



Euroopa identiteedi tugevdamine hariduse ja kultuuri kaudu

Komisjoni panus juhtide töölounal
Göteborg, 17. november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

DIPLOMITE VASTASTIKUNE TUNNUSTAMINE

PRAEGUNE OLUKORD

- ▶ 1999. aastal alanud **valitsustevaheline Bologna protsess** on lihtsustanud kõrgharidusdiplomite vastastikust tunnustamist 48 riigis, kuid ei ole seda taganud.
- ▶ Ühine **Euroopa arvestuspunktsüsteem reguleerib kõrghariduse ainepunktide kogumist ja ülekandmist**, nii et õppimist ühes riigis tunnustatakse ka teistes. Seda süsteemi kasutatakse kõigis Erasmus üliõpilasvahetustes.
- ▶ **Euroopa kutsehariduse ja -koolituse ainepunktide süsteem pakub sarnast lähenemist kutsehariduses ja -koolituses**, kuid selle rakendamisega ei ole veel nii kaugele jõutud.
- ▶ 2008. aastal loodud **Euroopa kvalifikatsiooniraamistik** on õiguslikult mittesiduv vahend, mis aitab võrrelda Euroopa kvalifikatsioonisüsteeme. See lihtsustab tunnustamismenetlust ja põhineb kaheksal ühisel võrdlusalusel, mis kirjeldavad, mida õppur teab, mõistab ja suudab.



SENISED PÕHISAAVUTUSED

- ▶ Praeguse seisuga on **vaid kõrghariduses kasutusel bakalaureuse-, magistri- ja doktorikraadide mittesiduva vastastikuse tunnustamise üleeuroopaline menetlus**.
- ▶ Euroopa kvalifikatsiooniraamistik on aidanud selgitada liikmesriikide ning üld- ja kutsehariduse vahel esinevaid haridustasemetes erinevusi.
- ▶ Noor, kes soovib oma keskhariduse kvalifikatsiooni tunnustamist teises liikmesriigis, puutub sageli kokku raskustega. See on tingitud asjaolust, et teatavas programmis osalemise võimalus ja õpingute alustamiseks vajalik kvalifikatsioon on jäetud kõrgkooli otsustada. Tunnustamisotsuste tegemise tähtajad on kõrgkooliti väga erinevad.



MIDA SAAB JÄRGMISE KAHE AASTA JOOKSUL VEEL TEHA?

- ▶ Käivitada uus, **nn Sorbonne'i protsess**, et luua tingimused kõrgharidus- ja koolilõpudiplomite vastastikuseks tunnustamiseks ning lihtsustada koolitus- ja elukestva õppe tunnustuste piiriülest tunnustamist. Selle protsessi olulisemad verstapostid on järgmised:
 - ▶ haridusalane tippkohtumine (Brüssel, jaanuar 2018);
 - ▶ Bologna protsessi ministrite konverents (Pariis, mai 2018).
- ▶ Võtta 2018. aasta mais vastu komisjoni ettepanek **soovitus kõrgharidus- ja koolilõpudiplomite ning välismaal veedetud õpiaja vastastikuse tunnustamise kohta**, tuginedes Euroopa Liidu toimimise lepingu artiklile 165.
- ▶ Vastastikuse tunnustamise algatuse toetuseks tuleks välja töötada ja kasutusele võtta turvaline elektrooniline süsteem akadeemiliste diplomite talletamiseks ja otsinguks, et lihtsustada autentsuse kontrollimist.

VÕIMALIKUD ALGATUSED 2025. AASTANI

- ▶ Usaldusel, vastastikusel tunnustamisel, koostööl, parimate tavade vahetamisel, liikuvusel ja majanduskasvul põhineva **Euroopa haridusruumi** loomine.



Poliitiline tahe tuleks seada vastavusse olemasolevate vahenditega ja seda tuleks tulevastes ELi rahaliste vahendite üle peetavates aruteludes arvesse võtta.