

Euroopa identiteedi tugevdamine hariduse ja kultuuri kaudu

Komisjoni panus juhtide töölounal
Göteborg, 17. november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

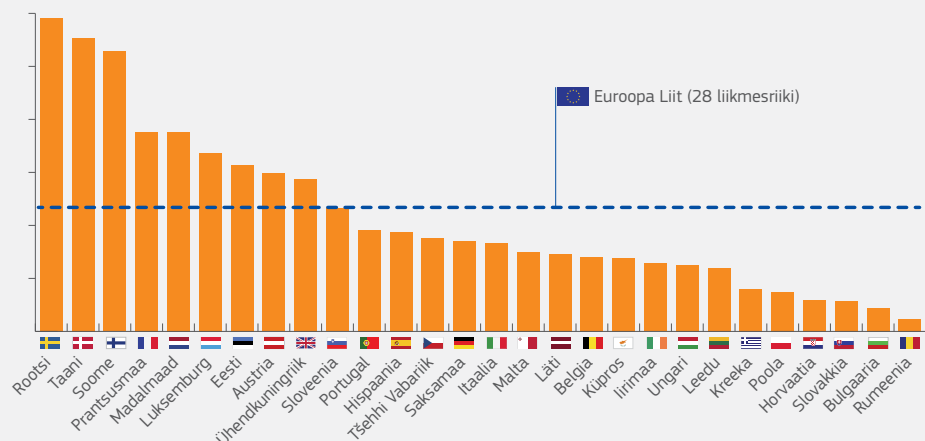
ELUKESTEV ÕPE

PRAEGUNE OLUKORD

Praegu osaleb vaid 11 % ELi tööelistest kodanikest elukestvas õppes.



Elukestvas õppes osalemine liikmesriigiti (%)



Allikas: Eurostat, 2016.

OECD rahvusvahelise õpilaste hindamise programmi (PISA) uuringust selgub, et 15-aastastel, kes ei ole osalenud koolieelses hariduses, on kolm korda suurem risk kehvadeks õpitulemusteks kui neil, kes on enam kui aasta olnud kaasatud alusharidusse ja lapsehoidu.

- ▶ Alates 2000. aastast on liikmesriigid teinud koostööd oma haridus- ja koolitussüsteemide täiustamiseks ja ajakohastamiseks.
- ▶ **Euroopa haridus- ja koolitusvaldkonna raamistikus** esitatakse ühised strateegilised eesmärgid alates alusharidusest ning kooli- ja kutseharidusest kuni kõrg- ja täiskasvanuhariduseni.
- ▶ Liikmesriigid on välja töötanud ühised **võrdlusalused** oma tulemuste mõõtmiseks ja saavutuste esiletõstmiseks. ELi eesmärk on kaasata elukestvasse õppesse 15 % elanikkonnast.
- ▶ Komisjon on seda protsessi toetanud dokumentide ja poliitiliste suuniste jagamisega. Samuti on komisjon välja töötanud vahendi, millest võib saada **ELi andmebaas selle kohta, mis „toimib“ hariduses ja koolituses.**



SENISED PÕHISAAVUTUSED

- ▶ **Euroopa poliitiline koostöö elukestva õppe valdkonnas on nähtavalt parandanud liikmesriikide haridus- ja koolitussüsteeme.** Paljud liikmesriigid on saanud innustust töötada välja ja katsetada riiklikke haridusreforme alates alusharidusest kuni keskhariduse ja täiskasvanute koolitusvõimalusteni.



EL on saavutanud märkimisväärset edu **haridussüsteemist varakult lahkumise** vähendamisel: 14 %-lt 2010. aastal 11 %-le 2016. aastal (ELi siht on alla 10 %).



EL on saavutanud edu **kolmanda taseme hariduse omandamisel**: 34 %-lt 2010. aastal 39 %-ni 2016. aastal (ELi siht on 40 %).

MIDA SAAB JÄRGMISE KAHE AASTA JOOKSUL VEEL TEHA?

- ▶ **2018. aasta mais võetakse vastu soovitus Euroopa võrdlusraamistiku kohta kvaliteetsele alusharidusele ja lapsehoiule.**
- ▶ **Liikmesriigid rakendavad soovitud oskuste täiendamise viiside kohta**, mis võeti vastu 2016. aasta detsembris, et tagada põhioskuste olemasolu täiskasvanutel.
- ▶ Samuti soodustatakse **liikmesriikide piirkondlike haridusasutuste suuremat kaasamist**, kuna seal töötatakse välja spetsiaalseid strateegiaid majanduskasvu ja tööhõive probleemide lahendamiseks, et tagada eelkõige vajalike oskuste olemasolu asjaomastel territooriumidel. Komisjon toetab liikmesriike heade tavade eeskujude väljaselgitamise, parema juhendamise, tehnilise abi ning vastastikuse õppimise kaudu (aruka spetsialiseerumise platvormi või struktuurireformi tugiteenistuse abil).

VÕIMALIKUD ALGATUSED 2025. AASTANI

- ▶ **Euroopa haridus- ja koolitusvaldkonna raamistiku kasutuselevõtt ja ajakohastamine** elukestva õppe rõhutamise kaudu.
- ▶ **Elukestvas õppes osalemise ELi võrdlusaluse suurendamine 25 %-ni.**
- ▶ **Ambitsioonikama võrdlusaluse kehtestamine**, mille kohaselt peaks 95 % lastest alates kolmandast eluaastast kuni kohustusliku koolieani osalema alushariduses ja lapsehoiuis.
- ▶ **Kehvade õpitulemustega õpilaste ELi võrdlusaluse langetamine** (15 %-lt 10 %-le) ja **koolist väljalangenute osakaalu vähendamine** (10 %-lt 5 %-le).



Poliitiline tahe tuleks seada vastavusse olemasolevate vahenditega ja seda tuleks tulevastes ELi rahaliste vahendite üle peetavates aruteludes arvesse võtta.