tem raízes na Bélgica, em França,  
 Espanha e no que agora é parte da Alemanha.  
 Mas, tal como eu lhe disse, a maravilha  
 da identidade é que não é só a posse de ou a  
 história antiga. Identidade também é o  
 hoje (e até o amanhã). A irmã dele está a en-  
 sinar inglês em Praga há dois anos e já está  
 a sair com um checo, enquanto que o  
 seu irmão mais velho está a viver mesmo ~~em~~  
~~na ilha de Porto~~ há mais de no exterior do Por-  
 to há mais de cinco anos e não mostra

Número de registo da escola: .....947..... País: .....Portugal.....

Número do aluno na base de dados: .....1495..... Combinação linguística:  
...EN/PT...

Iniciais do aluno: .....F.S.G..... Ano de nascimento do aluno:  
.....1997.....

quaisquer sinais de mudança. Assim, se eles  
anunciarem onde estão e tiveram filhos, o Tom  
vai também passar a ter parentes portugueses  
e checos!