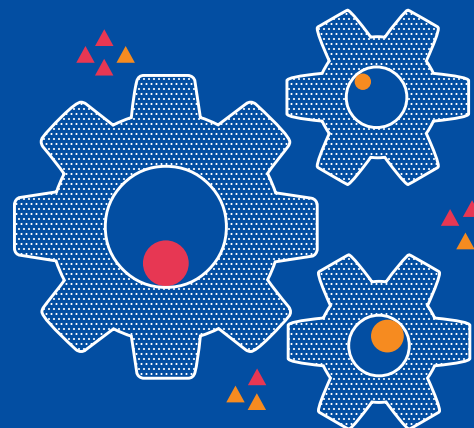




Затвърждаване на европейската идентичност чрез образованието и културата

Принос на Комисията за работния обяд на ръководителите
Гьотеборг, 17 ноември 2017 г.

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu



ВЗАИМНО ПРИЗНАВАНЕ НА ДИПЛОМИТЕ

СЪСТОЯНИЕТО ДНЕС

- ▶ Започнат през 1999 г. **междуправителственият процес от Болоня** улесни, но не гарантира, взаимното признаване на дипломите за висше образование в 48 държави.
- ▶ Общата **Европейска система за трансфер и натрупване на кредити урежда натрупването и трансфера на учебни кредити във висшето образование**, за да може обучението в една държава да се признава в други. Тя се използва при всички обмени на студенти по линия на програмата „Еразъм“.
- ▶ **Европейската система за кредити в професионалното образование и обучение осигурява сравним подход в професионалното образование и обучение**, но остава на по-ранен етап от изпълнението си.
- ▶ Създадена през 2008 г., **Европейската квалификационна рамка** — незадължителен от правна гледна точка инструмент — подпомага сравнението на квалификационните системи в Европа. Тя улеснява процеса на признаване и се основава на осем общи референтни равнища, описващи какво даден учащ знае, разбира и може да прави.



ОСНОВНИ ПОСТИЖЕНИЯ ДО МОМЕНТА

- ▶ Днес **само за висшето образование съществува европейски процес за незадължително взаимно признаване** на бакалавърската, магистърската и докторската степен.
- ▶ Европейската квалификационна рамка увеличи прозрачността на образователните равнища между различните държави членки и между общото и професионално ориентираното образование.
- ▶ Млад човек, който иска горният курс на средното му образование да бъде признат в друга държава членка, често е изправен пред препятствия. Това се дължи на факта, че решенията за допускане до конкретна програма и изискваните квалификации за достъп до обучение са оставени на преценката на всеки университет. Сроковете за вземане на решения за признаване се различават съществено в различните университети.



