

## De Europese identiteit versterken via onderwijs en cultuur

Bijdrage van de Commissie aan de werklunch van de leiders  
Göteborg, 17 november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

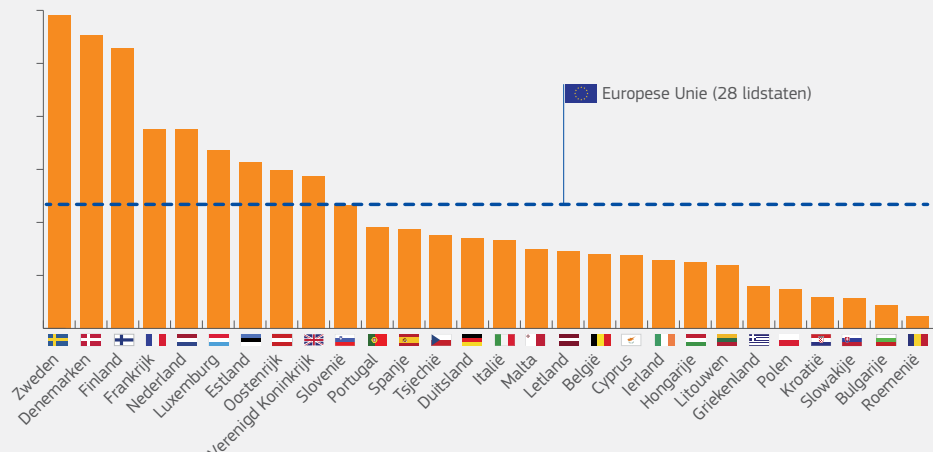
## EEN LEVEN LANG LEREN

### WAT BESTAAT ER VANDAAG?

Momenteel neemt **slechts 11 %** van de beroepsbevolking in de Unie deel aan een leven lang leren.



Deelname aan een leven lang leren per lidstaat in %



Bron: Eurostat 2016.

Uit de PISA-gegevens (Programma voor internationale studentenevaluatie van de OESO) blijkt dat 15-jarigen die geen kleuteronderwijs hebben gevolgd **drie keer zo veel risico lopen** om slecht te presteren als degenen die meer dan één jaar hebben deelgenomen aan onderwijs en opvang voor jonge kinderen.

► Sinds 2000 werken de lidstaten samen aan de verbetering en modernisering van hun onderwijs- en opleidingsstelsels:

- Een **kader voor Europese samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding** voorziet in gemeenschappelijke strategische doelstellingen vanaf het voorschools onderwijs tot school- en beroepsonderwijs, hoger onderwijs en volwasseneneducatie.
- De lidstaten hebben gemeenschappelijke **maatstaven** vastgesteld voor het meten van hun prestaties en resultaten. Het streefdoel van de Unie is om 15 % van de bevolking te betrekken bij activiteiten op het gebied van een leven lang leren.
- De Commissie heeft dit proces ondersteund door te zorgen voor de nodige feitelijke onderbouwing en beleidsrichtsnoeren; zij heeft bijgedragen aan de ontwikkeling van een instrument dat zich zou kunnen ontwikkelen tot een **EU-databank over “wat werkt” op het gebied van onderwijs en opleiding**.



## BELANGRIJKSTE VERWEZENLIJKINGEN

- ▶ **Europese beleidssamenwerking op het gebied van een leven lang leren heeft geleid tot daadwerkelijke verbeteringen in de onderwijs- en opleidingsstelsels van de lidstaten.** Veel lidstaten zijn aangezet tot het ontwerpen en testen van nationale hervormingen van het onderwijsstelsel vanaf het onderwijs en de opvang voor jonge kinderen tot het middelbaar onderwijs en de toegang tot opleidingen voor volwassenen.



De Unie heeft goede vorderingen gemaakt met het **terugdringen van voortijdig schoolverlaten**: van 14 % in 2010 tot 11 % in 2016 (het streefcijfer van de Unie is minder dan 10 %).



De Unie heeft vooruitgang geboekt wat het **aantal mensen met een diploma tertiair onderwijs** betreft: dat is toegenomen van 34 % in 2010 tot 39 % in 2016 (het streefcijfer van de Unie is 40 %).

## WAT KAN TIJDENS DE VOLGENDE TWEE JAAR WORDEN GEDAAN?

- ▶ **In mei 2018: goedkeuring van een aanbeveling inzake een Europees referentiekader voor de kwaliteit van onderwijs en opvang voor jonge kinderen.**
- ▶ **Uitvoering door de lidstaten van de aanbeveling inzake bijscholingstrajecten** van december 2016 om ervoor te zorgen dat volwassenen beschikken over basisvaardigheden.
- ▶ Bevordering van een **grotere betrokkenheid van de onderwijsinstellingen van de lidstaten bij regio's** die de gespecialiseerde strategieën vaststellen voor de aanpak van de uitdagingen op het gebied van groei en werkgelegenheid, met name om ervoor te zorgen dat de nodige vaardigheden beschikbaar zijn in de betrokken gebieden. De Commissie zal steun verlenen aan de lidstaten door goede praktijken te identificeren en te zorgen voor betere sturing, technische bijstand en intercollegiaal leren (via het platform voor slimme specialisatie of de Ondersteuningsdienst voor structurele hervormingen).

## MOGELIJKE INITIATIEVEN MET HET OOG OP 2025

- ▶ Het **kader voor Europese samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding een nieuwe start geven en actualiseren** door een leven lang leren te versterken.
- ▶ Het **EU-streefcijfer voor deelname aan een leven lang leren verhogen tot 25 %**.
- ▶ Een **ambitieuzer streefcijfer vaststellen voor onderwijs en opvang voor jonge kinderen**, met 95 % deelnemende kinderen.
- ▶ Het EU-streefcijfer **verlagen voor leerlingen met een beperkt vaardigheidsniveau** (van 15 % tot 10 %) en voor het aandeel **voortijdige schoolverlaters** (van 10 % tot 5 %).



*De politieke ambitie moet worden afgestemd op de middelen om te handelen en moet worden weerspiegeld in de toekomstige besprekingen van de EU-financiën.*