

Koulutus ja kulttuuri eurooppalaisen identiteetin vahvistajina

Komission puheenvuoro johtajien työlounaalla
Göteborg 17. marraskuuta 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

KOULUTUS: LISÄÄ OSAAMISTA JA TYÖPAIKKOJA

KOULUTUS JA ELINIKÄINEN OPPIMINEN

Jokaisella on oikeus laadukkaaseen ja inklusiiviseen opetukseen, koulutukseen ja elinikäiseen oppimiseen sellaisten taitojen ylläpitämiseksi ja hankkimiseksi, jotka mahdollistavat osallistumisen yhteiskunnan toimintaan ja auttavat työmarkkinoille siirtymisessä.

Euroopan sosiaalisten oikeuksien pilarin ensimmäinen kohta.

MIKÄ ON TILANNE TÄNÄÄN

- ▶ Vuonna 2010 käynnistetyllä talouspolitiikan eurooppalaisella ohjauksella tuetaan jäsenvaltioita rakenneuudistusten toteuttamisessa osaamisen, opetuksen ja koulutuksen aloilla.
- ▶ Monissa maakohtaisissa suosituksissa käsitellään opetusta ja koulutusta. Vuoden 2017 eurooppalaisen ohjauksjakson loppuun mennessä oli annettu 16 opetusta ja koulutusta koskevaa maakohtaista suositusta¹ (mikä tarkoittaa, että alakohtaisia suosituksia annettiin tällä alalla eniten).
- ▶ Jäsenvaltiot ovat vuodesta 2000 pyrkineet yhteistyössä parantamaan ja uudistamaan koulutusjärjestelmiään. Ne pitävät eurooppalaisen koulutusyhteistyön puitteita hyvänä vapaaehtoisuuteen perustuvana tuloslähtöisenä välineenä, joka niille on tarjolla EU:n tasolla koulutuspolitiikan suunnittelua varten.

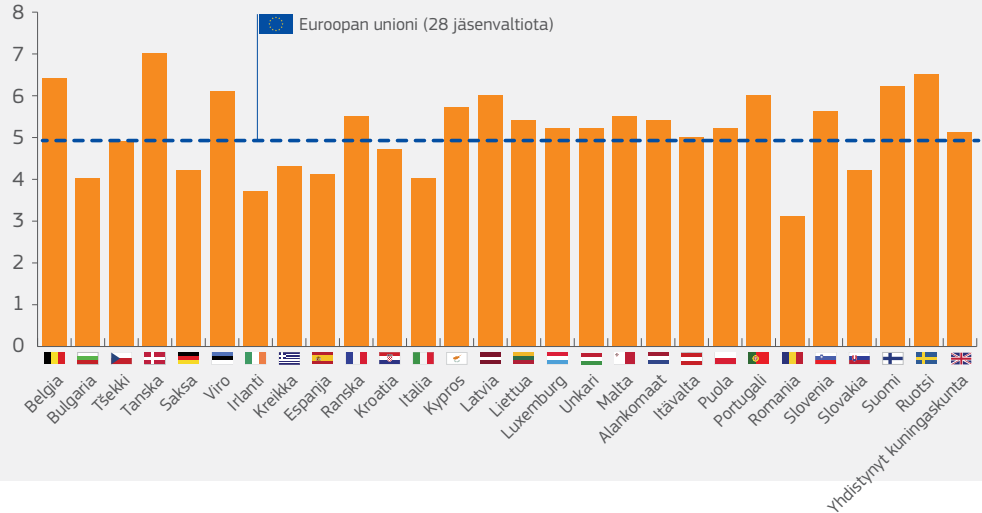
TÄRKEIMMÄT TÄHÄNASTISET SAAVUTUKSET

- ▶ Vuonna 2010 EU asetti kaksi koulutukseen liittyvää tavoitetta, jotka on tarkoitus saavuttaa vuoteen 2020 mennessä². Molemmat näistä saavutetaan tähän määräaikaan mennessä:
 - ▶ koulunkäyntinsä keskeyttäneiden nuorten osuus supistetaan alle 10 prosenttiin
 - ▶ korkea-asteen tutkinnon suorittaneiden osuus nostetaan vähintään 40 prosenttiin.

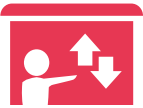
¹ Belgia, Bulgaria, Espanja, Irlanti, Itävalta, Latvia, Liettua, Kroatia, Kypros, Puola, Ranska, Romania, Slovakia, Unkari, Viro, Yhdistynyt kuningaskunta

² Eurooppa 2020 -strategiassa asetetut tavoitteet.

Investoinnit koulutukseen ovat EU:ssa keskimäärin noin 5 prosenttia suhteessa BKT:hen



Lähde: Eurostat, 2015



OECD:n kansainvälisen oppimistulosten arviointiohjelman (PISA) vuoden 2015 tietojen mukaan alhainen koulutustaso siirtyy yleensä EU:ssa sukupolvelta toiselle. Heikosti menestyvistä oppilaista EU:ssa keskimäärin 34 prosenttia kuuluu heikommassa sosioekonomisessa asemassa olevaan väestöön, kun paremmassa sosioekonomisessa asemassa olevaan väestöön kuuluvista oppilaista heikosti menestyä vain 8 prosenttia.

MITÄ SEURAAVIEN KAHDEN VUODEN AIKANA VOIDAAN TEHDÄ

- ▶ **Eurooppalainen ohjausjakso** ja siihen kuuluvat työllisyysuuntaviivat **mukautetaan** vastaamaan paremmin Euroopan sosiaalisten oikeuksien pilaria, jonka ensimmäinen periaate koskee taitoja ja koulutusta.
- ▶ **Komissio ja talouspoliittinen komitea**³ **laativat yhdessä julkisista koulutusmenoista analyysin**, joka auttaa jäsenvaltioita tehostamaan koulutusjärjestelmiään.

MAHDOLLISET ALOITTEET, JOILLA TÄHDÄTÄÄN VUOTEEN 2025

- ▶ **EU:n toimielinten ja jäsenvaltioiden yhteistyötä parannetaan** päivittämällä eurooppalaisen koulutusyhteistyön puitteet ja kannustamalla jäsenvaltioita hyödyntämään niitä.
- ▶ **Euroopan rakenne- ja investointirahastojen toimet ja maakohtaiset suositukset** kytketään läheisemmin yhteen.
- ▶ **EU:n rahoitus- ja investointivälineisiin luodaan hyvin resursoitu koulutusinvestointien ikkuna.**
- ▶ **Koulutusinvestoinneille asetetaan tavoiteosuus**, joka on **vähintään 5 prosenttia suhteessa BKT:hen** kaikissa jäsenvaltioissa, ja rahoitusta kannustetaan hankkimaan useista eri lähteistä.



³ Talouspoliittinen komitea perustettiin neuvoston päätöksellä vuonna 1974. Sen tehtävänä on tarjota neuvoja ja apua Ecofin-neuvostolle ja komissiolle. Talouspoliittisessa komiteassa on kaksi jäsentä kustakin jäsenvaltiosta, komissiosta ja Euroopan keskuspankista.

Politiikan päämäärät on sovittava yhteen resurssien kanssa ja otettava huomioon tulevissa keskusteluissa EU:n rahoituksesta.