

## Consolidarea identității europene prin educație și cultură

Contribuția Comisiei la prânzul de lucru al liderilor  
Göteborg, 17 noiembrie 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

## EDUCAȚIE: CONTRIBUȚIA LA COMPETENȚE ȘI LOCURI DE MUNCĂ

### EDUCAȚIE, FORMARE PROFESIONALĂ ȘI ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII

Toată lumea are dreptul la educație, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții favorabile incluziunii și de înaltă calitate pentru a dobândi și a menține competențe care îi permit să participe deplin în societate și să se adapteze cu succes la schimbările de pe piața forței de muncă.

Pilonul european al drepturilor sociale, punctul 1

### CE EXISTĂ ÎN PREZENT

- ▶ **Inițiat în 2010, Semestrul european** sprijină statele membre în eforturile de realizare a unor reforme structurale în domeniile competențelor, educației și formării profesionale.
- ▶ Multe **recomandări specifice fiecărei țări** vizează educația și formarea. La sfârșitul semestrului european din 2017 fuseseră emise în total în acest domeniu 16 recomandări specifice fiecărei țări<sup>1</sup> (domeniul de politică cu cel mai mare număr de recomandări).
- ▶ Începând din 2000, statele membre au colaborat pentru a-și îmbunătăți și moderniza sistemele de educație și formare. **Cadrul pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale** este apreciat de statele membre, acesta reprezentând un instrument de politică fără caracter obligatoriu disponibil la nivelul UE pentru elaborarea politicilor lor educaționale.

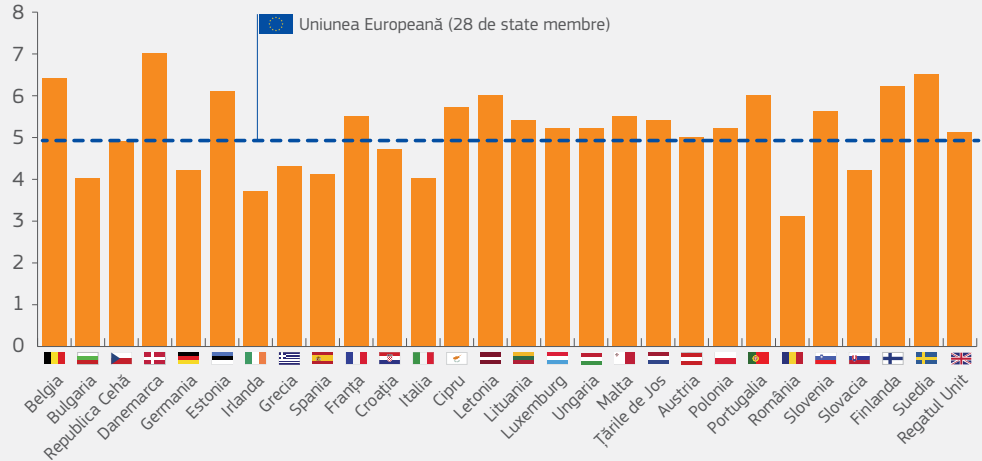
### PRINCIPALELE REALIZĂRI DE PÂNĂ ÎN PREZENT

- ▶ În 2010, UE și-a stabilit **două obiective în domeniul educației** pentru orizontul anului 2020<sup>2</sup>. UE este pe calea cea bună pentru atingerea ambelor obiective până la data respectivă:
  - ▷ reducerea până la mai puțin de 10 % a procentajului de **persoane care părăsesc timpuriu școala**;
  - ▷ creșterea proporției persoanelor cu o **diplomă de învățământ superior** până la cel puțin 40 %.

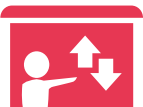
<sup>1</sup> Belgia, Bulgaria, Estonia, Irlanda, Spania, Franța, Croația, Cipru, Letonia, Lituania, Ungaria, Austria, Polonia, România, Slovacia și Regatul Unit

<sup>2</sup> Obiectivele stabilite în cadrul Strategiei Europa 2020.

**Nivelul mediu al investițiilor în educație de la nivelul UE este de circa 5 % din PIB.**



Sursă: Eurostat, 2015



Potrivit datelor PISA (Programul pentru evaluarea internațională a elevilor) prezentate de OCDE în 2015, rezultatele educaționale nesatisfăcătoare din UE sunt, în mare parte, moștenite de la o generație la alta. În medie la nivelul UE, studenții cu rezultate slabe care provin din medii sociale defavorizate reprezintă 34 % din populația studențească; studenții cu rezultate slabe care provin din medii sociale mai favorizate reprezintă 8 % din populația studențească.

## CE SE POATE FACE ÎN URMĂTORII DOI ANI?

- ▶ **Adaptarea semestrului european**, inclusiv a orientărilor pentru politicile de ocupare a forței de muncă, în funcție de pilonul european al drepturilor sociale, al cărui prim principiu se referă la competențe și la educație.
- ▶ Prezentarea de către **Comisie și Comitetul pentru politică economică<sup>3</sup> a unei analize comune privind cheltuielile publice pentru educație**, care ar putea ajuta statele membre să mărească eficiența și eficacitatea sistemelor lor de învățământ.

## POSIBILE INIȚIATIVE ÎN ORIZONTUL ANULUI 2025

- ▶ **Ameliorarea cooperării dintre instituțiile UE și statele membre** prin relansarea și actualizarea cadrului pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale.
- ▶ **Consolidarea legăturii dintre intervențiile fondurilor structurale și de investiții europene și recomandările specifice fiecărei țări.**
- ▶ **Stabilirea unei componente semnificative dedicate educației în cadrul finanțărilor și instrumentelor de investiții ale UE.**
- ▶ **Stabilirea unui nivel minim al investițiilor în educație: cel puțin 5 % din PIB** pentru toate statele membre, încurajându-se în același timp diversificarea surselor de finanțare.



<sup>3</sup> Comitetul pentru politică economică (CPE) a fost înființat în 1974 printr-o decizie a Consiliului pentru a oferi consiliere și a contribui la activitatea Consiliului ECOFIN și a Comisiei. CPE cuprinde câte doi delegați din fiecare stat membru, din partea Comisiei și din partea Băncii Centrale Europene.

*Ambiția politică ar trebui aliniată cu mijloacele necesare pentru a acționa și ar trebui să se reflecte în discuțiile viitoare privind finanțele UE.*