



## Wzmocnienie tożsamości europejskiej dzięki edukacji i kulturze

Wkład Komisji w dyskusję podczas obiadu roboczego z udziałem przywódców państw

Göteborg, dnia 17 listopada 2017 r.

**#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu**

## WZAJEMNE UZNAWANIE DYPLOMÓW

### OBECNY STAN RZECZY

- ▶ **Międzyrządowy proces boloński**, zainicjowany w 1999 r., ułatwił wzajemne uznawanie dyplomów ukończenia studiów wyższych w 48 państwach – ale go nie zapewnił.
- ▶ Wspólny **europejski system transferu i akumulacji punktów reguluje zdobywanie i transfer punktów w szkolnictwie wyższym**, nauka w jednym państwie jest więc uznawana w innych. System ten jest używany we wszystkich wymianach programu Erasmus dla studentów szkół wyższych.
- ▶ **Europejski system transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym zakłada podobne podejście do kształcenia i szkolenia zawodowego**, ale proces wdrażania tego systemu jest mniej zaawansowany.
- ▶ **Europejskie ramy kwalifikacji** – powstałe w 2008 r. – stanowią prawnie niewiążące narzędzie, które pomaga porównać systemy kwalifikacji w Europie. Usprawnia ono proces uznawania kwalifikacji. Podstawą tych ram jest osiem wspólnych punktów odniesienia, opisujących, co osoba ucząca się wie, rozumie i potrafi wykonać.



### NAJWAŻNIEJSZE DOTYCHCZASOWE OSIĄGNIĘCIA

- ▶ **Niewiążący europejski proces wzajemnego uznawania dyplomów dotyczy obecnie jedynie szkolnictwa wyższego** oraz dyplomów licencjackich, magisterskich i doktorskich.
- ▶ Europejskie ramy kwalifikacji zwiększyły przejrzystość poziomów kształcenia między różnymi państwami członkowskimi i między kształceniem ogólnym a zawodowym.
- ▶ Młody człowiek, który chce, aby jego kwalifikacje na poziomie szkoły średniej II stopnia zostały uznane w innym państwie członkowskim, często napotyka przeszkody. Decyzja w sprawie przyjęcia na dany kierunek studiów i kwalifikacji wymaganych do rozpoczęcia nauki należy bowiem do szkoły wyższej. Czas niezbędny do podjęcia decyzji w sprawie uznania kwalifikacji znacznie się różni w zależności od szkoły.



## CO MOŻNA ZROBIĆ W CIĄGU NAJBLIŻSZYCH DWÓCH LAT?

- ▶ Wszcząć nowy „**proces sorboński**”, aby pod względem politycznym i technicznym utorować drogę wnioskowi Komisji w sprawie wzajemnego uznawania dyplomów studiów wyższych i ukończenia szkoły oraz aby ułatwić transgraniczne uznawanie świadectw kształcenia i uczenia się przez całe życie. Najważniejsze etapy tego procesu to:
  - ▶ szczyt edukacyjny (Bruksela, styczeń 2018 r.);
  - ▶ ministerialna konferencja bolońska (Paryż, maj 2018 r.);
  - ▶ przedstawienie przez Komisję w maju 2018 r. wniosku dotyczącego **zalecenia w sprawie wzajemnego uznawania dyplomów studiów wyższych i ukończenia szkoły oraz okresów nauki za granicą**; podstawą prawną wniosku będzie art. 165 TFUE.
  - ▶ Aby wesprzeć inicjatywę dotyczącą wzajemnego uznawania dyplomów, można opracować i uruchomić bezpieczny elektroniczny system przechowywania i pobierania dyplomów akademickich, by ułatwić weryfikację ich autentyczności.

## MOŻLIWE INICJATYWY W PERSPEKTYWIE 2025 R.

- ▶ Utworzenie **europejskiego obszaru szkolnictwa**, opartego na zaufaniu, wzajemnym uznawaniu dyplomów, współpracy i wymianie najlepszych praktyk, mobilności i rozwoju.



*Te ambicje polityczne trzeba będzie dostosować pod względem środków do działania i uwzględnić w przyszłych dyskusjach na temat finansów UE.*