



Styrkelse af den europæiske identitet gennem uddannelse og kultur

Kommissionens bidrag til stat- og regeringschefernes arbejdsfrokost
Göteborg, den 17. november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

GENSIDIG ANERKENDELSE AF EKSAMENSBEVISER

HVAD FINDES DER I DAG?

- ▶ **Den mellemstatslige Bolognaproces**, der blev indledt i 1999, har lettet, men ikke sikret, gensidig anerkendelse af eksamensbeviser for videregående uddannelser i 48 lande.
- ▶ Det fælles **europæiske meritoverførselssystem regulerer meritakkumulering og -overførsel for videregående uddannelser**, så læringsresultater i ét land også anerkendes i andre lande. Systemet anvendes i alle Erasmusudvekslinger for universitetsstuderende.
- ▶ Gennem det **europæiske meritoverførselssystem for erhvervsuddannelse forfølges en lignende tilgang i forbindelse med erhvervsuddannelse**, men gennemførelsen er ikke lige så langt fremme.
- ▶ Den **europæiske referenceramme for kvalifikationer**, der har eksisteret siden 2008, er et ikke juridisk bindende værktøj, der gør det lettere at sammenligne kvalifikationer i Europa. Det fremmer anerkendelsesprocessen og er baseret på otte fælles referenceniveauer, der beskriver, hvad en lærende ved, forstår og er i stand til.



DE VIGTIGSTE RESULTATER INDTIL VIDERE

- ▶ I dag er det kun for videregående uddannelse, at der findes en europæisk proces for ikkebindende gensidig anerkendelse af bachelor-, kandidat- og doktorgrader.
- ▶ Den europæiske referenceramme for kvalifikationer har forbedret gennemsigtigheden af uddannelsesniveauer mellem medlemslandene og mellem almen uddannelse og erhvervsrettet uddannelse.
- ▶ En ung person, der ønsker at få sine gymnasiale kvalifikationer anerkendt i en anden medlemsstat, oplever tit problemer. Det skyldes, at beslutningen om optagelse på en bestemt uddannelse og de nødvendige adgangsgivende kvalifikationer er op til universitetet. Det er store forskelle mellem universiteterne på, hvor lang tid det tager at træffe beslutninger om anerkendelse.



HVAD KAN DER GØRES I LØBET AF DE NÆSTE TO ÅR?

- ▶ En ny proces, ”**Sorbonneprocessen**”, kan indledes med henblik på at foretage politiske og tekniske forberedelser forud for et forslag fra Kommissionen om gensidig anerkendelse af eksamensbeviser fra videregående uddannelser og skoler og med henblik på at lette grænseoverskridende validering af beviser for erhvervsuddannelse og livslang læring.
- ▶ Uddannelsesstopmøde (Bruxelles, januar 2018)
- ▶ Bologna-ministerkonference (Paris, maj 2018)
- ▶ I maj 2018 offentliggør Kommissionen et forslag om en **henstilling om gensidig anerkendelse af eksamensbeviser for videregående uddannelse og afgangsbeviser for endt skolegang samt studieperioder i udlandet** med artikel 165 i TEUF som retsgrundlag.
- ▶ For at understøtte dette tiltag om gensidig anerkendelse kan der udvikles et sikkert elektronisk system, hvor akademiske eksamensbeviser kan lagres og hentes for at kontrollere deres ægthed.

MULIGE INITIATIVER HEN MOD 2025

- ▶ Oprettelse af et **europæisk uddannelsesområde** baseret på tillid, gensidig anerkendelse, samarbejde og udveksling af bedste praksis samt mobilitet og vækst.



Den politiske ambition vil skulle tilpasses handlingsmulighederne og vil skulle afspejles i de fremtidige drøftelser om EU's finanser.