

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ JUVENES TRANSLATORES
2011

Οδηγίες

Στη σελίδα αυτή συμπληρώστε τα παρακάτω στοιχεία με κεφαλαία γράμματα.

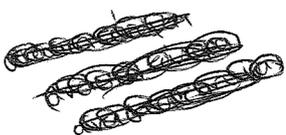
Στις σελίδες που ακολουθούν γράψτε τη μετάφρασή σας πάνω στις οριζόντιες γραμμές χωρίς να βγαίνετε από το περιθώριο. Συμπληρώστε τα στοιχεία στο πάνω μέρος κάθε σελίδας (αριθμός εγγραφής σχολείου, αριθμός καταχώρισης του μαθητή στη βάση δεδομένων) καθώς και τον αριθμό σελίδας (αριθμός της σελίδας/συνολικός αριθμός σελίδων).

Γλώσσα πρωτοτύπου: Αγγλικά	ΕΝ	Γλώσσα μετάφρασης: Ελληνικά	ΕΛ
Χώρα: Κύπρος			
Αριθμός εγγραφής σχολείου: 822			
Αριθμός καταχώρισης του μαθητή στη βάση δεδομένων (βλ. ηλεκτρονικό μήνυμα επιβεβαίωσης): 3343			
Όνομα σχολείου: Γυμνάσιο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ' Λαδάπολης			
Όνοματεπώνυμο μαθητή: Ηλιάνα Παζηνατέρου			
Ημερομηνία γέννησης:			

Αριθμός εγγραφής σχολείου: 822

Αριθμός καταχώρισης του μαθητή στη βάση δεδομένων: 3343

κήπο και για ιδιαίτερα φρέσκι αβογάνια...
 ήσυχια επιζηούν ότι υπάρχουν πολλά
 πράγματα όσωνά τε ευρ. τριευ ηλικία
 το οποία δεν είναι ευεπιδιδοτούμενα ποτέ
 στο παρελθόν. Έκτος από τα πιο προφανή
 προβλήματα υγείας, η ευφορία δεν η
 ηταλινίου και η ηταλινία είναι
 επίσης εξίσου σοβαρά ~~δυσκολία~~ ^{πυκνά}
~~προβλήματα για τους ηλικιωμένους~~ ^{κάποιοι}
~~από αυτούς που στεφάνω στο~~ ^{μπορεί}
~~χρειάζονται βοήθεια για το απλό άνοιγμα~~
 ενός βάζου ή της κορέρας, ή απλά για
 να χυμωποιήσω το συσκευασμένο.
 Άλλοι χρειάζονται κάποιον να τους κρατήσει
 στα κατσέματα ή να τους βοηθήσει
 δεν κρατήσει και το καθήκον των
 προίοντων. Μερικές φορές ~~επιζηούν~~
 απαιτούνται, τότε όμως τε τους εαυτός
 τους. Έτσι αν ποτέ, σε δύσκολα κάρτες για
 αυτούς - το παραινών ^{μπορεί} ~~πρέπει~~ να τους
 πάρει σε ένα καφέ ή για τα βότσα στο



Αριθμός εγγραφής σχολείου: 822.....

Αριθμός καταχώρισης του μαθητή στη βάση δεδομένων: 3343.....

Πάρκο - και έχω να σου πω πολλές ιδέες
 και εμπειρίες που είχαν ^{εμφύλι του} μεταφέρουν με
 κάποιο τρόπο να ~~παραφέρουν~~ συσταρέω
 όλα αυτά τα πράγματα που έχεις διαβάσει
 ή ότι σεμ ταυραίστημ συγκόραση και
 αλ και οι δεκατέτες του 50' και του
 60' ~~καταφέρω~~ πάντα έμοιαζαν ποζύ
 ταυραίς, πότεω σε τύρα ^{έω} για παιύ
 καλύτερη ιδέα για το ει ~~καταφέρω~~ ^{πράγματα} πρώτον
 είτε.

Το να κάνει όλα αυτά σεμ χαρτακι
 χρώδα, ήταν φυσικά διάκερο αρχικά.
 Καποιοι από τους κατοίκους του γηροκαθού
 είχαν τοιο σε διάκερο και αυτο χρτάφταν
 να το συνιδίθη! Οσοσο έχω βεβαιώσει
~~καταφέρω~~ σε μεγάλο βαθμό σε κρύου της
 χρώδα και αυτο είναι ποζύ ήταν
~~καταφέρω~~ ^{εξαιρετική} αρεαμοβύ. Υπαδένω σε μπορέ
 να περασένω και για ιστορίας τύρα και
~~καταφέρω~~ τα κοτζιτήρια όλω να σε χαρτακι
 του ιδιάρω του έχω ~~καταφέρω~~ ^{απόδοση εν} ακουπταίνω

Αριθμός εγγραφής σχολείου: 802.....

Αριθμός καταχώρισης του μαθητή στη βάση δεδομένων: 3343.....

Όσο, όλα τα καλά πράγματα κάποτε
 τελειώνουν. Νικόλα γίγο ζυμπίδης που
 αφήνω όφας της αυριώτας εδώ. Θα
 βαστώ πως ένα πράγμα: ακοί που είναι
 οι. Θα ήταν καλό να εφιδέσω σειν
 πόια ~~και~~ ^{και} αν χρορία ~~κατά~~ ^{κατά} ζυμπίδης
 και παντιβουλίου είναι τρεχοί! Θα θα
 περιβόσθηρα πράγματα για της αυριώτας
 και αν ~~μην~~ ~~σε~~ ~~αυτο~~ ~~λέει~~ ~~από~~ ~~αυτή~~
 τερ επιθρία, απ'ότι θα κάδαίρα αν
 γύριμα από εκεί και από εδώ με ένα
 βανδίο σειν γράσει. Το πράγμα ^{σφραγίζεται}
~~εφιδέσω~~ με το ~~τέρας~~ του Ευρωπαϊκού
 Έτους Ελευθερίας αλλά του ένα
 ζυμπίδης να ~~εφιδέσω~~ ~~πώς~~ ~~επιβτρέσω~~
 και αν όλα πάνε σύμφωνα με το
 σχέδιο, θα ~~εφιδέσω~~ ~~το~~ ~~επιβτρέσω~~
 γανά σε ~~κατακρίσεις~~ ^{κατακρίσεις} του
 Διακρίσης του επόμην χρόνου. Ποιος ξέρει,
~~πώς~~ ^{πώς} όταν τελειώσω το παντιβουλίου, ~~θα~~
 να γίνω ένας επαγγελματίας φρατσέλης!