

Wzmocnienie tożsamości europejskiej dzięki edukacji i kulturze

Wkład Komisji w dyskusję podczas obiadu roboczego z udziałem przywódców państw

Göteborg, dnia 17 listopada 2017 r.

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

EDUKACJA WKŁAD W ZDOBYWANIE UMIEJĘTNOŚCI I ZATRUDNIENIA

KSZTAŁCENIE, SZKOLENIE I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Każda osoba ma prawo do edukacji włączającej, charakteryzującej się dobrą jakością, szkolenia i uczenia się przez całe życie w celu utrzymania i nabywania umiejętności, które pozwolą jej w pełni uczestniczyć w życiu społeczeństwa i skutecznie radzić sobie ze zmianami na rynku pracy.

Punkt 1, europejski filar praw socjalnych

OBCENY STAN RZECZY

- ▶ **Europejski semestr – zapoczątkowany w 2010 r.** – wspiera państwa członkowskie w dążeniu do realizacji reform strukturalnych w obszarze umiejętności, kształcenia i szkolenia.
- ▶ Liczne **zalecenia dla poszczególnych krajów** dotyczą kształcenia i szkolenia. Pod koniec europejskiego semestru w 2017 r. wydano w tym obszarze łącznie 16 zaleceń dla poszczególnych krajów¹ (najwyższa liczba zaleceń dla konkretnej dziedziny polityki).
- ▶ Od 2000 r. państwa członkowskie współpracują w celu usprawnienia i unowocześnienia swoich systemów kształcenia i szkolenia. **Ramy europejskiej współpracy w dziedzinie kształcenia i szkolenia** są uznawane przez państwa członkowskie za dostępne narzędzie miękkiej polityki zorientowanej na wyniki na szczeblu UE – wykorzystywane do kształtowania krajowych polityk edukacyjnych.

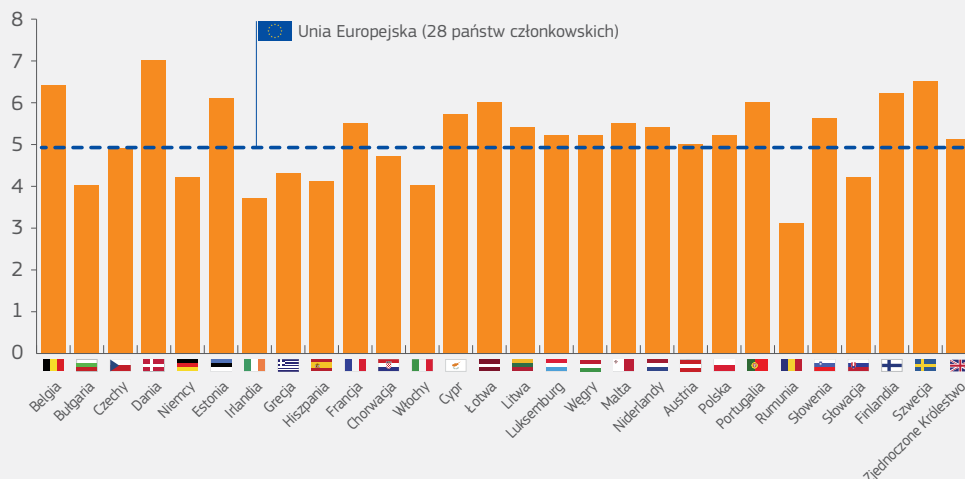
NAJWAŻNIEJSZE DOTYCHCZASOWE OSIĄGNIĘCIA

- ▶ W 2010 r. Unia Europejska przyjęła **w obszarze edukacji dwa cele do realizacji** w perspektywie 2020 r.². UE jest na dobrej drodze do osiągnięcia do tego czasu obu tych celów. Są to:
 - ▷ obniżenie odsetka **osób wcześniej kończących naukę** do poziomu poniżej 10%;
 - ▷ zwiększenie odsetka osób posiadających **wykształcenie wyższe** do poziomu co najmniej 40%.

¹ Belgia, Bułgaria, Estonia, Irlandia, Hiszpania, Francja, Chorwacja, Cypr, Łotwa, Litwa, Węgry, Austria, Polska, Rumunia, Słowacja, Zjednoczone Królestwo

² Cele określone w kontekście strategii „Europa 2020”.

Średni poziom inwestycji na edukację na terytorium Unii Europejskiej wynosi około 5% PKB



Źródło: Eurostat, 2015 r.



Według danych z 2015 r. uzyskanych w ramach programu międzynarodowej oceny umiejętności uczniów (PISA), prowadzonego przez OECD, zaniedbania w dziedzinie kształcenia w obrębie Unii Europejskiej są w znacznym stopniu przekazywane z pokolenia na pokolenie. W UE osoby osiągające słabe wyniki w nauce wywodzące się z trudnych warunków środowiskowych stanowią średnio 34% populacji uczniów; natomiast osoby osiągające słabe wyniki w nauce wywodzące się z dobrych warunków środowiskowych – 8% populacji uczniów.

CO MOŻNA ZROBIĆ W CIĄGU NAJBLIŻSZYCH DWÓCH LAT?

- ▶ **Dostosowanie europejskiego semestru** – w tym wytycznych dotyczących zatrudnienia – do europejskiego filaru praw socjalnych, których pierwsza zasada nawiązuje do umiejętności i kształcenia.
- ▶ **Przedstawienie przez Komisję oraz Komitet Polityki Gospodarczej wspólnej analizy dotyczącej wydatków publicznych na edukację³**, która mogłaby posłużyć państwom członkowskim w przekształceniu ich systemów kształcenia w bardziej skuteczne i wydajne.

MOŻLIWE INICJATYWY W PERSPEKTYWIE 2025 R.

- ▶ **Udoskonalenie współpracy między instytucjami UE oraz państwami członkowskimi** przez wznowienie i aktualizację ram europejskiej współpracy w dziedzinie kształcenia i szkolenia.
- ▶ **Wzmocnienie powiązań między działaniami europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych a zaleceniami dla poszczególnych państw.**
- ▶ **Utworzenie istotnego komponentu edukacyjnego w finansowaniu unijnym i unijnych instrumentach inwestycyjnych.**
- ▶ **Określenie minimalnego poziomu inwestycji na edukację: co najmniej 5% PKB** we wszystkich państwach członkowskich, przy jednoczesnym zachęcaniu do dywersyfikowania źródeł finansowania.



³ Komitet Polityki Gospodarczej (EPC) został utworzony decyzją Rady w 1974 r. na potrzeby udzielania porad Radzie do Spraw Gospodarczych i Finansowych (ECOFIN) oraz Komisji, a także wspomagania ich pracy. W skład Komitetu Polityki Gospodarczej wchodzi dwóch przedstawicieli z każdego państwa członkowskiego, Komisji i Europejskiego Banku Centralnego.

Te ambicje polityczne trzeba będzie dostosować pod względem środków do działania i uwzględnić w przyszłych dyskusjach na temat finansów UE.