



Stärka den europeiska identiteten genom utbildning och kultur

Kommissionens bidrag till arbetslunchen
Göteborg den 17 november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

ÖMSESIDIGT ERKÄNNANDE AV EXAMENSBEVIS

NULÄGE

- ▶ Den **mellanstatliga Bolognaprocessen** inleddes 1999, och underlättar men garanterar inte ömsesidigt erkännande av examensbevis inom högre utbildning i 48 länder.
- ▶ Det gemensamma **europeiska systemet för överföring och ackumulering av studiemeriter fungerar inom den högre utbildningen**, så att studier i ett land erkänns i andra länder. Det används i alla Erasmusutbyten för universitets- och högskolestuderande.
- ▶ Det **europeiska systemet för meritöverföring inom yrkesutbildningen är ett sätt att jämföra meriter inom yrkesutbildningen**, men har inte kommit lika långt.
- ▶ Den **europeiska referensramen för kvalifikationer** har funnits sedan 2008 och är ett icke-bindande verktyg som underlättar jämförelser av kvalifikationssystem i Europa. Det underlättar erkännanden och bygger på åtta gemensamma referenser för vad en studerande kan, förstår och kan göra.



RESULTAT HITTILLS

- ▶ I dag är det **bara den högre utbildningen som har en europeisk process för icke-bindande ömsesidigt erkännande** av kandidat-, magister- och doktorexamina.
- ▶ Den europeiska referensramen för kvalifikationer har ökat insynen i EU-ländernas utbildningsnivåer och mellan allmän och yrkesinriktad utbildning.
- ▶ Ungdomar som vill ha examensbevis från en gymnasieutbildning erkända i ett annat EU-land får ofta problem. Det beror på att intagningen till ett visst program och de kvalifikationer som krävs helt och hållet är det enskilda universitetets ansvar. Den tid det tar att fatta beslut om erkännande varierar mycket mellan universiteten.



VAD KAN GÖRAS DE NÄRMASTE TVÅ ÅREN?

- ▶ Inleda en ny process, **Sorbonneprocessen**, för att politiskt och tekniskt bana väg för ett förslag från kommissionen om ömsesidigt erkännande av examensbevis från grundläggande och högre utbildning, och underlätta gränsöverskridande validering av intyg på utbildning och livslångt lärande, med följande etappmål:
 - ▶ Utbildningstoppmöte (Bryssel, januari 2018)
 - ▶ Bologna-ministerkonferens (Paris, maj 2018)
 - ▶ Maj 2018: kommissionen lägger fram ett förslag till **rekommendation om ömsesidigt erkännande av examensbevis från grundläggande och högre utbildning och studieperioder utomlands** på grundval av artikel 165 i EUF-fördraget
 - ▶ Till stöd för detta initiativ om ömsesidigt erkännande utvecklas och driftsätts ett säkert elektroniskt system för lagring och sökning av examensbevis i kontrollsyfte.

MÖJLIGA INITIATIV MED SIKTET INSTÄLLT PÅ 2025

- ▶ Inrätta ett **uropeiskt område för utbildning** som bygger på förtroende, ömsesidigt erkännande, samarbete, utbyte av bästa praxis, rörlighet och tillväxt.



Den politiska ambitionsnivån behöver anpassas till handlingsförmågan och ge avtryck i de kommande diskussionerna om finansieringen av EU.