

Az európai identitás erősítése az oktatás és a kultúra által

A Bizottság hozzájárulása a vezetők munkaebédjéhez
Göteborg, 2017. november 17.

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

AZ OKLEVELEK KÖLCSONÖS ELISMERÉSE

A JELENLEGI HELYZET

- ▶ Az 1999-ben elindított **kormányközi bolognai folyamat** elősegítette, ám nem biztosította a felsőoktatási oklevelek 48 országban történő kölcsönös elismerését.
- ▶ A közös **európai kreditviteli és -gyűjtési rendszer szabályozza a felsőoktatási kreditek gyűjtését és átvitelét**, így az egyik országban folytatott tanulmányokat a többi ország is elismeri. Ezt a rendszert minden Erasmus csereprogramban résztvevő, felsőoktatási intézményi hallgató esetében alkalmazzák.
- ▶ Az **európai szakképzési kreditrendszer hasonló megközelítéssel szolgál a szakoktatás és -képzés tekintetében**, azonban a megvalósítása még kevésbé előrehaladott szakaszban van.
- ▶ A 2008-ban létrehozott **európai képesítési keretrendszer** egy jogilag nem kötelező eszközt jelent, amely segíti az európai képesítési rendszerek összehasonlítását. Elősegíti az elismerés folyamatát, és 8 olyan közös referenciaszintre épít, amelyek szemléltetik, hogy a tanuló mit tud, ért és képes elvégezni.



AZ EDDIG ELÉRT LEGFONTOSABB EREDMÉNYEK

- ▶ Jelenleg **csak a felsőoktatásra terjed ki** az alapképzési, mester- és doktori fokozatok **nem kötelező kölcsönös elismerésének európai folyamata**.
- ▶ Az európai képesítési keretrendszer fokozta a különböző tagállamok oktatási szintjeinek, valamint az általános és szakképzéseinek átláthatóságát.
- ▶ A felső középfokú szintű képesítését egy másik tagállamban elismertetni kívánó fiatal gyakran ütközik akadályokba. Ennek oka, hogy egy meghatározott programba való felvételtől és a tanulmányokhoz szükséges képesítésről az egyetemek saját hatáskörben dönthetnek. Az elismerésre vonatkozó határozatok határideje egyetemenként rendkívül eltérő.

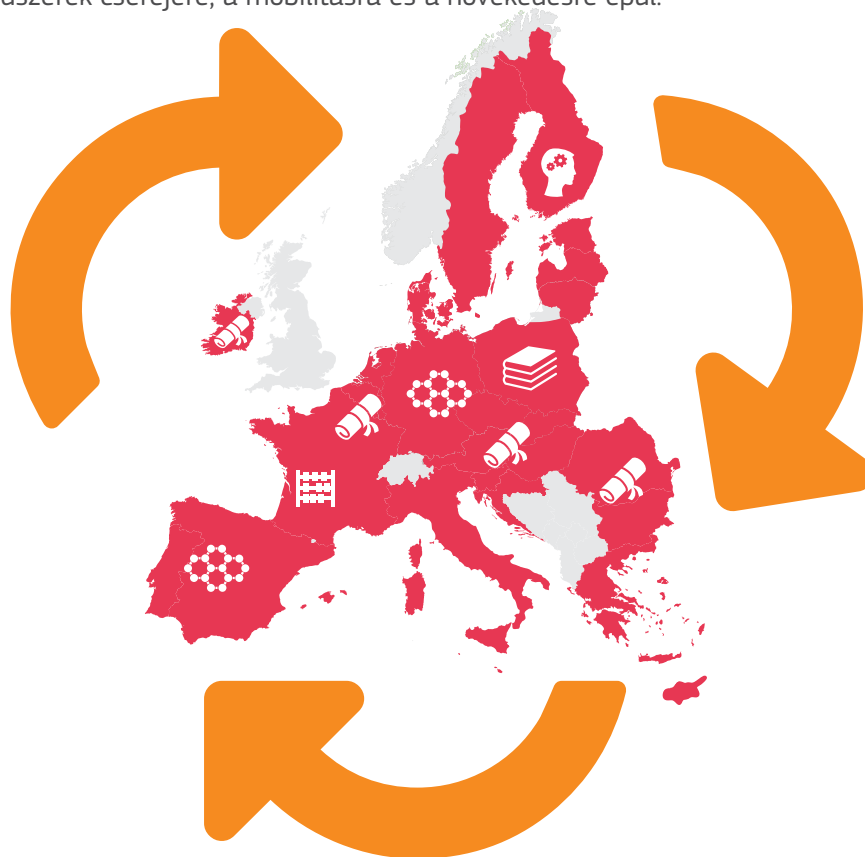


MIT TEHETÜNK A KÖVETKEZŐ KÉT ÉVBEN?

- ▶ A felsőoktatási diplomák és iskolai bizonyítványok kölcsönös elismerésére irányuló bizottsági javaslat politikai és technikai előkészítése érdekében, valamint a képzés és az egész életen át tartó tanulás határon átnyúló értékelésének megkönnyítése érdekében a **„Sorbonne-folyamat”** útnak indítása az alábbi mérföldkövek mentén:
- ▶ Oktatásügyi csúcstalálkozó (Brüsszel, 2018. január)
- ▶ A bolognai folyamatról tartott miniszeri konferencia (Párizs, 2018. május)
- ▶ 2018 májusában bizottsági javaslat közzététele **a felsőoktatási diplomák és iskolai bizonyítványok/ külföldön töltött tanulmányi időszakok kölcsönös elismeréséről szóló ajánlásról**, amelynek jogi alapját az EUMSZ 165. cikke képezi.
- ▶ A kölcsönös elismerésre irányuló kezdeményezés támogatása, a felsőfokú oklevelek tárolására és visszakeresésére szolgáló – az eredetiség-ellenőrzést elősegítő – biztonságos elektronikus rendszer kifejlesztése és működésbe hozása.

A LEHETSÉGES KEZDEMÉNYEZÉSEK 2025 TÁVLATÁBAN

- ▶ Egy **európai oktatási térség** létrehozása, amely a bizalomra, a kölcsönös elismerésre, az együttműködésre és a bevált módszerek cseréjére, a mobilitásra és a növekedésre épül.



A politikai törekvéseket összhangba kell hozni a rendelkezésünkre álló eszközökkel, és e törekvéseket figyelembe kell venni az uniós pénzügyekről folytatandó jövőbeli eszmecsereknél.