

## De Europese identiteit versterken via onderwijs en cultuur

Bijdrage van de Commissie aan de werklunch van de leiders  
Göteborg, 17 november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

## ONDERWIJS: BIJDRAGEN AAN VAARDIGHEDEN EN BANEN

### ONDERWIJS, OPLEIDING EN EEN LEVEN LANG LEREN

Iedereen heeft recht op hoogwaardige en inclusieve voorzieningen voor onderwijs, opleiding en een leven lang leren om de vaardigheden te verwerven en te onderhouden die nodig zijn om ten volle aan het maatschappelijk leven te kunnen deelnemen en overgangen op de arbeidsmarkt met succes te kunnen opvangen.

Paragraaf 1, Europese pijler van sociale rechten

### WAT BESTAAT ER VANDAAG?

- ▶ **Het Europees semester, dat in 2010 van start is gegaan**, ondersteunt de lidstaten bij het doorvoeren van structurele hervormingen op het gebied van vaardigheden, onderwijs en opleiding.
- ▶ In veel **landspecifieke aanbevelingen** komen onderwijs en opleiding aan bod. Aan het einde van het Europees semester van 2017 zijn in totaal 16 landspecifieke aanbevelingen<sup>1</sup> op dit gebied gedaan (het grootste aantal voor een specifiek beleidsterrein).
- ▶ Sinds 2000 werken de lidstaten samen aan de verbetering en modernisering van hun onderwijs- en opleidingsstelsels. **Het kader voor Europese samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding** wordt door de lidstaten gewaardeerd als een resultaatgericht “zacht” beleidsinstrument op EU-niveau dat zij kunnen gebruiken bij het opstellen van hun onderwijsbeleid.

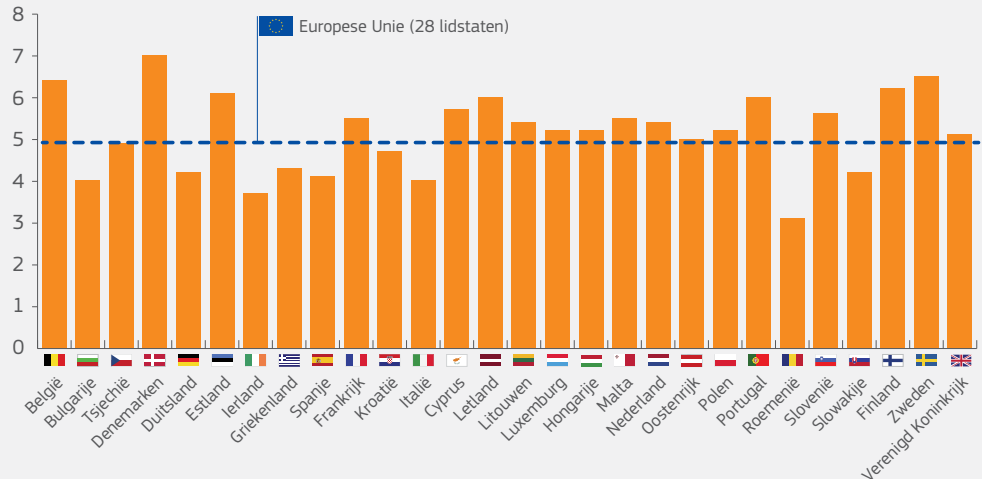
### BELANGRIJKSTE VERWEZENLIJINGEN

- ▶ In 2010 heeft de EU zichzelf **twee doelen op het gebied van onderwijs** gesteld die in 2020 moeten zijn bereikt<sup>2</sup>. De EU is goed op weg om beide doelstellingen voor deze datum te behalen:
  - ▷ het percentage **voortijdige schoolverlaters** terugbrengen tot minder dan 10 %;
  - ▷ het percentage mensen met een **diploma van het tertiair onderwijs** verhogen tot ten minste 40 %.

<sup>1</sup> België, Bulgarije, Estland, Ierland, Spanje, Frankrijk, Kroatië, Cyprus, Letland, Litouwen, Hongarije, Oostenrijk, Polen, Roemenië, Slowakije, het Verenigd Koninkrijk

<sup>2</sup> Doelstellingen vastgesteld in het kader van de Europa 2020-strategie.

**De gemiddelde investering in onderwijs in de EU is ongeveer 5 % van het bbp**



Bron: Eurostat, 2015.



Volgens de PISA-gegevens (Programma voor internationale studentenevaluatie van de OESO) voor 2015 worden slechteprestaties op onderwijsgebied in de EU grotendeels doorgegeven van de ene generatie op de andere. In de EU maken slecht presterende leerlingen met een zwakkere sociale achtergrond gemiddeld 34 % van het leerlingenbestand uit; slecht presterende leerlingen met een sterkere sociale achtergrond vormen 8 % van het leerlingenbestand.

## WAT KAN ER TIJDENS DE VOLGENDE TWEE JAAR WORDEN GEDAAN?

- ▶ **Aanpassing van het Europees semester**, waaronder de werkgelegenheidsrichtsnoeren, aan de Europese pijler van sociale rechten waarvan het eerste beginsel betrekking heeft op vaardigheden en onderwijs.
- ▶ **Een gezamenlijke analyse van de overheidsuitgaven voor onderwijs, op te stellen door de Commissie en het Comité voor de economische politiek**<sup>3</sup>, die de lidstaten kan helpen om hun onderwijsstelsels efficiënter en effectiever te maken.

## MOGELIJKE INITIATIEVEN MET HET OOG OP 2025

- ▶ **Verbetering van de samenwerking tussen de instellingen van de Unie en de lidstaten** door het kader voor Europese samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding een nieuwe start te geven en te actualiseren.
- ▶ **Versterking van de koppeling tussen het optreden van de Europese structuur- en investeringsfondsen en de landspecifieke aanbevelingen.**
- ▶ **Vaststelling van een sterk onderwijsvenster in de financierings- en investeringsinstrumenten van de EU.**
- ▶ **Vaststelling van een minimumniveau voor investeringen in onderwijs: ten minste 5 % van het bbp** voor alle lidstaten, waarbij gediversifieerde financieringsbronnen worden aangemoedigd.



<sup>3</sup> Het Comité voor de economische politiek (EPC) is in 1974 opgericht bij een besluit van de Raad met als doel advies te bieden en bij te dragen aan de werkzaamheden van de Raad Ecofin en de Commissie. Het EPC bestaat uit twee afgevaardigden van elke lidstaat, de Commissie en de Europese Centrale Bank.

*De politieke ambitie moet worden afgestemd op de middelen om te handelen en moet worden weerspiegeld in de toekomstige besprekingen van de EU-financiën.*